

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний аграрний університет
Освітня програма	19387 Садівництво та виноградарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	162
Повна назва ЗВО	Львівський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493735
ПІБ керівника ЗВО	Снітинський Володимир Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.lnau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/162>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19387
Назва ОП	Садівництво та виноградарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра садівництва та овочівництва ім. професора І.П. Гулька факультету агротехнологій та екології ЛНАУ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри ЛНАУ: гуманітарної освіти; екології; агрохімії та ґрунтознавства; економіки; іноземних мов; права; фізики та інженерної механіки; управління проектами та безпеки виробництва; генетики, селекції та захисту рослин; технологій в рослинництві; сільськогосподарської техніки; інформаційних систем та технологій; вищої математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	80381, Львівська область, Жовківський район, м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр із садівництва та виноградарства
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	30084
ПІБ гаранта ОП	Дидів Ольга Йосипівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olga.dydiv@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-542-13-63
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 7 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з плодоовочівництва у Львівському національному аграрному університеті триває з 1946 року. Враховуючи потреби ринку праці України у фахівцях зі садівництва та виноградарства на факультеті агротехнологій та екології здійснюється навчання за новими навчальними програмами і передовими технологіями на сучасній матеріальній базі, з відповідним технічним обладнанням. Остання акредитація освітньо-професійної програми Садівництво та виноградарство за рівнем вищої освіти другий (магістерський) визнана акредитованою, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 р., протокол № 128 (наказ МОН України від 27.02.2018 № 204). Сертифікат про акредитацію УД №14001383. Строк дії сертифіката до 1 липня 2023 року.

Освітній процес у Львівському НАУ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті», затвердженим Вченою радою ЛНАУ (Протокол № 6 від 31 березня 2016 р. та протоколом № 10 від 20.05.2020р.) Підготовка бакалаврів із садівництва та виноградарства здійснюється відповідно до затверджених в установленому порядку ОПП та навчального плану. Освітньо-професійна програма містить відомості щодо обсягу кредитів ЄКТС, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст освітніх компонентів підготовки, програмні результати навчання та форми атестації здобувачів вищої освіти. Освітньо-професійну програму затверджено Вченою радою Львівського національного аграрного університету за підписом Голови вченої ради, ректора університету Снітинського В.В. (Протокол № 11 від 30 червня 2020 р.). Освітньо-професійна програма введена в дію Наказом ректора ЛНАУ № 93 від 30 червня 2020 р.

Нормативний термін навчання за ОПП становить 3 роки 10 місяців. Структура навчального плану підготовки здобувачів за ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України із галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1167 від 29.10.2018 р.). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за ОПП є комплексний кваліфікаційний екзамен.

Діагностика якості підготовки фахівців здійснюється під час підсумкової атестації у терміни, що визначені навчальним планом підготовки. Моніторинг регіонального ринку праці та освітніх послуг свідчить, що на даний час існує потреба у підготовці фахівців, які володіють знаннями і вміннями інноваційних підходів до організації виробничих процесів вирощування плодкових, овочевих культур та винограду. Враховуючи це, доцільною є підготовка бакалаврів освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» для забезпечення потреб західного регіону України, де розташований Львівський національний аграрний університет.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	4	3	1	0	0
2 курс	2019 - 2020	7	4	2	0	0
3 курс	2018 - 2019	9	3	3	0	0
4 курс	2017 - 2018	14	6	2	0	0
5 курс	2016 - 2017	11		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19387 Садівництво та виноградарство
другий (магістерський) рівень	19405 Садівництво та виноградарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67995	16906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67995	16906
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Садівництво та виноградарство РВО Бакалавр.pdf</i>	lztGCWYFbqCw++sPK2qs8aGLdoc/WZV94m3yPXiL6GU =
Навчальний план за ОП	<i>НП ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	d1GxglGokXJSNuQt21OX3A7cCu4kFrrkm8tX/uk111A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки та Рецензії на ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	fvoul8vKYlfiKAg2OewPzf3Xer/uQbLub62uBiGB+gi4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» - формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування їх у професійній діяльності в сфері садівництва, овочівництва та виноградарства, спрямованих на отримання високоякісної, екологічно безпечної продукції плодівих, овочевих, ягідних культур і винограду засобами теоретичного та практичного навчання. Унікальністю зазначеної освітньої програми є її міждисциплінарний характер, що проявляється в інтеграції понять, концепцій та принципів дисциплін агрономічного циклу з метою розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у сферах плодівництва, овочівництва та виноградарства. Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» має на меті набуття загальних та фахових компетентностей, провідними з яких є: здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства; здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві та виноградарстві; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія підготовки спеціалістів із садівництва та виноградарства у ЛНАУ - це сприяти формуванню нового високопрофесійного покоління інтелектуальної та ділової еліти країни в сфері садівництва та виноградарства, створювати і розширювати можливості для молодих лідерів, які будуть генераторами змін майбутнього держави. Загалом, стратегія ЛНАУ спрямована на адаптацію до європейських і міжнародних стандартів вищої освіти. Міжнародна діяльність у зв'язку з інтеграцією університету у міжнародний та зокрема європейський освітній простір включає в себе діяльність у формі: академічної і наукової співпраці з закордонними освітніми установами та міжнародними організаціями, асоціаціями, конференціями та мережами; організаційного забезпечення академічної мобільності та проходження практик студентів за кордоном. Освітньо-професійна програма виконує місію забезпечення західного регіону України, зокрема такої стратегічно важливої галузі як агропромисловий комплекс, молодими і кваліфікованими спеціалістами в сфері плодівництва, овочівництва та виноградарства. Документи, що підтверджують відповідність цілей ОПП місії та стратегії ЗВО: Статут ЛНАУ, Стратегія розвитку факультету агротехнологій та екології, Стратегія розвитку кафедри садівництва та овочівництва, Стратегія інтернаціоналізації ЛНАУ (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>), навчальний план за ОПП та навчальні програми освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

В процесі постановки цілей та формулювання програмних результатів ОПП було враховано пропозиції випускників та здобувачів вищої освіти відповідно до концепції студентоцентричного підходу. У ЛНАУ постійно вивчаються мотиви професійного вибору, системи ціннісних орієнтацій студентів, оцінюється ефективність освітнього процесу. З метою виявлення рівня задоволення якістю наданих освітніх послуг, визначення ставлення до різних складових навчального процесу та мотивації вибору ОПП серед студентів проводиться опитування. Результати анкетування здобувачів свідчать про високий рівень задоволення від отриманих освітніх послуг та доцільність розширення структури навчального плану, за рахунок впровадження додаткових професійно-орієнтованих освітніх компонентів. На пропозиції студентів було вчасно відредаговано та враховано їх інтереси, зокрема: визначено порядок проходження виробничої практики, продовжено строк проходження до 8 кредитів, розширено та оновлено освітні компоненти темами результатів передового досвіду сільськогосподарських підприємств, а також участь у міжнародних програмах академічної мобільності студентів. Опитування здобувачів вищої освіти показали їх високу задоволеність якістю ОПП Садівництво та виноградарство, що засвідчено протоколом кафедри- №9 від 09.04.2020р. та протоколом факультету агротехнологій і екології (№ 7 від 20.05.2020р.)

- роботодавці

В процесі розробки ОПП «Садівництво та виноградарство» було отримано пропозиції від роботодавців, щодо бачення майбутнього фахівця із садівництва та виноградарства з потреб конкретного господарства. Пропозиції роботодавців були враховані. З огляду на це, в перелік компонентів освітньої програми були внесені вибіркові компоненти професійної підготовки ОПП, сформовані двома блоками. Перелік освітніх компонентів в цих блоках стосується новітніх технологій в садівництві, овочівництві та виноградарстві, що дає можливість підготувати високоякісних фахівців з набутими професійними компетентностями під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП. За оцінками роботодавців, важливою рисою фахівця з садівництва та виноградарства є спроможність використовувати знання, вміння, соціальні та методологічні компетентності в робочих і навчальних ситуаціях, з метою професійного і персонального розвитку. Аналіз відгуків з виробництва, отриманих після проходження практики здобувачів освітньої програми, свідчить про високий рівень оцінки відповідності кваліфікаційних характеристик студентів вимогам стейкхолдерів. За відгуками роботодавців, викладачам під час реалізації ОПП слід більше уваги приділяти питанням закритого ґрунту, органічного виробництва плодів та овочів. Серед особистісних характеристик відзначаються відповідальність, комунікабельність та ініціативність.

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховувались інтереси та пропозиції академічної спільноти, реалізовувались залученням провідних НПП ВНЗ, наукових консультантів Інституту садівництва, Національної академії аграрних наук України, Інституту овочівництва і баштанництва Національної академії аграрних наук України. Реалізація внесених пропозицій науковими консультантами полягала: у зазначенні програмних результатів навчання, що зосереджені на оцінюванні сучасних науково-технічних досягнень у галузі садівництва та виноградарства; знаннях і навичках, необхідних для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю; набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти під час проходження навчальної та виробничої практики у передових господарствах західного регіону України. Врахування зроблених зауважень від стейкхолдерів та внесення відповідних правок до ОПП зумовлені збереженням принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці до компетентності фахівців із садівництва та виноградарства.

- інші стейкхолдери

Пропозицій від інших груп стейкхолдерів не надходило. Відповідність цілей та програмних результатів навчання ОПП відповідає сучасним тенденціям розвитку спеціальності 203 Садівництво та виноградарство та ринку праці в Україні

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Протягом останніх років площі під багаторічними насадженнями в Україні постійно збільшуються з огляду на зростання попиту на продукцію садівництва, овочівництва та виноградарства. Зростає потреба також у високоякісних фахівцях спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Львівським НАУ постійно проводиться моніторинг ринку праці та вимог потенційних роботодавців до майбутніх фахівців. Відповідність цілей та програмних результатів навчання ОПП відповідають тенденціям розвитку спеціальності на ринку праці, що підкреслюється моніторингом кон'юнктури ринку праці в Україні. Набуті компетентності ОПП застосовуються фахівцями у професійній діяльності, спрямовані на отримання високих врожаїв плодів, овочевих, ягідних культур та винограду засобами теоретичного і практичного навчання. Львівський НАУ забезпечує якісну підготовку фахівців в галузі плодоовочівництва, що компенсує великий попит на ринку праці та стимулює його розвиток. Вищезазначене підкреслює безпосередній взаємозв'язок між цілями ОПП та тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці. Крім того, програмні результати навчання відображають тісний зв'язок з розвитком спеціальності та ринку праці в необхідності здобувачів вищої освіти демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в садівництві, овочівництві та виноградарстві, вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Освітньо-професійна програма, яка акредитується, була складена з врахуванням фізико-географічних, кліматичних умов західного регіону України та його галузевої характеристики. Значну частку в народному господарстві регіону складає агропромисловий комплекс та підпорядковані йому переробні галузі, представлені господарствами з вирощування та переробки плодоовочевої продукції.

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОПП «Садівництво та виноградарство» було враховано як галузевий, так і регіональний контексти, оскільки було проведено моніторинг пропозицій та думок роботодавців, що мають відношення до агропромислового виробництва. (https://www.facebook.com/groups/169791956735239/?ref=group_browse).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі розробки ОПП було враховано досвід провідних вищих навчальних закладів України. Під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОПП враховано досвід аналогічних вітчизняних та закордонних програм.

1. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/203_sadivnictvo_ta_vinogradarstvo.pdf

2. <https://pdatu.edu.ua/images/2019/navchalna-robota/opp/opp-b-agro-3-gardening.pdf>

3. <http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/opp-sv-19.pdf>

Викладачі кафедри садівництва та овочівництва брали участь у наукових проектах Еразмус+ та проходили стажування в Польщі з вищими навчальними закладами, які мають договір про співпрацю з Львівським НАУ (Вроцлавський природничий університет, Природничо – Гуманітарний Університет в Седльце). НПП отримали досвід застосування інноваційних методів навчання, який було використано після повернення до ЛНАУ. За результатами вивчення аналогічних освітніх програм був сформований перелік дисциплін, який повною мірою дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання зважаючи на кваліфікацію науково-педагогічних працівників та регіональні особливості вирощування плодкових та овочевих культур. Переважну кількість кредитів було виділено дисциплінам циклу професійної підготовки. Досвід був використаний в процесі розробки освітньо-професійної програми. Програмні результати навчання формулювались згідно сучасних тенденцій, які панують на європейському освітньо - науковому просторі.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

При розробці ОПП та формуванні програмних результатів навчання використано Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 203 – Садівництво та виноградарством галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство. Основним завданням розробленої ОПП є забезпечення можливості здобуття поглиблених знань з садівництва та виноградарства, яка передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти і здобуття освітнього рівня магістр. Для гарантування якості результатів навчання сформовано висококваліфіковану групу забезпечення освітньо-професійної програми. Всі здобувачі вищої освіти забезпечені базами практичної підготовки – сільськогосподарськими підприємства різних форм власності. Забезпечення програмних результатів за ОПП «Садівництво та виноградарство» досягається основними характеристиками ОПП, зокрема, її орієнтацією, основним фокусом, компетентностями, структурою та наповненням. З метою оволодіння фаховими компетентностями в структурі ОПП передбачено ряд обов'язкових дисциплін. Вибіркова компонента складає 25% від загальної кількості компонентів освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство». Обов'язкова компонента складає 75% від загальної кількості компонентів ОПП, що забезпечує у повній мірі реалізацію програмних результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма спеціальності 203 Садівництво та виноградарство першого рівня вищої освіти (бакалавр) розроблена у відповідності до стандарту: Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр спеціальності – 203 Садівництво та виноградарство, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1167 від 29.10.2018

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/203-sadivnitstvo-ta-vinogradarstvo-bakalavr.pdf>

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти передбачає здатність здобувача розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. На підставі даних таблиці з «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання» додатків до Звіту про самооцінювання освітньої програми.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми, що акредитується, відповідає предметній області спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Для формування майбутнього фахівця-з садівництва та виноградарства розроблений перелік компонентів освітньої програми, який включає обов'язкові компоненти професійної підготовки, обсягом 118 кредитів, вибіркові компоненти професійної підготовки складають 36 кредитів, загалом обов'язкові компоненти професійної підготовки – 154 кредити ЄКТС. Професійна підготовка згідно ОПП, що акредитується, передбачає проходження ознайомчої, навчальної та виробничої практик. Формами підсумкового контролю отриманих знань є залік, екзамен, курсова робота. Завдяки цим освітнім компонентам досягається отримання майбутніми фахівцями сучасних універсальних знань, які можна застосувати в сфері садівництва та виноградарства. Метою впровадження обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки даної ОПП є донесення до студентів новітніх теоретичних даних щодо сучасних та ефективних технологій вирощування, зберігання та переробки плодовоовочевої продукції та формування практичних навиків, які нададуть можливість прийняття адекватних рішень в конкретних ситуаціях для одержання екологічно безпечної продукції. Предметною областю вивчення є особливості росту та розвитку плодів, овочів та винограду із використанням комплексу агротехнічних заходів для отримання максимальних врожаїв високої якості та найбільшого економічного ефекту в конкретних ґрунтово-кліматичних умовах. Обов'язкові та вибіркові компоненти освітньої програми «Садівництво та виноградарство» повною мірою відповідають її змісту, предметній області та меті і спрямовані на досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання. Теоретичне наповнення обов'язкових та вибіркових компонентів включає теоретико-методологічні засади ефективного господарювання у сферах садівництва, овочівництва та виноградарства.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем ВО Львівського НАУ формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації та ґрунтується на виборі навчальних дисциплін і форм здобуття освіти, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському НАУ»: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОПП, а також відповідним індивідуальним навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Вивчення дисциплін за вибором розпочинається у II семестрі. Здобувачі вищої освіти під керівництвом кураторів протягом місяця письмово, або он-лайн роблять свій вибір, щодо вивчення конкретних дисциплін до 01 грудня поточного навчального року. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей та визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача. Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки студентів, що визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності здобувачів вищої освіти та їх особистим інтересам; дозволяють забезпечувати програмні результати в межах ОПП з метою формування компетенцій здобувача відповідно до вимог ринку праці.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові навчальні дисципліни, введені університетом в освітньо-професійну програму підготовки і зараховані до індивідуального навчального плану студента, обов'язкові для вивчення. Реалізація індивідуального навчального плану студента здійснюється протягом часу, який не перевищує терміну його навчання. За виконання індивідуального навчального плану відповідає студент. У навчальних планах підготовки фахівці обсяги навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки розподіляються так: обов'язкові – не більше 75% загального обсягу навчального навантаження студента; вибіркові – не менше чверті загального обсягу навчального навантаження студента. Такі дисципліни вивчають студенти за освітніми програмами підготовки бакалаврів – упродовж 3-4 курсів. Загальноуніверситетський перелік вибіркових дисциплін загальної підготовки розглядають на засіданні методичної ради Університету та затверджує наказом ректор. Затверджений перелік оприлюднюється на сайті університету. Вибіркові дисципліни професійної підготовки відображаються в навчальному плані спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». В переліку компонентів освітньо-професійної програми наявні вибіркові компоненти загальної підготовки загальним обсягом 18 кредити ЄКТС, а також вибіркові компоненти професійної підготовки загальним обсягом 42 кредитів ЄКТС, які подані двома блоками. Здійснюється вибір по одній навчальній дисципліні з кожного блоку вибіркових компонентів загальної підготовки ОПП. А вибіркові компоненти професійної підготовки ОПП формуються шляхом вибору здобувачами вищої освіти цілого блоку з наявних двох. Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті, введеного в дію наказом ректора від 21.04.2016р. №55 із змінами, внесеними наказом ректора № 76 від 20.02.2020 р. п. 2.26, здобувачі вищої освіти

можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін наступним чином: декан факультету агротехнологій і екології ознайомлює студентів 1-го - 3-го курсів навчання із переліком вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки; деканатом організується процедура вибору студентами дисциплін вільного вибору через написання заяв (форма 3); за результатами аналізу заяв у робочому навчальному плані визначають кількість студентів, що зголосилися вивчати дисципліни професійної підготовки та подають до навчального відділу списки студентів у розрізі окремих дисциплін загальної підготовки.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою «Садівництво та виноградарство» та навчальним планом передбачено практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Відповідно до Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів ЛНАУ, практика студентів є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу підготовки фахівців. Здобуті під час теоретичного навчання компетентності закріплюються проходженням практик. Практичних навичок здобувачі набувають в навчально-науковому центрі ЛНАУ, який має в своїй структурі: дослідні сади 3 га, ягідники 0,03 га, виноградник 0,03 га, плодородсадник 0,20 га, дослідні овочеві ділянки 0,20 га, споруди закритого ґрунту. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності викладачами ЛНАУ та спеціалістами з фаху. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом (навчальна практика – 6 кредитів). Перед початком проходження виробничої практики здобувачам надається консультативна інформація, методичні вказівки та проводиться ознайомлення з місцями можливих баз практики. ОПП передбачена виробнича практика обсягом 8 кредитів ЄКТС. Здобувачі ОПП мають можливість проходження виробничої практики на дослідному полі ЛНАУ та в провідних садівничих господарствах. З метою забезпечення можливості для якісного проходження практики в Україні за ОПП підписано відповідні договори.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Концепція соціального навчання згідно ОПП пов'язана з використанням методик, які дають змогу не тільки здобути базові та ґрунтовні знання з різних освітніх компонентів, але також опанувати низку навичок soft skills. Так, з-поміж загальних компетентностей, доцільно представити здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань; здатність до аналізу та синтезу; здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни; здатність діяти на основі етичних міркувань; здатність бути критичним та самокритичним; здатність до гнучкого мислення т компетентного застосування набутих знань в роботі за фахом та повсякденному житті. В умовах євроінтеграційних процесів особливої актуальності набувають соціальні навички вільного спілкування іноземною мовою, яку здобувачі опановують протягом навчання. Основними формами, методами навчання та видами діяльності, що забезпечують набуття соціальних навичок за ОПП є конкурси студентських робіт, олімпіади, наукові доповіді на конференціях, участь у студентських гуртках, практичних тренінгах, майстер-класах, проектна діяльність та виховні заходи. Представлені форми та методи навчання передбачають активну взаємодію студентів між собою та науково-педагогічними працівниками, а також іншими стейкхолдерами.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти. Бакалавр з садівництва та виноградарства здатний виконувати такі професійні роботи згідно із Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.10 р. № 327: 2213.1 агроном-дослідник, дослідник із плодоовочівництва та виноградарства 3212 Технолог із агрономії, агротехнік. Фахівець з плодоовочівництва та виноградарства. Спеціаліст з організації та ведення фермерського господарства. Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху). 2213.2 Керівник сільськогосподарського підприємства, у т.ч. фермерського. Головний агроном та агроном сільськогосподарського підприємства. Агроном-інспектор. Агроном-хімік. Агроном-менеджер. Менеджер-консультант з агрономії. Це досягається за рахунок освітніх компонентів. Технолог із агрономії, агротехнік. Фахівець з плодоовочівництва та виноградарства. Спеціаліст з організації та ведення фермерського господарства. Агроном відділення (ОК12–36); керівника сільськогосподарського підприємства, у т.ч. фермерського (ОК1– 6, ОК15–17, ОК24, ОК36).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньо-професійної програми бакалаврського рівня становить 240 кредитів ЄКТС, співвідношення обов'язкових компонентів до вибіркових – 75% до 25%. Вивчення усіх освітніх компонентів (дисциплін) здійснюється за рахунок як аудиторних занять, так і самостійного вивчення студентом. Аудиторні заняття передбачають проведення лекцій (обсяг становить не більше 50 % контактних годин), практичних або лабораторних занять (обсяг для окремих дисциплін складає 2/3 від аудиторних годин). Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті», введеного в дію наказом ректора від 31.03.2016 р. протокол № 6 та від 20.05 2020 р. протокол № 10, аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання, як правило, не перевищує 24 год., а обсяги навчальних дисциплін мають бути кратними цілому числу кредитів ЄКТС, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ЄКТС. . Обсяг одного кредиту ЄКТС – 30 годин. Рекомендована структура кредиту ЄКТС в ЛНАУ для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 40–45% аудиторних занять, 55–60% – самостійна робота (для денної

форми навчання). Для співвіднесення обсягу окремих ОК ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів доцільно застосовувати також логістичний та студентоцентризований підхід.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Львівський національний аграрний університет бер участь у пілотному проекті з впровадження дуальної освіти, що забезпечується «Тимчасовим положенням про дуальну освіту», яке затверджено Вченою Радою Львівського НАУ протокол № 1 від 28.08.2019р. та введено в дію наказом № 137 від 29.08.2019р.
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/students/pravulaprujomy.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступників на ОПП «Садівництво та виноградарство» ЛНАУ встановлює вагу предметів сертифікатів ЗНО, з урахуванням значимості знань з цих предметів для успішного навчання за ОПП, які складають: українська мова і література – 0,35; біологія – 0,3; хімія або математика – 0,25. Програми фахових співбесід для здобувачів ВО, які бажають навчатися у ЛНАУ одночасно за декількома ОПП, а також одночасно у декількох ЗВО (паралельне навчання), а також вступників, що вже здобули освітній ступінь враховують особливості ОПП та дозволяють здійснювати перевірку рівня теоретичної підготовки із засвоєння програмного матеріалу з профільних дисциплін, їх спроможності набути задекларовані в ній компетентності. Крім того, остаточно конкурсний бал множиться на регіональний коефіцієнт, який дорівнює 1,02 та сільський коефіцієнт, який дорівнює 1,05 (спеціальність входить у Перелік спеціальностей, яким надається особлива підтримка) для осіб, зареєстрованих у селах та які здобули повну загальну середню освіту у закладах освіти, що знаходяться на території сіл, у рік вступу. Це сприяє охопленню більшої кількості вмотивованих вступників із віддалених регіонів, які свідомо та заздалегідь обрали для навчання ОПП «Садівництво та виноградарство».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ЛНАУ визнання результатів навчання регулюється низкою положень: про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (затверджено Вченою радою ЛНАУ, протокол №7 від 16.03.2017 р., введено в дію наказом №50 від 21.03.2017 р.); про порядок реалізації права на академічну мобільність (затверджено Вченою радою ЛНАУ, протокол № 10 від 26.06.2017р., введено в дію наказом №153 від 10.07.2017 р.); про порядок відрахування, поновлення та переведення студентів (затверджено Вченою радою ЛНАУ, протокол № 3 від 08.11.2017 р., введено в дію наказом №246 від 20.11.2017 р.); про порядок визнання іноземних освітніх документів Вченою радою ЛНАУ (затверджено Вченою радою ЛНАУ, протокол № 9 від 14.06.2017 р., введено в дію наказом №151 від 10.07.2017 р.) (режим доступу: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Дані положення регулюють відносини з вступниками, які переводяться з інших ЗВО України та зарубіжжя; вступають на навчання за ОС бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста на перший (скорочений) або другий (третій) курси, в тому числі за іншою спеціальністю; бажають навчатися у ЛНАУ одночасно за декількома ОПП, а також одночасно у декількох ЗВО (паралельне навчання); здобувають вищу освіту у ЛНАУ і бажають перевестися з однієї спеціальності на іншу в межах одного ЗВО; продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання; поновлюються на навчання після відрахування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Згідно положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНАУ (затверджено Вченою радою ЛНАУ, протокол № 10 від 26.06.2017 р., введено в дію наказом №153 від 10.07.2017 р.) (режим доступу: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>) було визнано еквівалентними та перезараховано результати навчання студентки гр. Св-41 Косенко Н. в Університеті м. Ллейда (Іспанія) впродовж 04.10.2019 – 24.01.2020 за програмою ERASMUS+ PROGRAMME STUDENT MOBILITY FOR STUDIES (SMS-T).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті задекларовано у «Тимчасовому положенні про порядок визнання у Львівському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (затверджено Вченою Радою ЛНАУ, протокол № 3 від 11.09.2019 р.,

введено в дію наказом № 171а від 26.09.2019 р. (режим доступу:

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Згідно зазначеного тимчасового положення визнання результатів навчання у неформальній освіті може бути реалізованим для здобувачів усіх рівнів вищої освіти і розповсюджуватися на обов'язкові та вибіркові дисципліни ОПП. Результати навчання у неформальній освіті визначає ЛНАУ (обсяг – не більше 10% від загального за ОПП). Предметна комісія, яка виставляє підсумкову оцінку (за шкалою ЄКТС) для визнання результатів навчання у неформальній освіті, створюється розпорядженням декана факультету. До неї входять: декан факультету; гарант освітньої програми на якій навчається здобувач; науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті. Здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора університету у разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час навчання за ОПП «Садівництво та виноградарство» не було запитів від здобувачів вищої освіти про необхідність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання (денна та заочна) ОПП відповідають вимогам стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/203-sadivnitstvo-ta-vinogradarstvo-bakalavr.pdf>). Викладання та навчання на ОПП здійснюються наступними методами: лекції (з використанням сучасних технічних засобів для демонстрування презентацій та відеоматеріалів), лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, робота в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами. Наприклад, при вивченні ОК (ВК) професійної підготовки: плодівництво, технології в садівництві здобувачам ВО впродовж курсу лекцій та лабораторних (практичних) занять в логічній послідовності, подаються сучасні технології розмноження й вирощування високоякісного садивного матеріалу плодкових і ягідних культур (РН12), сучасні технології проектування, закладання та догляду насаджень плодкових і ягідних культур із застосуванням сучасних наукових досягнень в галузі садівництва (РН4, РН13). Для якісної практичної підготовки здобувачів ВО створено дослідні ділянки плодкових та ягідних культур, структурні підрозділи плодового розсадника, на яких закріплюються теоретичні знання, вміння, навички та фахові компетентності, що забезпечують досягнення ПРН, зокрема, РН11, РН17 й дозволяють їм оперативно вирішувати типові виробничі завдання, що підтверджується численними позитивними відгуками працевластців після проходження виробничої практики та призовими місцями на всеукраїнських фахових олімпіадах.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Під час викладання дисциплін на ОПП застосовуються різні способи подачі навчального матеріалу та методи студентоцентрованого, який базується на результатах навчання, освітнього процесу. Особливістю якісного засвоєння більшості ОК професійної підготовки ОП є необхідність тісного контакту здобувачів ВО з рослинами та власноручного проведення технологічних операцій (догляд за ґрунтом, висаджування, щеплення, обрізка й формування крони тощо), яка вдало реалізується завдяки наявних у безпосередній близькості дослідних ділянок як діючих моделей і унаочнень. Спільна пізнавальна праця дозволяє викладачу максимально зреалізувати місію фасилітатора, консультанта. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ» (затверджено Вченою радою ЛНАУ, протокол № 9 від 14.06.2017 р., введено в дію наказом №141 від 27.06.2017 р.) (режим доступу: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>) посеместрово проводиться опитування студентів, яке дозволяє оцінити рівень викладання та задоволеності здобувачів ВО формами та методами навчання. Викладачі належно реагують на зауваження і побажання, вносячи зміни в ОПП. Результати опитування рівня викладання розглянуті та обговорені на засіданнях кафедри, протоколи №15 від 24.05.18 р., №11 від 08.05.19 р., №7 від 06.12.19 р. Результати опитування здобувачів ВО щодо рівня задоволеності методами навчання висвітлені в звіті (затверджено на засіданні кафедри №10 від 27.05.20 р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Всі учасники освітнього процесу на ОПП намагаються дотримуватися принципу «співпраця, а не конкуренція», за якого максимально реалізується принцип академічної свободи. Здобувачам ВО інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається на першому занятті в формі силабусу. НМК ОК доступні в друкованих та електронних формах, які розміщені на сайті університету, в методичному кабінеті кафедри садівництва та овочівництва ім. професора І.П. Гулька. Крім цього, для взаємної комунікації між учасниками освітнього процесу широко практикується застосування мобільних додатків Viber, Telegram, WhatsApp, дистанційних технологій спілкування, викладання та навчання на платформах Zoom, Moodle. НМК ОК ОП щорічно оновлюються відповідно до потреб учасників освітнього процесу, актуальних політичних,

економічних кейсів сучасної України та інших країн. Графік організації освітнього процесу й розклади атестаційних тижнів оприлюднені на сайті університету (режим доступу: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/plannavproc/grafiknavproc74.html>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до положення про організацію освітнього процесу у Львівському НАУ (схвалено Вченою радою Львівського НАУ протокол № 6 від 31.03.2016 р. та протокол № 10 від 20.05.2020, введено в дію наказом ректора від 21.04.2016 р. №55 із змінами, внесеними наказом ректора № 76 від 20.02.2020 р.) для ОК ОПП розробляються навчальні програми, які визначають предмет, мету та завдання навчальної дисципліни, заплановані результати навчання (компетентності), інформаційний обсяг (анотацію), рекомендовану літературу, форму підсумкового контролю успішності навчання. На основі навчальної програми дисципліни викладач складає силабус («дорожню карту» студента), який містить вичерпну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання й надає його студентам на початку вивчення навчальної дисципліни. Крім цього, в силабусі прописується політика курсу та календар його виконання. Здобувачі ВО можуть ознайомитись із силабусами ОК ОПП та НМК дисциплін на сайті університету (за посиланнями <https://drive.google.com/drive/folders/1MsXSJm7ot8tzfDPWkBPHzizbuG-7fBcr?usp=sharing> та <https://drive.google.com/drive/folders/116RjyZtLTALMa55ht8mFyK49K59Jhnh2?usp=sharing>). Крім цього, взаємна уточнююча комунікація між учасниками освітнього процесу здійснюється через електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП реалізується на базі філіалів кафедри: лабораторії садівництва й сектору картоплярства Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН, ФГ «Любомир – МГ», ТЗОВ «Галіція Грінері» та ННЦ ЛНАУ, в яких проводяться заняття зі студентами, виробнича практика та науково-дослідні роботи спрямовані на реалізацію спільних наукових програм в галузях садівництва, овочівництва та виноградарства. Колектив НПП кафедри садівництва та овочівництва ім. професора І.П. Гулька, яка забезпечує основні фахові ОК за ОПП «Садівництво та виноградарство», співпрацює із структурними підрозділами провідних навчальних закладів аграрного профілю, зокрема, кафедрою садівництва ім. проф. В.Л. Симиренка, кафедрою овочівництва і закритого ґрунту НУБІП України, кафедрою плодівництва і виноградарства, кафедрою овочівництва УНУС, з науковими установами: ІОБ НААН; з науковими установами системи ІС НААН: ДСПОМ. ІМ. Л.П. Симиренка, Подільською ДСС, Бахмутською ДСР; Лабораторією садівництва Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН; асоціацією «Львівсад»; ГО «Об'єднання садівників-любителів та городників Львівщини»; приватними товариствами та фермерськими господарствами: ТОВ «УКРАВИТ Агро», ФГ «Коник», ФГ «Лелик», ТОВ «Лібра Агро» та ін. У вказаних навчальних, науково-дослідних установах та виробничих формуваннях здійснюється якісна реалізація практичної складової навчальних контентів та наукові дослідження учасників освітнього процесу для виконання розділів науково-дослідної теми кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька «Розробка інноваційних систем підвищення продуктивності плодкових та овочевих культур в умовах динамічних змін клімату». Результати НДР публікуються в наукових журналах, апробуються на наукових конференціях, використовуються при підготовці навчально-методичних видань, лекційних курсів, навчальних кейсів тощо.

За останні роки кількість студентів, які залучені до наукової діяльності за тематикою НДР кафедри складає понад 30. Результати НДР здобувачів ВО за ОПП відображені у матеріалах наукових конференцій, семінарів, участі студентів у конкурсах, предметних олімпіадах, круглих столах. За період 2019-2020 р. р. студентами зроблено 13 доповідей та опубліковано тези. Студентка Саливонюк М. (Св41, 2019 р.) нагороджена грамотою за наукову доповідь: «Вивчення впливу вітчизняних мікробіологічних препаратів на продуктивність суниць ананасових» на Міжнародному студентському науковому форумі «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК» (м. Дубляни, 17-19.09.2019 р.). Студенти групи Св31 за активну участь у роботі практичного семінару «Практичні засади підготовки майбутніх спеціалістів-фахівців в галузі плодоовочівництва» (29.11.2019 р.) були нагороджені сертифікатами. Студенти групи Св41 Косенко Н. та Гук М.-Я. нагороджені грамотами за наукові доповіді на Міжнародному студентському науковому форумі «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК» (м. Дубляни, 22-24.09.2020 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновленню змісту ОК сприяють спільні наукові дослідження учасників освітнього процесу, стажування та підвищення кваліфікації викладачів. Сфера наукових досліджень та пошукувань кафедри садівництва та овочівництва ім. професора І.П. Гулька є вкрай актуальною, адже охоплює розробку інноваційних систем підвищення продуктивності плодкових, ягідних та овочевих культур в умовах динамічних змін клімату. Результатами досліджень НПП кафедри, зокрема, є наукові публікації у фахових виданнях України та зарубіжних періодичних виданнях:

1. Oksana Kachmar, Roman Ilchuk et al. Collective monograph: Sustainable development foothill and mountainous regions. Agriculture, crop production, plantbreeding and seed production, feed production, animal husbandry, economy. Collective monograph under the general editorship of the candidate of economic sciences, associate professor Stasiv O. F. LAPLAMBERT Academic Publishing. 244 s, 2020.
2. Лещук Н., Коховська І., Башкатова О., Дидів О., Дидів І. Особливості ідентифікації сортів *Lactuca sativa* L. var. *angustana* jrish. Вісник Львівського національного аграрного університету : серія агрономія. Львів, 2019. №23. С. 119-

123. DOI: 10.31734/agronomy2019.01.119.

3. Leschuk, N. V., Dydiv, O. Y., Khareba, O. V. Features of forming a conveyor of commodity products of lettuce, *Lactuca sativa L.*, varieties in the Western Forest-Steppe of Ukraine. *Plant Varieties Studying and Protection*. Kyiv, 2019. Vol 15. No 3. P.273-278.

4. Гулько Б. Вивчення клонових підщеп груші у розсаднику в умовах західного Лісостепу України. *Вісник ЛНАУ. Серія : Агроніомія*. Львів. 2019. № 23. С.124-128. DOI: 10.31734/agronomy2019.01.129.

5. Рожко І.С. Основоположні засади ягідництва. *Вісник ЛНАУ. Серія : агроніомія*. Львів. 2019. № 23. С. 124-128. DOI: 10.31734/agronomy2019.01.124.

6. Патент №150960 на сорт рослин Дублянський салат посівний листковий (*Lactuca sativa L.var.secalina*) дата пріоритету 29.08.2011 р. Дата державної реєстрації майнових прав інтелектуальної власності на сорт рослин : 07.10.2015

7. Свідоцтво № 151118 про державну реєстрацію, дата державної реєстрації 08.10.2015. Заявка № 11291002/Номер заявки 11291002; Назва сорту Дублянський; Дата заявки 29.08.2011; Назва ботанічного таксону Салат посівний листковий; Назва ботанічного таксону латиницею *Lactuca sativa L. var. Secalina*; Код заявника 369.

8. Свідоцтво № 150972 про авторство на сорт рослин Дублянський, салат посівний листковий, Заявка № 11291002. Автори: Снітинський В.В., Барабаш О.Ю., Лещук Н.В., Позняк О.В., Дидів І.В., Дидів О.Й.

9. Патент на корисну модель № 128326 Україна, . МПК (2017.01). А01В 79/02. Ільчук Р.В., Ільчук Ю.Р., Седіло Г.М. Результати наукових досліджень ННП кафедри, побажання, пропозиції та зауваження здобувачів ВО, стейкхолдерів використовуються для оновлення та трансформації НМК, силабусів ОК ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Метою стратегії інтернаціоналізації ЛНАУ (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>) є досягнення міжнародної конкурентоспроможності шляхом його широкій інтеграції до світового науково-освітнього та культурного простору, яка реалізується через поглиблення співробітництва та формування взаємозв'язків із закордонними й міжнародними освітньо-науковими установами; організаційне забезпечення академічної мобільності, стажувань викладачів; проходження практик студентів за кордоном; участь у міжнародних проектах. Стажування викладачів за кордоном (Університет м. Лейда, Іспанія; Старопольський Університет, м. Кельце, Польща; Природничо-гуманітарний університет в Седльце, Польща), участь здобувачів ВО в програмах академічної мобільності, публікації в наукових закордонних виданнях, участь у наукових заходах є результатом реалізації стратегії інтернаціоналізації учасниками освітнього процесу на ОПП.

Прикладом грантової діяльності ННП кафедри та здобувачів ВО є участь у програмах: ERASMUS+ PROGRAMME KA107 – Staff Mobility for Teaching (STA - T) – доц. Гулько Б.І. (Університет м. Лейда (Іспанія), 22-28.07.2019 р.); ERASMUS+ PROGRAMME STUDENT MOBILITY FOR STUDIES (SMS-T) –

ст. Св-51 Пальоха Д. (Університет м. Лейда (Іспанія), 04.09.2018 – 04.02.2019,

ст. Св-31 Косенко Н. (Університет м. Лейда (Іспанія), 04.10.2019 – 24.01.2020,

ст. Св-31 проходили навчальну практику за кордоном: Салівонюк М., Васильків Ю. та Галамай Д. (Mecklenburger Frische GmbH & Co.K, Німеччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для оцінки прогресу у досягненні програмних результатів для кожної ОК, з передбачених ОП навчальних дисциплін, згідно Положення про організацію освітнього процесу у Львівському НАУ (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>), передбачені такі обов'язкові форми контрольних заходів: поточний, проміжний, підсумковий, захист курсової роботи, захист звітів з практик. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти відбувається у процесі проведення семінарських, лабораторних, практичних занять – за виконанням яких викладач здійснює моніторинг засвоєння окремих тем. Під час здачі виконаної лабораторної, практичної роботи викладач проводить опитування та проводить оцінку досягнення студентами кожного етапу програмних результатів навчання. За недостатній рівень знань робота не зараховується і студенту надається можливість доопрацювання теми до необхідного рівня і повторної здачі. Обсяг набутих студентом загальних та спеціальних компетентностей перевіряється у формі контрольних, самостійних робіт, тестів, усних опитувань. Метою таких заходів є оцінка актуального стану рівня опанування здобувачами теоретичного матеріалу та оцінка фактичного рівня набуття практичних навичок за певний розділ, кілька тем. Кількість правильно виконаних студентами завдань контрольних, самостійних робіт, тестів та правильних відповідей при усних опитуваннях свідчать про досягнення програмних результатів навчання за даний етап навчання. Проміжний (модульний) контроль здійснюється двічі за семестр у вигляді тестів, що дозволяє здійснювати контроль якості набуття програмних результатів навчання за кілька розділів. Остаточним етапом контролю отриманих знань є підсумковий контроль (залік/екзамен), мета проведення якого – загальна оцінка сукупності набутих результатів навчання з дисципліни та рівень фахового оперування ними за усіма розділами та темами ОК одночасно. Окремою формою контрольних заходів для оцінки якості набуття програмних результатів навчання є захист курсових робіт та звітів про проходження навчальних та виробничої практик, які здобувачі вищої освіти виконують за індивідуальним завданням відповідно до навчального плану та діючих методичних рекомендацій. Захист проводять прилюдно на комісії. Періодичність, види і терміни проведення контрольних заходів визначаються навчальним планом. Результати складання екзаменів і заліків оцінюються за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Вони вносяться в екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план студента. Підсумкова оцінка з

дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку або екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Остаточною оцінкою якості підготовки кожного фахівця є мультидисциплінарний атестаційний екзамен – який проводять після повного виконання індивідуального плану навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується: постійною роботою кафедр з їх планування, систематичного оновлення, перегляду і затвердження матеріалів для їх проведення (завдань, тестів, екзаменаційних блетів, методичних рекомендацій для самостійних та курсових робіт, навчальних практик); висвітленням у силабусах та робочих програмах дисциплін структури ОК, форм і критеріїв щодо поточного і підсумкового контролю, кінцевих термінів для здачі завершених робіт та індивідуальних завдань, таблиці з розподілом балів за вивчені теми; роз'яснювальною роботою зі студентами; забезпеченням відкритого доступу до силабусів та робочих програм навчальних дисциплін на сайті університету (<http://lnau.edu.ua/lnau>). Форма проведення екзамену/заліку, зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), кількість балів, вагомість співвідношення видів оцінювання визначаються кафедрами. З першого заняття викладач ознайомлює студентів з реквізитами навчальної дисципліни, силабусом, календарним планом проведення лекційних та практичних занять, видає завдання для виконання курсової роботи, вказує терміни здачі практичних робіт та проведення контрольних заходів. Критерієм оцінювання навчальних досягнень студентів є оволодіння теорією і практикою ОК, здатність застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань. Регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському НАУ (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про графік навчального процесу та форми контрольних заходів з кожної дисципліни є постійно доступною на сайті університету (<http://lnau.edu.ua/lnau>). Критерії оцінювання набутих знань відображені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін. Терміни контрольних заходів регламентуються навчальним планом та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором університету та розміщуються на офіційному сайті до початку занять. На першому занятті дисципліни викладач в обов'язковому порядку ознайомлює студентів з реквізитами дисципліни, силабусом, календарним планом проведення лекційних та практичних занять, видає завдання для виконання індивідуального завдання, надає посилання на матеріали курсу на сайті університету, вказує терміни здачі практичних робіт та проведення контрольних заходів, роз'яснює особливості критеріїв оцінювання, основні вимоги до підготовки здобувачів. Деканат факультету, відповідно до нормативних вимог, складає розклад екзаменів, заліків; погоджує з першим проректором та розміщує на сайті університету. Інформація про терміни проведення екзаменаційної сесії, розклад екзаменів надходить у доступ до студентів не пізніше, ніж за місяць до її початку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 203 Садівництво та виноградарство затверджено і введено у дію наказом МОН України № 1167 від 29.10.2018 р. Згідно зі стандартом атестація здобувача вищої освіти за ОПП Садівництво та виноградарство здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. У освітній програмі, що була розроблена і введена в дію наказом ректора ЛНАУ від 13.05.2020р. № 73, передбачено проведення атестації лише у формі атестаційного екзамену. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до положень «Про Екзаменаційну комісію ЛНАУ» та «Про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>), що не суперечить вимогам діючого стандарту. На підставі цих документів випускова кафедра визначає, погоджує з методичною комісією та затверджує вченою радою факультету програму, методiku, форму, критерії оцінювання компетентностей, терміни і тривалість проведення атестації. Таким чином, діюча форма атестації здобувачів вищої освіти ОПП Садівництво та виноградарство в повній мірі відповідає вимогам діючого стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у Львівському НАУ здійснюється відповідно до п. 4.54 – 4.71 Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти та Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів. Вказані документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>; <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>. Всі види контрольних заходів, процедури повторної здачі, оскарження результатів регламентуються цими положеннями. На основі ОПП розробляють Навчальний план, який затверджує Вчена рада ЛНАУ, що є підставою для складання Графіку навчального процесу, який затверджує наказом ректор. Графік регулює послідовність та тривалість усіх складових елементів освітнього процесу, у тому числі контрольних заходів. Атестацію здобувачів вищої освіти проводять досвідчені викладачі з відповідними науковими ступенями та вченими званнями чи екзаменаційні комісії, термін повноважень, яких становить один календарний рік. Ректор університету здійснює формування складу, організацію роботи й контроль за діяльністю екзаменаційної комісії.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відкритість та неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу, що викладені у Положенні про організацію освітнього процесу ЛНАУ. Об'єктивність діяльності екзаменаторів забезпечують рівні умови для всіх здобувачів (тривалість, кількість завдань, механізм підрахунку результатів контрольних заходів, та ін.), відкритість інформації про ці умови, єдині критерії оцінки та оприлюднення строків здачі контрольних заходів. Для об'єктивного проведення захисту курсових робіт та звітів з усіх видів практик створюється комісія до складу, якої входить щонайменше два НПП. В кожній робочій програмі дисципліни детально розписано критерії оцінювання та мінімальні вимоги до знань здобувачів вищої освіти. Розроблені і діють єдині правила перездачі контрольних заходів й оскарження результатів атестації. У випадку, якщо у здобувача вищої освіти є претензії щодо об'єктивності НПП - він має право звернутися з апеляцією довільної форми до керівництва університету. Для запобігання виникнення конфлікту інтересів до початку підсумкового контролю оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів і викладачів порядок подання і розгляду апеляції. Запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів сприяє студентське самоврядування, що захищає права та інтереси здобувачів вищої освіти. Випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОПП Садівництво та виноградарство, а також конфлікту інтересів не було виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЛНАУ здобувачам вищої освіти надається право на ліквідацію академічної заборгованості. Повторне проходження контрольних заходів призначається у разі отримання незадовільного результату під час проведення екзамену чи інших видів контролю або за відсутності на контрольному заході з поважної причини. У таких випадках для повторного проходження контрольних заходів студент повинен звернутися у деканат із заявою, долучити довідки чи інші документи (за наявності). Деканат розглядає заяву і надає дозвіл на повторну здачу. Графік ліквідації академічної заборгованості, погоджений завідувачами кафедр й затверджений деканом факультету, доводять до відома екзаменаторів та здобувачів вищої освіти не пізніше семи днів після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Повторне складання заліків та екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни після проведення підсумкового контролю за розкладом: один раз викладачу, другий – комісії. Результат складання заліків та екзаменів комісії є остаточним. Студент, який отримав незадовільну оцінку при складанні кваліфікаційного екзамену, відрховується з університету та йому видається академічна довідка встановленого зразка. Студенти, які не склали кваліфікаційні екзамени у зв'язку з неявкою без поважних причин або отримали незадовільні оцінки, мають право на повторну атестацію протягом трьох років після відрухування.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з оцінкою чи виникненні інших питань щодо процедури проведення та результатів контрольних заходів, здобувач вищої освіти має право подати апеляцію. Апеляція подається ректору або першому проректору ЛНАУ у день оголошення результатів відповідного контрольних заходів з обов'язковим інформуванням декана факультету. При надходженні апеляції розпорядженням ректора створюється апеляційна комісія для її розгляду. Головою комісії призначається проректор, декан факультету чи директор інституту, їх заступники або начальник навчального відділу. Склад комісії затверджується розпорядженням ректора й до нього не можуть входити екзаменатори чи члени екзаменаційних комісій. Подана апеляція розглядається протягом трьох робочих днів з моменту її отримання. При виявленні комісією порушення процедури проведення контрольних заходів, що вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору університету скасувати результати контрольних заходів і провести повторне його проведення у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів вищої освіти за ОПП Садівництво та виноградарство не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності у ЛНАУ відображені у нормативно-правових документах: «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНАУ», «Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ», «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЛНАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Ці документи спрямовані на роз'яснення та забезпечення професійних відносин між науково-педагогічними працівниками й здобувачами вищої освіти, підтримання високих професійних стандартів у освітній, науковій, виховній та інших сферах діяльності університету; запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях учасників освітнього процесу та відповідальність за порушення академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії академічному плагіату на ОПП Садівництво та виноградарство використовується інтернет-система Strikeplagiarism.com компанії «Плагіат». Ця система сприяє підвищенню якості оригінальних текстів за рахунок запровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної

мотивації студента та академічної спільноти. Антиплагіатна інтернет-система StrikePlagiarism.com є інструментом, що дозволяє перевіряти оригінальність аналізованого документа й точно визначити ступінь подібності в тексті, що аналізується із вмістом в базах даних та інтернет-ресурсах. Система подає перевірену інформацію у формі Звіту подібності і це дозволяє об'єктивно оцінити наявність, кількість та законність виявлених запозичень у аналізованому документі

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання принципів академічної доброчесності у ЛНАУ регламентується «Положенням про академічну доброчесність у ЛНАУ» і знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті університету (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). З метою контролю дотримання норм Положення в університеті діє Комісія з питань академічної доброчесності, завданнями якої є популяризація серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти принципів професійної етики та академічної доброчесності. З метою популяризації академічної доброчесності та етики і недопущення проявів порушення її норм викладачі кафебри проводять роз'яснювальну роботу з використанням розроблених в університеті інформаційних матеріалів, запрошують фахівців для проведення семінарів з інтелектуальних прав власності, приймають участь у тематичних онлайн-тренінгах та вебінарах з використання сучасних антиплагіатних систем; озвучують і наголошують на дотриманні принципів академічної доброчесності та етики на засіданнях наукових гуртків «Овочівник» та «Плодівник», під час виконання курсових робіт та підготовки наукових статей. Інформація про можливі наслідки порушення встановлених норм додатково висвітлюється та роз'яснюється на щорічних зборах студентів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

«Положенням про академічну доброчесність у ЛНАУ» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>) визначено відповідальність за офіційно підтверджений факт академічного плагіату учасників освітнього процесу. Виявлений факт порушень академічної доброчесності розглядається на засіданні Комісії з питань академічної доброчесності. При виявленні та підтвердженні фактів порушень академічної доброчесності та етики здобувачі вищої освіти можуть бути скеровані на повторне виконання відповідного освітнього компонента освітньої програми та повторне проходження оцінювання (курсова робота, реферат, звіт про практику), після усунення причин, що до цього призвели; відмову у публікації статей у збірниках наукових праць ЛНАУ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; інші форми відповідно до чинного законодавства України. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОПП Садівництво та виноградарство виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади НПП в ЛНАУ регламентується Законом України «Про вищу освіту», наказом МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статутом ЛНАУ та Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОК ОПП Садівництво та виноградарство в процесі конкурсного добору забезпечується шляхом оцінки сукупності таких показників: наявність базової вищої освіти, наукового ступеня та/або вченого звання за профілем ОК; свідоцтва про успішне завершення курсів підвищення кваліфікації та закордонного стажування за останні 5 років; якісний та кількісний склад науково-педагогічного здобутку (ведення наукової діяльності за профілем ОК, наявність підручників, монографій, публікацій в фахових та закордонних виданнях за профілем ОК); володіння сучасними інформаційними технологіями; наявністю сертифіката про володіння іноземною мовою; наявністю практичного досвіду роботи за спеціальністю на виробництві чи в науковій установі; наявністю інших переваг (звань, сертифікатів, грамот, відзнак); звіту про попередній період роботи. Перевага надається кандидатам з максимальною кількістю вказаних вимог.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Організація освітнього процесу в ЛНАУ відбувається за активного залучення науково-виробничого потенціалу роботодавців, шляхом підписання угод про співпрацю, організації баз для виробничої практики та філій кафедри на виробництві. Відповідно до умов договорів основні напрямки співпраці полягають у спільному веденні навчальної, наукової і практичної діяльності з метою удосконалення навчального процесу шляхом впровадження передового досвіду, розширення тематики наукових досліджень. Така співпраця дозволяє організувати освітній процес з врахуванням побажань щодо кваліфікації випускників. Практикується залучення фахівців до проведення лекцій та практичних занять за профілем їх діяльності (<http://lnau.lviv.ua/lnau/index.php/uk/f-s/agro/news/4877-newsagro130318.html>), виїзних занять на виробництво під час виконання спеціалізованих агрозаходів (обрізка, посадка, збір врожаю та ін.), розробки та рецензування ОПП та навчальних планів, тематики курсових робіт та

атестації. Так, Кобринець І.В., к. с.-г. н., директор ТзОВ «Агро Фрутіка Бишків» та Здрок А.М., агроном ТзОВ „Насіннєвий завод часнику” є розробниками ОПП Садівництво та виноградарство. У 2019 році студенти проходили виробничу практику у ТзОВ „Стрийтеплиця”, ФГ „Євросад”, ФГ „Грін Гарден”, ТзОВ „Дубенська аграрна компанія”, СТОВ „Стрільцівське”, ТзОВ „Екогаличпродукт”, ТзОВ „Захід Агро МХП”, ФГ „ЛІМ”, де виявили достатній рівень фахової підготовки, про що свідчать позитивні відгуки керівників практики від виробництва.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Поглиблення взаємовідносин з представниками наукових установ, виробництва та професіоналами практиками у галузі садівництва та виноградарства є одним з пріоритетних напрямків у діяльності ЛНАУ за останні роки. Реалізація на практиці відбувається формі лекцій, майстер-класів та семінарських занять, до участі у яких залучаються провідні фахівці та науковці. Так, за останні роки студенти мали нагоду слухати лекції проф. Монсерат Геа Санчез (Іспанія), проф. Сальвадор Феррерас (Канада), проф. Ітамар Глейзер (Ізраїль), проф. Йоланта Франчук, проф. Роберт Роса (Польща). Практикуються зустрічі стейкхолдерів із здобувачами вищої освіти з метою розширення професійного світогляду та знайомства з працедавцями. Так, у 2019 р. в таких зустрічах участь приймали: М. Ільницький – регіональний керівник міжнародної компанії «Кортева»; Д. Мороз – заступник директора с.-г. підприємства «Агро ЛВ лімітед» Контінентал Фармерз Груп; Д. Папроцький – керівник ФГ «Прогрес»; Р. Папроцький – головний агроном агрофірми «Лугова»; В. Альохін – менеджер компанії Торговий дім «Насіння»; О. Голодюк – головний агроном агрофірми «Барком»; Д. Рибкін, І. Дацків – представники міжнародної компанії «БАСФ»; А. Тарапата – менеджер міжнародної компанії «Адама»; О. Меткий – керівник агрофірми «Метагро»; І. Ключ – головний агроном МПП «Обрій», Б. Кушпіт – керівник фермерського господарства (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/agro/news/5975-newsagro251119.html>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння особистісному професійному розвитку НПП у Львівському НАУ передбачено і регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНАУ (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Цим положенням передбачені два види підвищення кваліфікації: довгострокове та короткострокове. Університет всебічно сприяє академічній мобільності НПП. Числені договори про співпрацю ЛНАУ з закордонними навчально-науковими установами та участь у міжнародних освітніх програмах надає можливість викладачам кафедри для участі у закордонних стажуваннях. Так, доц. Дидів О.Й та Дидів І.В. пройшли 7-ми місячне стажування у Вроцлавському природничому університеті (Польща, 2016 р.), доц. Рожко І.С. та доц. Гулько Б.І. пройшли 6-ти місячні стажування у Старопольському університеті (Польща, 2019-2020 рр.), доц. Гулько Б.І. приймав участь у освітніх проектах за програмою Європейського союзу TEMPUS Tacis “Implementation of basic and advanced scientific methodologies in Agricultural Master and Ph.D curricula” (Берлінський університет ім. Гумбольдта, Німеччина; Університет Гент, Бельгія) та програмі мобільності НПП Erasmus KA 107 в університеті Ллейда (Іспанія, 2019 р). При щорічному рейтингуванні НПП вагомо оцінено сертифікат про володіння іноземною мовою, публікації в закордонних виданнях, участь у міжнародних конференціях та проектах, що сприяє активізації особистісного професійного розвитку НПП у цьому напрямі.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП у Львівському НАУ передбачено шляхом матеріального та морального заохочення. Відповідно до діючого Положення про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності НПП (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>), в університеті щорічно відбувається рейтингове оцінювання НПП та анкетування студентів щодо якості роботи викладачів. Питання фахового зростання та підвищення викладацької майстерності НПП знаходяться в центрі уваги керівництва університету, мають відображення у плані покращення кадрового забезпечення кафедр і щорічно розглядаються під час звітів кафедр і факультетів. В університеті щорічно організують заходи для вдосконалення викладацької майстерності шляхом підвищення кваліфікації (lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/zo/pidvkval.html), відвідування професійних тренінгів, вебінарів, форумів, курсів педагогіки вищої школи, курсів з використання сучасних технологій для дистанційного навчання. Нематеріальне заохочення передбачає подання кандидатур кращих викладачів до державних нагород та звань, грамот та подяк адміністрації університету, центральних і місцевих органів виконавчої влади. Зокрема доц. Дидів О.Й. була удостоєна звання «Відмінник освіти», доц. Гулько Б.І. був відзначений грамотою департаменту освіти ЛОДА та подякою ректора університету. Практикується в університеті фінансова підтримка НПП у вигляді доплат, матеріальної допомоги, преміювання, стипендій молодим вченим.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОПП формується за рахунок державного надходження, а також коштів від фізичних та юридичних осіб та коштів отриманих від національних та міжнародних грантів. Матеріально технічна база

відповідає технологічним вимогам та ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити повністю ОПП та на належному рівні забезпечити навчання. Навчальний процес здійснюється в спеціалізованих аудиторіях і лабораторіях кафедри, спортивних комплексах, комп'ютерних класах, які оснащені спеціалізованими стендами і матеріалами та повністю забезпечують специфіку ОПП. Навчальні та ознайомчі практики проходять на дослідному полі кафедри садівництва та овочівництва, передових господарствах західного регіону України, де здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися із сучасними технологіями вирощування плодкових, ягідних та овочевих культур. Матеріально технічний комплекс складається також з бібліотеки, актового залу, комп'ютерних та методичних кабінетів, буфетів, їдальень, а також гуртожитків. Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою, яка розроблена викладачами університету. Студенти мають доступ до наукових ресурсів бібліотеки, методичного кабінету кафедри та до веб-ресурсів університету.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у ЛНАУ має доступ до усіх наукових і навчальних ресурсів, які повністю забезпечують потребу та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП, що передбачено в Статуті університету. ЛНАУ на своєму балансі має чотири навчальних корпуси, які є капітальними будівлями, що відповідають сучасним вимогам ДБНіП, їх технічний стан задовільний і забезпечує нормальні умови для навчального процесу. У всіх корпусах витримуються санітарні норми, вимоги пожежної безпеки й охорони праці. Завдяки цьому більш ефективно забезпечується належний розвиток і функціонування систем навчання студентів. Для проживання студентів та забезпечення їх комфортними побутовими умовами навчання використовуються студентські гуртожитки, які щороку модернізуються. Також на території університету функціонують буфети і студентська їдальня, яка розрахована на 220 місць. Для отримання кваліфікованої медичної допомоги на території університету розміщена міська лікарня з поліклінікою. Важливо зауважити, що до всієї інфраструктури університету здобувачів вищої освіти мають безкоштовний доступ, а також як у навчальних корпусах, так і гуртожитках є підключення до мережі Інтернет через Wi-Fi. Високий рівень задоволення потреб здобувачів вищої освіти на ОПП підтверджується результатами анкетування (у формі звіту), які розміщено на сайті університету:
<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog2018/osvprogrambak2018/6638-zvitsamoccad1020.html>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Основним завданням ЛНАУ є створення умов для комфортного і безпечного життя здобувачів вищої освіти. Високий рівень безпеки забезпечується належним санітарно-технічним станом будівель і споруд в яких навчаються так і проживають студенти. Важливим є постійне покращення умов навчання та проживання студентів, зокрема введено в експлуатацію систему автономного опалення, проведено повну заміну вікон на енергозберігаючі, встановлено пандуси, оновлено санвузли. З метою покращення психологічного здоров'я здобувачів вищої освіти в університеті організовано роботу художніх колективів, спортивних секцій, студентських гуртків та студентської самоврядної організації «Основа». А також на базі університету у м. Коблево Миколаївської області на березі Чорного моря є оздоровчий табір «Маяк», де здобувачі вищої освіти у літній період можуть покращити як фізичне так і психологічне здоров'я. Також ефективним методом покращення психологічної атмосфери в академічній групі є заходи проведені наставниками: спільне відвідування театрів, музеїв, виставок, різних розважальних заходів. Крім того, для забезпечення духовної потреби студентства на території університету проходять богослужіння за участі студентського капелана в храмі ім. Св. Володимира, який розташований на території студентського містечка. Особливу увагу заслуговує садово-паркова територія університету до якої входять: сади, дендропарки, алеї, квіткові клумби, сквери, спортивні майданчики, стадіон, що є гордістю університету.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ОПП «Садівництво та виноградарство» передбачає повноцінну освітню, інформаційну, організаційну, соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Всі види підтримки студентів ОПП здійснюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті» введеного в дію наказом ректора від 31.03.2016 р. протокол № 6 та від 20.05.2020 р. протокол № 10, «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНАУ» схвалено Вченою радою ЛНАУ, протокол №10 від 26.06.2017 р., введено в дію наказом ректора №153 від 10.07.2017 р. Вище зазначені положення дозволяють усім учасникам освітнього процесу брати участь у програмах академічної мобільності, а саме: за програмою обміну з вищими навчальними закладами-партнерами проводити навчання на їх базі; навчатися за спільними освітніми програмами; проходити навчальну, виробничу, переддипломну практику; проходити наукові стажування; брати участь у семінарах, конференціях, круглих столах. Використання сучасних методів навчання та оцінювання базується на використанні студентоцентричного підходу, що дозволяє враховувати потреби студентів. У Львівському національному аграрному університеті запроваджено рейтингове оцінювання якості роботи професорсько-викладацького складу (відображено в «Положенні про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників»). Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти – схвалено Вченою радою Львівського НАУ, протокол №2 від 4 жовтня 2018 р., введено в дію наказом ректора від 22 жовтня 2018 р. № 221. Постійне спілкування студентів з професорсько-викладацьким складом дає змогу всебічно розширювати науковий кругозір в атмосфері доброзичливості та взаєморозуміння. Опитування здобувачів вищої освіти показали їх високу задоволеність якістю ОПП, організаційною, інформаційною та іншими видами підтримки, що засвідчено протоколом кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П.Гулька

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Львівському НАУ створено достатньо умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Одним із способів покращення і забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами є педагогічна технологія мобільного навчання. Для осіб з інвалідністю передбачене зарахування за результатами співбесіди. Приймальну комісію при подачі документів абітурієнту потрібно проінформувати про права на освіту з особливими освітніми потребами. Здобувачам вищої освіти з інвалідністю надається пріоритет при переведенні на вакантні місця державного замовлення, у випадку зарахування на навчання за іншими джерелами фінансування. Для них також передбачена процедура підтримки, умови якої викладено в наказі №98а від 07.05.2018р. «Про Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення у ЛНАУ», та додатку до наказу «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення у ЛНАУ»: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> У період тимчасової непрацездатності здобувач отримує академічну або соціальну стипендію у призначеному розмірі. Університет поступово удосконалює інфраструктуру для людей з особливими потребами, зокрема встановлені пандуси при вході до навчальних корпусів та гуртожитків.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність університету базується на таких основних принципах: справедливість, відкритість, толерантність, доступність, доброзичливість, гуманність, демократичність, рівність прав і можливостей, інклюзивність, гендерна рівність. У Львівському НАУ впроваджена чітка процедура врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що пов'язана з реалізацією прав всіма учасниками освітнього процесу, здійснюється відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян» та розробленими нормативними документами ЛНАУ: «Про забезпечення доступу до публічної інформації у ЛНАУ», «Інструкція з ведення діловодства в Університеті». Важливими підрозділами ЛНАУ, що мають повноваження та можливості у врегулюванні конфліктів, є юридичний відділ, що може надавати консультативно-правову підтримку здобувачам вищої освіти у разі необхідності, профспілкова організація студентів і аспірантів, самоврядна організація «Основа», студентський актив факультетів, які тісно співпрацюють у разі виникнення таких ситуацій. Скарги і звернень направляються до ректора університету та розглядаються спеціально створеною комісією. Звернення та скарги після офіційної реєстрації документу в канцелярії, направляються до відповідного підрозділу, що має повноваження її задоволення. Результати розгляду звернень надаються у письмовій чи усній формі. Необхідним чинником щодо запобігання та протидії корупції у ЛНАУ, є наявність відповідних положень, що є прописані у «Статуті навчального закладу» <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/statyt.html>, «Положенні про академічну доброчесність» (<http://lnau.lviv.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>) та функціонування Комісії з питань академічної доброчесності, яка створена відповідно до наказу ректора №38 від 27.02.2018 р., що здійснює свою роботу у відповідності до «Положення про академічну доброчесність» у Львівському національному аграрному університеті, схваленого Вченою радою ЛНАУ, протокол №3 від 8.11.2017 р., яке введено в дію наказом ректора ЛНАУ №246 від 20.11.2017 р.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У Львівському національному аграрному університеті затверджене положення «Про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному аграрному університеті», наказ ректора № 75 13.05.2019 р. (Електронний ресурс ЛНАУ. – Режим доступу: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм здійснюється відповідно до Стандартів освітньої діяльності, Стандартів вищої освіти, певного рівня Національної рамки кваліфікацій вищої освіти, Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти та Стратегії розвитку ЛНАУ. Для створення освітньо-професійної програми спеціальної «Садівництво та виноградарство» розпорядженням декана факультету агротехнологій та екології (розпорядження № 9 від 10.12.2019 р.) було затверджено персональний склад робочої групи для розробки ОПП. Визначено гаранта програми. В склад робочої групи увійшли науково-педагогічні працівники, які входять у групу забезпечення, представники студентів, організацій, установ, які являються потенційними працедавцями. Створення і затвердження ОПП «Садівництво та виноградарство» здійснювалось за наступними етапами: ознайомлення із освітніми програмами, які створені і запроваджені до

виконання у інших вищих навчальних закладах України та зарубіжних країнах; розроблення проекту ОПП робочою групою; розгляд проекту ОПП методичною комісією факультету технологій та екології і затвердження нею зовнішніх рецензентів з числа провідних наукових співробітників а також працевдавців; зовнішнє рецензування проекту ОПП і розміщення його на сайті університету для громадського обговорення; розгляд уточнень та пропозицій, що надійшли від рецензентів та внесення їх до проекту ОПП «Садівництво та виноградарство». Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» погоджена Вченою радою факультету агротехнологій та екології, керівником навчального відділу ЛНАУ, першим проректором та затверджено Вченою радою ЛНАУ та введено в дію наказом ректора ЛНАУ № 93 від 30.06.2020 року. Для ОПП «Садівництво та виноградарство» були розроблені навчальні та робочі плани. Моніторинг ОПП здійснювався Методичною комісією та Вченою радою факультету агротехнологій та екології не рідше, одного разу в рік. Освітньо-професійна програма, за якою здійснюється підготовка бакалаврів спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство», може переглядатися при потребі на початку навчального року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти, які навчаються за ОПП «Садівництво та виноградарство», включені у склад робочої групи на рівні із науково-педагогічними працівниками університету та роботодавцями, яка періодично переглядає освітню та практичну складову ОПП, що передбачено положенням «Про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному аграрному університеті» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Оцінка якості та відповідність ОПП сучасним вимогам ведення освітнього процесу та потребам виробництва проводилась з використанням наступних методів: опитування (анкетування) студентів та працевдавців; порівняння з освітніми програм суміжних спеціальностей інших закладів вищої освіти України; запозичення кращого досвіду закордонних партнерів (Вроцлавський природничий університет, Університет Природничо Гуманітарний в Седльце – Польща). На підставі отриманих результатів здійснюється оновлення ОПП шляхом заміни навчальних курсів, навчальних практик та відповідно переліку компетентностей.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ», введеного в дію наказом ректора №141 від 27.06.2017, основою оцінки якості вищої освіти є проведення анкетування студентів, а метою є визначення ступеня виконання потреб та вимог студентів до якості освіти. В ЛНАУ успішно функціонують студентська самоврядна організація «Основа» та студентська профспілка. Представники Органів студентського самоврядування постійно виступають з певними ініціативами проведення анкетування, що стосуються стану якості надання освітніх послуг, визначають його періодичність та тематику, а також завжди залучаються у формуванні змісту анкет. Крім того, студенти є членами Вчених рад університету та факультету. Студенти активно долучаються до участі у відкритих засіданнях кафедри. Процедура опитування визначається на консультаційних семінарах, де представники студентського самоврядування мають змогу висловити свої думки та побажання щодо ОПП, встановити скриньки та провести анонімне анкетування. Анкети складають за стандартною методикою. Питання стосуються рівня організації і проведення занять, форм і методів навчання та викладання, структури і змісту ОПП. Процес опитування послідовний, періодичний, тривалий, охоплює студентів різних курсів. Результати опитувань, розглянуті на засіданнях кафедри (Протоколи № 2 від 25.09.2019, № 3 від 27. 10 2019р.), структурують, аналізують і виробляють програму дій щодо пропозицій здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якості ОПП, що акредитується, кафедрою садівництва та овочівництва ім.проф. І.П.Гулька ЛНАУ налагоджена тісна співпраця з різноманітними установами, фермерськими господарствами, які займаються плодівництвом, овочівництвом та виноградарством: Департамент агропромислового розвитку при ЛОДА: <https://loda.gov.ua/departament-ahropromyslovoho-rozvytku>, ФГ «Любомир - МГ», ФГ «Грін Гарден», ТзОВ «Галіція Грінері», ТзОВ «Зорепад», ТзОВ «Агро Фрутіка Бишків»). Такий спектр роботодавців є обґрунтований насамперед тим, що майбутні випускники стають кваліфікованими фахівцями в галузі садівництва та виноградарства і можуть працевлаштовуватись у даних структурах. На проведених семінарах та круглих столах (протокол кафедри № 2 від 25.11.19) було враховано пропозицій та зауваження роботодавців щодо удосконалення ОПП, зокрема веденню нові освітні компоненти. Залучення роботодавців у внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачалось через здійснення щорічного моніторингу ОПП робочою групою. Один з представників роботодавців, директор ТзОВ «Агро Фрутіка Бишків» є членом проектної групи зі створення оновленої ОПП 2020 року.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного росту випускників ОПП «Садівництво та виноградарство» здійснюється із залученням самих випускників освітньої програми, роботодавців та академічної спільноти.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Запровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті створило умови для здійснення різноманітних процедур і заходів, пов'язаних із впровадженням нових форм навчального процесу. Згідно сучасної практики введення освітніх програм вони мають формуватися з урахуванням можливості забезпечення індивідуальної траєкторії навчання, що є головною передумовою студентоцентричного навчання. У відповідності до цього і постає потреба у оперативних змінах в освітніх програмах та їх мобільності. Це відбувається через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм. З метою забезпечення якості закладу вищої освіти передбачено також ряд інших процедур і заходів. Під час реалізації освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» були виявлені незначні недоліки стосовно планування освітньої діяльності шляхом підбору окремих дисциплін для досягнення програмних результатів навчання у компетентному формуванні фахівців у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства. Для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання студентам було запропоновано з поміж вибіркового дисциплін 12 сучасних освітніх компонентів, що розкривають компетентності професійної підготовки фахівців у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства. Питання, пов'язані з реалізацією освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» та виявлені недоліки, розглядалися на засіданнях кафедри (протоколи № 2 від 25.09.2019, № 9 від 08.03.2020р.). В результаті таких обговорень було запропоновано студентам на вибір окремі блоки дисциплін, які можуть визначати у майбутньому їхню спеціалізацію. Внаслідок напрацювань викладачів кафедри, методичної комісії та Вченої ради факультету агротехнологій і екології, яка також періодично розглядає питання стосовно розробки, затвердження і вдосконалення освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство», було запропоновано оновити зміст навчальних дисциплін, включивши окремі розділи (теми) у навчальний план. Такий підхід дає змогу розширити компетентісний світогляд здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Процедури акредитації раніше не проводились.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти систематично залучаються до процесу, який стосується внутрішнього забезпечення якості освітніх програм на усіх етапах навчального процесу. У Львівському національному аграрному університеті успішно функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Для цього було ухвалено ряд положень, які стосуються якісного забезпечення внутрішньої системи якості освіти. Зокрема, Ухвала вченої ради Львівського національного аграрного університету «Про стан та шляхи розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету» від 22.02.2018 р. Відповідно до неї в Львівському НАУ прийнято пакет документів, які регламентують функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНАУ» наказ №141 від 27.06.2017 р; «Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ» наказ №246 від 20.11.2017 р; «Положення про антиплагіатну систему ЛНАУ» наказ №153 від 03.10.2016 р. та інші. Дана система дозволяє удосконалити планування освітньої діяльності, провести щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, виявити проблемні питання, які необхідно усунути для повного виконання освітньо-професійної програми.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедура забезпечення звітності, контролю та моніторингу показників діяльності із забезпечення якості освіти у Львівському національному аграрному університеті є уніфікованою. Так, на рівні кафедр – вона здійснюється у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, слухання, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр, розміщення протоколів засідань на електронному ресурсі університету. Моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. На рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету, розміщення протоколу засідання на електронному ресурсі університету. Моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ. На рівні університету у вигляді контролю діяльності факультетів та коледжів університету: слухання питань, обговорення та прийняття рішень на засіданні Вченої ради університету, впровадження відповідних рішень, розміщення інформації на електронному ресурсі університету. Моніторинг щодо виконання прийнятих рішень виконує Головний вчений секретар університету. З виконання рішень відповідальні перший проректор, проректор по науці та керівник навчального відділу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Діяльність Львівського НАУ є прозорою та публічною, запорукою цього є наявність зрозумілих правил щодо прав та

обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правові акти, що діють у Львівському НАУ розміщені на офіційному веб-сайті університету у рубриці «Інформація про університет» та «Навчальний відділ» і є доступними для ознайомлення усім бажачим.

Інформація про університет – статут: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/statyt.html>,

Інформація про університет – установчі документи – колективний договір:

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>,

Інформація про університет – установчі документи – правила внутрішнього трудового розпорядку:

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>,

Інформація про університет – установчі документи – положення про організацію освітнього процесу:

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog2018/proektosvprog.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Навчальний відділ – освітні програми – РВО Бакалавр:

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog20181/osvprogrambak20181.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Підготовка фахівців за ОПП забезпечує зростаючу потребу виробників плодово-ягідної та овочевої продукції регіону та інші сільськогосподарські підприємства та організації у фахівцях-носіях сучасних знань і технологій. Сильні сторони:

Понад 150 річна традиція, досвід та наукові школи підготовки фахівців аграрного профілю.

Сприятливі ґрунтово-кліматичні умови регіону для садівництва, овочівництва, виноградарства та ведення бізнесу за цим та супутніми напрямками.

Участь у освітньому процесі значної кількості відомих науковців-дослідників та практиків з багаторічним досвідом наукової та педагогічної роботи.

Використання у процесі навчання сучасних ІТ технологій та платформ для дистанційного навчання та наявного у всіх лекційних аудиторіях мультимедійного обладнання.

Наявність у безпосередній близькості до навчальних корпусів дослідних полів кафедр: садівництва та овочівництва, технологій у рослинництві, агрохімії та ґрунтознавства, генетики, селекції та захисту рослин на яких НПП, задіяні до освітнього процесу, ведуть науково-дослідні роботи на актуальну тематику – тут зосереджені колекційні насадження, дослідні поля та ділянки плодкових, овочевих та інших сільськогосподарських культур, що забезпечує можливість безпосередньо знайомитися як з об'єктами вивчення, так і з специфікою технологій їх вирощування в ґрунтово-кліматичних умовах західного регіону. Водночас студенти мають змогу практично приймати участь, знайомитися з ходом та результатами наукових досліджень НПП, що забезпечує краще засвоєння теоретичних знань, набуття практичних навичок та значне розширення професійного світогляду на сучасну аграрну проблематику та сучасні способи і підходи у її вирішенні, що сприяє високій якості підготовки фахівців, надає додаткові переваги та конкурентоспроможність на ринку праці.

Розроблена ОПП забезпечує право студента на формування індивідуальної освітньої траєкторії в університеті шляхом вибору ОК та забезпечує навчання і викладання відповідно до вимог студентоцентричного підходу, сприяє академічній мобільності студента і педагога, шляхом проходження стажувань і виробничих практик в кращих господарствах України та за кордоном.

Слабкі сторони:

Відсутність розуміння у абітурієнтів перспектив працевлаштування після здобуття РВО Бакалавр за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство – оскільки на виробництві назва посади – агроном, і вступають саме на агрономію – чим пояснюється зниження числа студентів на ОПП в даний час.

Низький рівень участі у міжнародних наукових грантових програмах.

Відсутність можливості викладання профільних ОК іноземними мовами.

Недостатні фінансові можливості для забезпечення сучасними лабораторними приладами та технічними засобами-елементами сучасних інтенсивних технологій вирощування, які дозволять якісно покращити освітній процес та розширити тематику наукових досліджень та пошуків у напрямі оцінки та впливу на фізіологію процесів росту та формування врожаю, покращення якості продукції, її зберігання та переробки.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП Садівництво та виноградарство тісно пов'язані з станом розвитку галузі садівництва та виноградарства регіону. Як свідчать статистичні дані, кількість садівничих господарств та зацікавлення у занятті саме цим, та супутніми видами діяльності, стрімко зростає. Зростає і потреба у фахівцях даного профілю. Тому

першочерговими завданнями є тісна співпраця з виробниками регіону для моніторингу їх потреб та профорієнтаційна і агітаційна робота із збільшення кількості вступників на ОПП.

Перспективи розвитку ОПП:

- редагування ОПП, відповідно до результатів вивчення та аналізу запитів від виробництва, рецензування та опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, працедавців та фахівців у сфері садівництва та виноградарства.
- доповнення ОПП новими освітніми компонентами – з врахуванням вимог здобувачів вищої освіти та потреб виробництва регіону;
- удосконалення застосування ІТ-технологій у освітньому процесі, шляхом адаптації ОК до дистанційних та дуальних форм навчання та розробки навчально-методичного забезпечення ОК із врахуванням особливостей прикладних дисциплін;
- поповнення контенту ОК сучасними досягненнями науки;
- адаптування освітніх компонентів ОПП для викладання англійською мовою – для участі у програмі мобільності студентів з інших країн.

Для реалізації вищезгаданих перспектив у ЛНАУ планомірно здійснюються наступні заходи:

- виготовлення профорієнтаційних поліграфічних та відеоматеріалів і їх розповсюдження;
- популяризація навчального закладу шляхом організації та участі НПП у семінарах, конференціях, виставках за участю представників виробництва;
- продовження співпраці з загальноосвітніми навчальними закладами по науковому супроводу з догляду наявних у них насаджень;
- модернізація лабораторій, навчальних приміщень, мультимедійних систем, поповнення матеріального забезпечення сучасним обладнанням;
- пошук програм міжнародного співробітництва для нових двосторонніх освітньо-наукових проєктів за профілем спеціальності;
- налагодження співпраці з кращими господарствами-виробниками плодово-ягідної, овочевої, продукції, винограду, грибів та підприємствами з післязбиральної обробки та зберігання з метою підвищення кваліфікації здобувачів вищої освіти шляхом проходження в них виробничої практики;
- підвищення кваліфікації НПП та підвищення рівня володіння іноземними мовами через навчання, стажування в закордонних науково-дослідних установах та університетах, участь у міжнародних освітніх проєктах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Снігинський Володимир Васильович

Дата: 27.10.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи наукових досліджень з використанням комп'ютерних методів	навчальна дисципліна	<i>ОНД_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	d1cZOW15HWzteX+KRq7m+toVBO/XfYp sDVkIfBoKRsy=	Окремий комп'ютерний клас – 1. Системний блок НЕО Pentium 4 2,8 – 1 шт., Системний блок (Сел 1700\865\DDR) – 10 шт. Монітори: 17 Самсунг 753СФСТ – 10 шт. 17 Самсунг 793ДФ – 1 шт. Операційні системи: Windows XP, ПЗ MS Windows XP. Доступ до мережі Інтернет. 294Л: Операційні системи: Windows 7, Linux Intel Pentium G860 (3.0 ГГц) / RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / nVidia GeForce GT 430, 1 ГБ / DVD±RW/ LAN (15 шт.). Доступ до мережі Інтернет.
Технології зберігання, переробки плодів, овочів та винограду з основами стандартизації	навчальна дисципліна	<i>Технологія зберігання Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	YQu/JvxGtmXE91kNZDsQdu74LejYgmSToaf1BLH+y3o=	Спеціалізовані навчальні лабораторії – 2. Мультимедійне обладнання. Екран. Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Навчальні стенди: «Наукові принципи зберігання та переробки продукції рослинництва», «Види втрат продукції при зберігання», «Способи переробки продукції рослинництва», тематичні таблиці. Цукрометр СУ-4. Ваги ВЛКТ – 500 – 4 шт.. Термостат. Шафа сушильна з терморегулятором. Прилад КФК. Комплект лабораторних меблів. Іономір ЄУ-1. Мікроскопи "Біолам" Р-2 – 6 шт.. Вага РП-50Ш-13П. Різноважки Г-1000 – 5 шт. Вага лабораторна РН-10ц 13у. Центрифуга ЦУМ-1. Рефрактометри. Лабораторний посуд – колби, стакани мірні, циліндри мірні, піпетки, бюретки, бюкси алюмінієві, чашки Петрі, пробірки. Обладнання для приготування консервованої продукції. Закатувальні машинки ручні. Обладнання для отримання сушеної продукції в умовах лабораторії. Соковижималки. Набір хімічного посуду (колби, пробірки, чашки Петрі, бюретки і т.д.)
Технології зберігання, переробки плодів, овочів та винограду з основами стандартизації	курсознавча робота (проект)	<i>Технології зберігання ПОВ_Методичні рекомендації для курсової роботи_ОПП садівництво та виноградарство.pdf</i>	6nJu9NrfcDIQWRccu29ipSJuvcgXq2RH2EgEUDU1AVA=	Спеціалізовані навчальні лабораторії – 2. Мультимедійне обладнання. Екран. Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Навчальні стенди: «Наукові принципи зберігання та переробки продукції рослинництва», «Види втрат продукції при зберігання», «Способи переробки продукції рослинництва», тематичні таблиці. Цукрометр СУ-4. Ваги ВЛКТ – 500 – 4 шт.. Термостат. Шафа сушильна з терморегулятором. Прилад КФК. Комплект

				<p>лабораторних меблів. Іономір ЄУ-1. Мікроскопи "Біолам" Р-2 – 6 шт.. Вага РП-50Ш-13П. Різноважки Г-1000 – 5 шт. Вага лабораторна РН-10ц 13у. Центрифуга ЦУМ-1. Рефрактометри. Лабораторний посуд – колби, стакани мірні, циліндри мірні, піпетки, бюретки, бюкси алюмінієві, чашки Петрі, пробірки. Обладнання для приготування консервованої продукції. Закатувальні машинки ручні. Обладнання для отримання сушеної продукції в умовах лабораторії. Соковижималки. Набір хімічного посуду (колби, пробірки, чашки Петрі, бюретки і т.д.)</p>
Овочівництво закритого ґрунту	навчальна дисципліна	<p>Овочівництво закритого ґрунту_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</p>	<p>8zTsihZeNVM2ovAln cjxHo6CvcMhqLJ2b LF4Es9VRFI=</p>	<p>Спеціалізована навчальна лабораторія з овочівництва – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт. Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveen – 1шт. Навчальні стенди: «Гриби», «Плодові овочеві культури», «Цибулинні», «Багаторічні овочеві», Коренеплідні та бульбоплідні», «Капустяні», «Листкові та зеленні», «Овочівництво закритого ґрунту», «Сучасні технології виробництва овочів», «Овочівники України». Гербарні зразки та муляжі овочевих культур. Касети різної місткості, субстрат, парники на біологічному обігріві (16 парникових рам), тунельні плівкові укриття – 100 м2, Вага ВЛКТ – 2 шт. Універсальний іономір ЄВ-74 – 1 шт. Нітратомір – 1 шт. Мікроскоп «Біолам» Р-2 – 4 шт. Шафа сушильна з вакуумним насосом – 1 шт. Центрифуга ЛС-49 – 1 шт. Прилад АВУ – 1 шт. Іоно-селективні електроди Цритур – 1 шт. Шафа холодильна «Кодри» – 1 шт. рефрактометр. Ваги аналітичні, ваги торсійні. Ступки фарфорові різної місткості, бутилі, ексикатори скляні різні, колби конічні, колби плоскодонні, стакани мірні, циліндри мірні, піпетки, бюретки, бюкси алюмінієві, чашки Петрі, пробірки.</p>
Виробнича практика	практика	<p>Програма та метод. рекомендації_виробнича практика_САД_і ВИНОГ.pdf</p>	<p>qZnKHdbnCliPUWW 5EM2/suBoiCUf92kq SGLcif7ZaGE=</p>	<p>Матеріально-технічна база дослідного поля кафедри, Навчально-науковий центр Львівського НАУ, матеріально-технічна база аграрних підприємств, з якими наявні договори про організацію бази для проходження практичної підготовки студентів (ФГ «Коник», ФГ «Лелик», ТОВ «Лібра Агро») та ін.</p>
Комплексний кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	<p>програма ККЕ ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</p>	<p>7Tdfzx7+mMpe3stU oqH8+wovNexFtN5c fwd8WxRW2qA=</p>	<p>Мультимедійне обладнання.</p>
Дисципліна	навчальна	<p>Моніторинг</p>	<p>mC8Cf6SwFp37FIkB</p>	<p>Спеціалізована навчальна</p>

загальноуніверситетського вибору: моніторинг ґрунтів та управління родючістю	дисципліна	<i>ґрунтів та управління родючістю_Силабус ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	PBzXA1bsx6AXIvGj3OM/LQNq7no=	аудиторія із ґрунтознавства – 1. Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Моноліти ґрунтових розрізів. Моноліти основних типів ґрунтів України. Карта ґрунтів України та карти ґрунтів Західних областей України.
Дисципліна загальноуніверситетського вибору: Веб-технології	навчальна дисципліна	<i>Веб-технології_Силабус ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	SHYOCVfkWQwOY16w6mPeIlgCHYTOINxSJj3sHkd1lA=	Окремий комп'ютерний клас: Intel Pentium G860 (3.0 ГГц) / RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / nVidia GeForce GT 430, 1 ГБ / DVD±RW/ LAN (12 шт) Операційні системи: Windows 7, Офісне програмне забезпечення «Office 2013».
Фізика з основами біофізики	навчальна дисципліна	<i>Фізика з основами біофізики_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	RRuk+vqDBs4TOPQdoxjT7keluEyx3uAAu6hTIXD7zow=	Спеціалізовані навчальні лабораторії фізики – 4. Мультимедійне обладнання (Проектор NEC M 260WG (1 шт). Екран PROJEKTA 200*200 cm MWPS(1 шт).).
Основи агрометеорології та кліматології	навчальна дисципліна	<i>Основи агрометеорології та кліматології_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	Fkz41QMp7Oh7z2tuBjydehONKbQTMF3twV6a4V1SWmM=	Спеціалізована навчальна лабораторія агрометеорології і кліматології – 1. Метеостанція Львівського НАУ. Мультимедійне обладнання (Проектор NEC M 260WG (1 шт). Екран PROJEKTA 200*200 cm MWPS(1 шт).).
Сільськогосподарська мікробіологія	навчальна дисципліна	<i>Сільськогосподарська мікробіологія_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	m4/EjdtXCUinSJAqeQZnrRk68U7+zzw1+lSIOm7UHKI=	Спеціалізовані навчальні лабораторії мікробіології – 2. Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Бінокулярний мікроскоп, MBL-2000. Спектрофотометр DR/3900. LPV 440.99.00001. Ручний лічильник колоній LKB 2002. Вимірювач БСК ОхіТор IS 6, 208210. Цифровий фотоапарат Panasonic Lumix DMC-FZ48. Мікроскоп Біолам – 20 шт. ФЕК-56 – 2 шт. Чашки Петрі – 120 шт.
Загальна мікробіологія	навчальна дисципліна	<i>Загальна мікробіологія_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	mDcvAKb+U/IObqFRWUTh6NFijpqxGylnPylZ8DjYpK8=	Спеціалізовані навчальні лабораторії мікробіології – 2. Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Бінокулярний мікроскоп, MBL-2000. Спектрофотометр DR/3900. LPV 440.99.00001. Ручний лічильник колоній LKB 2002. Вимірювач БСК ОхіТор IS 6, 208210. Цифровий фотоапарат Panasonic Lumix DMC-FZ48. Мікроскоп Біолам – 20 шт. ФЕК-56 – 2 шт.
Біохімія	навчальна дисципліна	<i>Біохімія_Силабус_ОП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	Dg/I+C+mBtbJqIRc5oj9BhSKjFfhQvv8IzfoS1moVLA=	Спеціалізовані навчальні лабораторії біохімії – 2. Табличний стендовий матеріал, натуральні зразки, мультимедійне устаткування. Проектор NEC M 260WG(1 шт). Екран PROJEKTA 200*200 cm MWPS(1 шт). Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black (1 шт). Хіміко-токсикологічна лабораторія кафедри екології (Іономір ЄВ-74 (2 шт.), Установка компресорна (1 шт), Сахариметр СУ(1 шт), Поляриметр С 1-2 (1 шт), Прилад ДЕМ-20 (1 шт), Хроматограф

				<p>ЛМХ-80-3 (1 шт), Водяна баня Ел-20 (1 шт), Калориметр УК-8 (1 шт), рН-метр Ацидиметр 333 (1 шт), Електропіч "Снол" (1 шт), Електромлинок (1 шт), Вакуум-сушка (1 шт), Термометр ТТЖ-Мвик 1 П4(0+100)-1-240/103 (1 шт), Спектрофотометр DR/3900. LPV 440.99.00001 (1 шт.), Кишеньковий ОВП-метр HI 98120 (1 шт), Портативний кондуктометр SENSION+EC5.LPV 3560.980002 (1 шт), Портативний рН-метр SENSION+PH1.LPV 2550T.98.002(1 шт), Портативний оксиметр HI 9146-04 (1 шт), Кишеньковий рН-метр/кондуктометр Combo HI 98129 (1 шт), Кальциметр 08,53 (1 шт), Вимірювач БСК OxiTop IS 6, 208210 (1 шт).</p>
Селекція плодових і овочевих культур	практика	<p>Селекція_Методичні рекомендації практики ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</p>	<p>T9wSyNgBUf9Cypg6YWWpRwK9wVQSFoAPA/VTLjcUezE=</p>	<p>Спеціалізована навчальна лабораторія – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт. Проект Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveep – 1шт. Навчальні стенди: «Плодові овочеві культури», «Цибулинні», «Багаторічні овочеві», «Коренеплідні та бульбоплідні», «Капустяні», «Листкові та зеленні», «Сорти зерняткових». «Сорти кісточкових». Гербарні зразки та муляжі овочевих та плодових культур, тематичні таблиці. Роздатковий матеріал: колекція сортів (плодів) для опису сортів, вивчення апробаційних ознак та дегустації, пінцети, препарувальні голки, лінійки, чашки Петрі, ізоляційний матеріал, мікроскоп «Біолам» Р-2 – 4 шт., ваги ВЛКТ – 2 шт.</p>
Екологічна біохімія	навчальна дисципліна	<p>Екологічна біохімія_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</p>	<p>mt4huvOShglqsKyUiCUx3AfKM02KaPpQG+wGxaRoDjU=</p>	<p>Спеціалізовані навчальні лабораторії біохімії – 2. Табличний стендовий матеріал, натуральні зразки, мультимедійне устаткування. Проектор NEC M 260WG(1 шт). Екран PROJECTA 200*200 ст MWPS(1 шт). Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black (1 шт). Хіміко-токсикологічна лабораторія кафедри екології (Іономір ЄВ-74 (2 шт.), Установка компресорна (1 шт), Сахариметр СУ(1 шт), Поляриметр С 1-2 (1 шт), Прилад ДЕМ-20 (1 шт), Хроматограф ЛМХ-80-3 (1 шт), Водяна баня Ел-20 (1 шт), Калориметр УК-8 (1 шт), рН-метр Ацидиметр 333 (1 шт), Електропіч "Снол" (1 шт), Електромлинок (1 шт), Вакуум-сушка (1 шт), Термометр ТТЖ-Мвик 1 П4(0+100)-1-240/103 (1 шт), Спектрофотометр DR/3900. LPV 440.99.00001 (1 шт.), Кишеньковий ОВП-метр HI 98120 (1 шт), Портативний кондуктометр SENSION+EC5.LPV 3560.980002 (1 шт), Портативний рН-метр SENSION+PH1.LPV 2550T.98.002(1 шт), Портативний оксиметр HI 9146-04 (1 шт), Кишеньковий рН-метр/кондуктометр Combo HI</p>

				98129 (1 шт), Кальциметр 08,53 (1 шт), Вимірювач БСК ОхіТор ІS 6, 208210 (1 шт).
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Друга іноземна мова_Силабус_ОП ІІ Садівництво та виноградарство.pdf</i>	nLBmao4NeMOeNU9pnTvgtTKTnCVnDZ61RIR8ATMHaD8=	Табличний стендовий матеріал, мультимедійне устаткування. Цифровий супутниковий приймач Q-SAT ST-08. Супутникова антена. LED телевізор SAMSUNG UE 40H420.Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black
Технології в садівництві	навчальна дисципліна	<i>Технології у садівництві_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	uC9IWnblSGrPxzifd9LdeD5DCO7MF720gLHz1jgVLok=	Спеціалізована навчальна лабораторія з плодівництва – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveen – 1шт. Навчальні стенди: «Сорти кісточкових», «Сорти зерняткових», «Плодовий сад», «Плодовий розсадник 1», «Плодовий розсадник 2», «Інтенсивний сад». Гербарні зразки та муляжі плодів культур, тематичні таблиці. Плодові насадження зерняткових культур (яблуна і груша), кісточкових культур (персик, слива, абрикос, алича, вишня, черешня), горіхоплідних (горіх, фундук), ягідних культур (смородина, порічка, малина, суниця) та дослідні ділянки плодового розсадника: маточник клонових підщеп, шкілька генеративних підщеп, перше та друге поля розсадника.
Тваринництво	навчальна дисципліна	<i>Тваринництво_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	WZzg/4CSRFLMnvn4dmGKs+wxOhJ6Tc5jNtZ7e8pHOb8=	Спеціалізована навчальна лабораторія «Молоко» - 1. Спеціалізована навчальна лабораторія «ЛКМ» - 1. Мультимедійне обладнання. Екран. Проектор 3М MP 8670, ПК Pentium IV/1.6 ГГц.
Агроєкологія	навчальна дисципліна	<i>Агроєкологія_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	R2+g83+tH9gaw3BGOtZlxnrzxqy3Mf23fmFdbftXn7A=	Спеціалізована навчальна аудиторія з агроєкології – 1. Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Дозиметр – 2 шт. Графопроектор – 1шт. Дозиметр-радіометр – 1 шт. Кишеньковий ОВП-метр – 1 шт. Портативний кондуктометр – 1 шт. Портативний рН-метр – 1 шт. Портативний оксиметр – 1 шт. Кишеньковий рН-метр/кондуктометр – 1 шт. Кальциметр – 1 шт. Вимірювач вологості ґрунту – 1 шт. Спектрофотометр – 2 шт. Бінокулярний мікроскоп – 1 шт. Мікроскопи Біолам – 19 шт. Ручний лічильник колоній – 1 шт. Вимірювач БСК – 1 шт.
Декоративне садівництво	навчальна дисципліна	<i>Декоративне садівництво_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	+GMe8OUGvcFe4/hjMoBVFbGgyFUYnQD5S3NWU9OOp/A=	Спеціалізована навчальна лабораторія з плодівництва – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт. Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveen – 1шт. Навчальні стенди: «Сорти кісточкових», «Сорти зерняткових», «Плодовий сад», «Плодовий розсадник 1»,

				«Плодовий розсадник 2», «Інтенсивний сад». Інструменти (секатори садові, ножівки поперечного зрізу). Колекція декоративних рослин.
Технології у виноградарстві	навчальна дисципліна	<i>Технології у виноградарстві_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i> f	WMb6SulkhkjYEnI5 XnVNspk5xcifprzCeg 5KG04J3m4=	Спеціалізована навчальна лабораторія з виноградарства – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveep – 1шт. Навчальний стенд: «Виноградарство», тематичні таблиці. Роздатковий матеріал: колекція сортів (плодів) для опису сортів та дегустації. Колекція сортів винограду.
Технології в овочівництві	навчальна дисципліна	<i>Технології в овочівництві_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i> f	vSaFMXCeWpNVJG aDfBxnpPXUxaKvX UF5/NPo+QmwL2c=	Спеціалізована навчальна лабораторія з овочівництва – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт. Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveep – 1шт. Навчальні стенди: «Гриби», «Плодові овочеві культури», «Цибулинні», «Багаторічні овочеві», Коренеплідні та бульбоплідні», «Капустяні», «Листкові та зеленні», «Овочівництво закритого грунту», «Сучасні технології виробництва овочів», «Овочівники України». Гербарні зразки та муляжі овочевих культур. Роздатковий матеріал: зразки насіння овочевих культур; колекція плодів гарбузових культур. Колекції овочевих культур (плодових овочевих, капуст різних видів, цибулі ріпчастої, часнику, коренеплідних, зеленних, багаторічних, гарбузових).
Плодове розсадництво	навчальна дисципліна	<i>Плодове розсадництво_Силабус_ОПП Садівництво і виноградарство.pdf</i> f	X3YiUX+ABJyxrvum jBXcgmizzulD8iKNg Yz1owmjTiQ=	Спеціалізована навчальна лабораторія з плодівництва – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт. Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveep – 1шт. Навчальні стенди: «Сорти кісточкових», «Сорти зерняткових», «Плодовий сад», «Плодовий розсадник 1», «Плодовий розсадник 2», «Інтенсивний сад». Гербарні зразки та муляжі плодових культур, тематичні таблиці. Плодові насадження зерняткових культур (яблуня і груша), кісточкових культур (персик, слива, абрикос, алича, вишня, черешня), горіхоплідних (горіх, фундук), ягідних культур (смородина, порічки, малина, суниця) та дослідні ділянки плодового розсадника: маточник клонових підщеп, шкілька генеративних підщеп, перше та друге поля розсадника.
Екологічні основи ведення тваринництва	навчальна дисципліна	<i>Екологічні основи ведення тваринництва_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i> f	u9z/lfqP1Sog2SGFv+ EUgy/P6hdBAPU+f2 yge3pF3rc=	Табличний стендовий матеріал, натуральні зразки, мультимедійне устаткування. Проектор NEC M 260WG (1 шт). Екран PROJECTA 200*200 cm MWPS(1 шт). Проектор мультимедійний BENQ MP 515

				<i>Black (1 шт). Спеціалізована навчальна лабораторія «Молоко» - 1. Спеціалізована навчальна лабораторія «ЛКМ» - 1.</i>
Радіобіологія	навчальна дисципліна	<i>Радіобіологія_Сила бує_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	L6amKrChY7dvHgd87KdrJzzPHDFA+8kDWU/zDdsvRis=	<i>Бінокулярний мікроскоп, MBL-2000 – 1 шт. Спектрофотометр DR/3900. LPV 440.99.00001 – 1 шт. Ручний лічильник колоній LKB 2002 – 1 шт. Вимірювач БСК OxiTop IS 6, 208210 – 1 шт. Цифровий фотоапарат Panasonic Lumix DMC-FZ48 – 1 шт. Мікроскоп Біолам – 10 шт. ФЕК -56 – 2 шт.</i>
Квітникарство	навчальна дисципліна	<i>Квітникарство_Сила бує_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	tHOsDt61pNvAfAklUnfKzLofTCv95tNR0eLa4jeOjY=	<i>Спеціалізована навчальна лабораторія з плодівництва – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт. Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveen – 1шт. Табличний матеріал, навчальні кейси. Колекції квітів (багаторічних, однорічних). Насінневий матеріал однорічних видів квітів, споруди закритого ґрунту для вирощування розсади квітів.</i>
Помологія та ампелографія	навчальна дисципліна	<i>Помологія і ампелографія_Сила бує_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	mcaPUU+oSq6ZFYtVnShEfraIaxJUXfHcyVoD2sVOiUU=	<i>Спеціалізована навчальна лабораторія з плодівництва – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт. Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveen – 1шт. Навчальні стенди: «Сорти кісточкових», «Сорти зерняткових», «Плодовий сад», «Плодовий розсадник 1», «Плодовий розсадник 2», «Інтенсивний сад». Плодові насадження зерняткових культур (яблуна і груша), кісточкових культур (персик, слива, абрикос, алича, вишня, черешня), горіхоплідних (горіх, фундук), ягідних культур (смородина, порічки, малина, суниця), колекція сортів винограду.</i>
Грибівництво	навчальна дисципліна	<i>Грибівництво_Сила бує_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	ixn672vDPYH4crlMMhaTfSlKnZoa5eQCVol789nYtTs=	<i>Спеціалізована навчальна лабораторія з овочівництва – 1. Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveen – 1шт. Навчальний стенд: «Гриби». Підвальне приміщення для вирощування грибів: шампінйона двоспорового та гливи, площею 18 м2. Стелажі, субстрат для вирощування грибів.</i>
Іноземна мова поглибленого вивчення	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова поглибленого вивчення_Сила бує_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	oOfm3SsSAO8YSg+FoSxKsretcJvqnxTn5NW87mOZOw=	<i>Табличний стендовий матеріал, мультимедійне устаткування. Цифровий супутниковий приймач Q-SAT ST-08. Супутникова антена. LED телевізор SAMSUNG UE 40H420. Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black</i>
Селекція плодових і овочевих культур	навчальна дисципліна	<i>Селекція плодових і овочевих культур_Сила бує_ОПП Садівництво та</i>	LYL8+ZruOLqqvoZiSln5SE+Ai7CwS2syuJqPZKEmrM=	<i>Спеціалізована навчальна лабораторія – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт. Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveen –</i>

		<i>виноградарство.pdf</i>		<i>1шт. Навчальні стенди: «Плодові овочеві культури», «Цибулинні», «Багаторічні овочеві», «Коренеплідні та бульбоплідні», «Капустяні», «Листкові та зелені», «Сорти зерняткових». «Сорти кісточкових». Гербарні зразки та муляжі овочевих та плодових культур, тематичні таблиці. Роздатковий матеріал: колекція сортів (плодів) для опису сортів, вивчення апробаційних ознак та дегустації, пінцети, препарувальні голки, лінійки, чашки Петрі, ізоляційний матеріал, мікроскоп «Біолам» Р-2 – 4 шт., ваги ВЛКТ – 2 шт.</i>
Виноградарство	практика	<i>Виноградарство_Методичні рекомендації ознайомча та навчальна практики_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	FFG8nn98SNQyfHer95Eq6uN/UszRGuYDqlWkgOaJBU=	<i>Спеціалізована навчальна лабораторія з виноградарства – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт. Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveep – 1шт. Навчальний стенд: «Виноградарство», тематичні таблиці. Роздатковий матеріал: колекція сортів (плодів) для опису сортів та дегустації. Колекція сортів винограду. Термостат електричний, термостат-холодильник для плодів, ваги настільні, ваги аналітичні, рефрактометр польовий, лупи різного збільшення, пінцети. Інструмент для щеплення, драбини садові, секатори садові. Ваги ВЛКТ – 2 шт. Універсальний іономір ЄВ-74 – 1 шт. Нітратомір – 1 шт. Мікроскоп «Біолам» Р-2 – 4 шт. Шафа сушильна з вакуумним насосом – 1 шт. Центрифуга ЛС-49 – 1 шт. Прилад АВУ – 1 шт. Іоно-селективні електроди Цритур – 1 шт.</i>
Виноградарство	курсознавча робота (проект)	<i>Виноградарство_Методичні рекомендації ознайомча та навчальна практики_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	FFG8nn98SNQyfHer95Eq6uN/UszRGuYDqlWkgOaJBU=	<i>Спеціалізована навчальна лабораторія з виноградарства – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт. Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveep – 1шт. Навчальний стенд: «Виноградарство», тематичні таблиці. Роздатковий матеріал: колекція сортів (плодів) для опису сортів та дегустації. Колекція сортів винограду. Термостат електричний, термостат-холодильник для плодів, ваги настільні, ваги аналітичні, рефрактометр польовий, лупи різного збільшення, пінцети. Інструмент для щеплення, драбини садові, секатори садові. Ваги ВЛКТ – 2 шт. Універсальний іономір ЄВ-74 – 1 шт. Нітратомір – 1 шт. Мікроскоп «Біолам» Р-2 – 4 шт. Шафа сушильна з вакуумним насосом – 1 шт. Центрифуга ЛС-49 – 1 шт. Прилад АВУ – 1 шт. Іоно-селективні електроди Цритур – 1 шт.</i>
Історія України	навчальна дисципліна	<i>Історія України_Силабус_</i>	FC1dgHC5OjaBTaQHuf93fx4lcq1rJTmM	<i>Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор LED Projector</i>

		<i>ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	GL8Wh1dXECM=	<i>UC30 ПК Pentium IV/1.6 ГГц</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	WIa59cgy8O5KW1Vt jK+CB9xmgTijPT4H WJKZvqx883I=	<i>Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор LED Projector UC30 ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Тематичні стенди з релігієзнавства.</i>
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Економічна теорія_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	ICxTHCONpNKjAeU CCPLcSYodeO1dre2 Ba+b24BY7Yqs=	<i>Мультимедійне обладнання. Екран. Проектор LED Projector UC30. ПК Pentium IV/1.6 ГГц</i>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	WQc/U7aNb2cTgbR n2JO+BbFt3BzrLEL Jo6YiHvryoeU=	<i>Табличний стендовий матеріал, мультимедійне устаткування: цифровий супутниковий приймач Q-SAT ST-08, супутникова антена. LED телевізор SAMSUNG UE 40H420, Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black</i>
Вища математика та інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Вища математика_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	y041etLBPbjD6Dt1Rx TovDooWC3dFDQqB /6aFCXAfeY=	<i>Окремий комп'ютерний клас: Intel Pentium G860 (3,0 ГГц) / RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / nVidia GeForce GT 430, 1 ГБ / DVD±RW/ LAN (12 шт) Операційні системи: Windows 7, Офісне програмне забезпечення «Office 2013».</i>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	FO1y7HLMKoARxjB 7+j3dlrZIOaP3y7VQ U3YrhNBySQ=	<i>Музей українознавства. Музей історії університету. Кімната-музей професора Г.С.Кияка. Кімната-музей стародруків. Грунтознавчий музей. Природничий музей. Методичні кабінети спеціальних і загальноосвітніх кафедр факультету.</i>
Хімія	навчальна дисципліна	<i>Хімія_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	dqtd1hLIExVz7VQ9Z tmWXQDn08i69yOB YUnxPwIxnas=	<i>Спеціалізовані хімічні лабораторії – 4. Табличний стендовий матеріал, набір хімічних реактивів, солей, кислот, розчинів, лабораторний хімічний посуд, мультимедійне устаткування. Проектор NEC M 260WG(1 шт). Екран PROJECTA 200*200 cm MWPS(1 шт). Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black (1 шт). Хіміко-токсикологічна лабораторія (Іономір ЄВ-74 (2 шт.), Установка компресорна (1 шт), Цукрометр СУ(1 шт), Поляриметр С 1-2 (4 шт), Прилад ДЕМ-20 (3 шт), Хроматограф ЛМХ-80-3 (1 шт), Водяна баня Ел-20 (4 шт), Калориметр УК-8 (2 шт), рН-метр Ацидиметр 333 (10 шт), Електропіч “Снол” (1 шт), Електромлинок (2 шт), Вакуум-сушика (1 шт), Термометр ТТЖ-Мвик 1 П4(0+100)-1-240/103) (10 шт), Спектрофотометр DR/3900. LPV 440.99.00001 (1 шт.), Кишеньковий ОВП-метр HI 98120 (1 шт), рН метри з набором іоноселективних електродів – 2 шт. Портативний кондуктометр SENSION+EC5.LPV 3560.980002 (1 шт), Портативний рН-метр SENSION+PH1.LPV 2550T.98.002 (5 шт), Портативний оксиметр HI 9146-04 (1 шт), Кишеньковий</i>

				рН-метр/кондуктометр Combo HI 98129 (1 шт), Кальциметр 08,53 (1 шт), Вимірювач БСК OxiTop IS 6, 208210 (1 шт), фіксанали, електричні ваги, технічні та аналітичні ваги, дистильатор Д-2.
Ентомологія	навчальна дисципліна	<i>Ентомологія_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	oz43ptYKRuQUe+pP AJTjh8+PV29RIOkN Ks7iwRxRo78=	Спеціалізована навчальна аудиторія з ентомології – 1. Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Тематичні стенди: «Систематика комах», «Комахи – ентомофаги», «Типи пошкодження рослин комахами», «Шкідники сільськогосподарських культур», «Шкідники зернових культур», «Шкідники технічних культур», «Шкідники плодових культур», «Карантинні шкідники, обмежено поширені на території України», «Карантинні шкідники відсутні на території України». Ілюстровані таблиці. Фіксовані препарати по морфології комах. Вологі препарати рослин пошкоджених комахами. Мікроскопи Біолам – 20 шт. Гербарні зразки пошкоджень комахами польових, овочевих, плодово-ягідних культур. Муляжі бульб картоплі, пошкоджених шкідниками. Фіксовані препарати личинок і лялечок комах. Пастки різних конструкцій для відловлювання шкідників. Лупи, пінцети, препарувальні голки Колекції комах – шкідників зернових, зернобобових, капустяних, плодових культур, цукрових буряків, картоплі, ріпаку. Колекції комах-ентомофагів. Колекції комах – представників різних рядів. Роздатковий ілюстративний матеріал. Атласи шкідників польових культур; плодових і ягідних культур.
Ботаніка	навчальна дисципліна	<i>Ботаніка_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	p35itjOkBwZ3BlJs1a wGdw1BougeN/OAzz d0BoWE3XU=	Спеціалізовані навчальні аудиторії з ботаніки – 2. Табличний стендовий матеріал: розділи «Цитологія», «Гістологія», «Корінь», «Стебло», «Листок», «Розмноження рослин», «Систематика нижчих рослин», «Систематика вищих рослин», муляжі і натуральні зразки рослин, живі і гербарні колекції сільськогосподарських рослин, цитологічні препарати. Мікроскоп Біомед-1 – 16 шт. Мікроскоп Біолам – 14 шт. Предметні скельця – 200 шт. покривні скельця – 200 шт. препарувальні голки – 50 шт, пінцети – 30 шт. Ручні лупи різної кратності – 20 шт. Мультимедійне устаткування. Проектор NEC M 260WG(1 шт). Екран PROJECTA 200*200 cm MWPS (1 шт). Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black (1 шт)
Фізіологія рослин	навчальна	Фізіологія	GSK7lctvqJ+p1tPH77	Спеціалізовані навчальні

	дисципліна	<i>рослин_Силабус_О ПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	Sc2IZpzPAHKGUpW y1z6E+9A6Q=	<p>лабораторії з фізіології рослин – 2. Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Toshiba TDP-T355, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Лабораторні столи. Витяжна шафа. Шафи для зберігання лабораторного посуду – 2 шт. Хімічні реактиви та посуд. Штативи – 10 шт. Роздатковий матеріал: рослинний матеріал для виконання лабораторних робіт та наукових досліджень. Баня водяна ЛБ-4 – 1 шт. Вага аналітична ВА-31 – 2 шт. Вага ВЛКТ-50М – 2 шт. Вага торзійна ВТ-500 – 2 шт. Вага торзійна ВТ-250 – 2 шт. Вага торзійна ВТ-5306 – 2 шт. Вакуумний насос – 1 шт. Вертикальний електрофerez OE 201 – 1 шт. Горизонтальний електрофerez OE 201 – 1 шт. Лупи – 20 шт. Мікроскоп «Біолам С-11» – 10 шт. Мікроскоп Р-11 – 8 шт. Мішалка універсальна WU-3 – 1 шт. Муфельна піч ЛР-210ГДР – 1 шт. Прилад для селевого електрофезу – 1 шт. Прилад для мікро-Кьельдаля МК-31 - 1 шт. рН-метр – 2 шт. Рефрактометр RL2 – 2 шт. Ротаційний вакуумний випарювач РВО-64-2 – 1 шт. Спектрофотометр СФ-4а – 1 шт. Термостат біологічний – 2 шт. Фотоколориметр КФК – 1 шт. Фітофотометр ФРМ-71 – 1шт. Набір металічних свердел для висічок листя рослин – 2 комплекти. Бутилі різних об'ємів, ексікатори скляні різні, стакани з термостійкого скла, стакани фарфорові, колби різного об'єму, циліндри мірні, мензурки мірні, бюретки, піпетки, ступки фарфорові з товкачками, спиртівки, чашки Петрі.</p>
Генетика та сільськогосподарська біотехнологія	навчальна дисципліна	<i>Генетика та с-г біотехнологія_Сил абус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	LdEmQfgSlicKJ+rf36 +ZAcOm696Gq7TOlc BAx2omHbQ=	<p>Спеціалізована навчальна аудиторія з генетики – 1. Спеціалізована навчально-наукова біотехнологічна лабораторія – 1 Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор Toshiba TDP-T355, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Мультимедійний проектор переносний BENQ MP 515 – 1 шт. Екран переносний 2×2,5 м – 1 шт. Мікроскопи світлові – 30 шт. Мікроскопи світлові дослідницькі – 2 шт. Мікроскопи бінокулярні – 14 шт. Мікроскопи Біолам – 15 шт. Мікротомний ніж – 1 шт. Ілюстративні стенди – 8 шт. Ілюстративні навчальні плакати – 135 шт. Центрифуга ВЕ-1 – 1 шт. Ванни для миття лабораторного посуду – 2 шт. Сушильні шафи – 2 шт. Лабораторні шафи – 8 шт. Витяжна шафа – 1 шт. Холодильники – 2 шт. Автоклав АВ-2 – 1 шт. Ваги електронні – 2 шт. Ваги технічні – 2 шт. Ваги аналітичні – 2 шт. Ваги торсійні – 2 шт. Магнітний змішувач – 1 шт. Водяні бані – 2 шт. Муфельна піч – 1 шт. Іонометр – 1 шт. Рефрактометр – 1 шт.</p>

				<p>Центрифуга – 1 шт. Фотоелектрокалориметр – 1 шт. Термостати – 1 шт. Біостат – 1 шт. Вакуумний насос – 1 шт. Біноклярна лупа – 10 шт. Ламінар-бокс – 1 шт. Світлова (культуральна) кімната. Стелажі для пробіркових рослин висотою 2 м – 25 погонних метрів. Штативи пінопластні для пробірок з рослинами in vitro – 500 шт. Пробірки для рослин – 4000 шт. Ілюстративні навчальні плакати – 155 шт. Прилад для визначення життєздатності насіння – 1 шт. Біотехнологічний посуд (бутелі, колби конічні, колби плоскодонні, пробірки, чашки Петрі, колби мірні, стакани мірні, циліндри, бюкси, піпетки). Набір хімічних реактивів, солей, вітамінів і регуляторів росту рослин для виготовлення штучних поживних середовищ, агар-агар. Спиртівки.</p>
Правознавство	навчальна дисципліна	Правознавство_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf	qNvTkjwslYOs7/XDUelekvJYSW38PdcOkvbxwGQF3bA=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Стенди із Європейського права і аграрного законодавства України.
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	Безпека життєдіяльності_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf	Sn89oyTgqe0LfZFMqvaEksAHUfEd96mpoqGKHARo1hA=	Профільний кабінет з охорони праці – 1. Табличний стендовий матеріал. Пристрій для дослідження освітлення (1 шт). Люксметр Ю-116 (2 шт). Засоби захисту тіла (спецодяг) – (3 шт). Засоби захисту голови та обличчя – (3 шт). Засоби захисту органів зору (окуляри 0276У, 3П180У, №Н572, наголівний щиток НБТ-1). Засоби захисту органів слуху (ВЦННІОТ), Засоби захисту органів дихання (респіратори ШБ1 «Лепесток», «Астра 2М», Ф62Ш, противогази БК, МКП, ПШ1) – 1, ВЦННІОТ-2, ВЦННІОТ-4) (1 шт). Засоби захисту від уражень електричним струмом (1 шт). Актинометр (1 шт). Психрометр Августа (1 шт). Аспіраційний психрометр (МВ-4М) – 1 од. Барометр – 1 од. Анемометри АСО-3, МС-13 1 од. Вимірювач шуму та вібрації ВШВ-1 (1 шт). Пожежні оповіщувачі АТМ-3М, АТІП-3, ДСП-038 – 1 од. Спринклерні та дренчерні водяні зрошувачі (1 шт). Вогнегасники ОХП-10, ОВП-5, ОУ-2, ОП-1В «Момент-2» – (1 шт).
Ґрунтознавство з основами геології	навчальна дисципліна	Ґрунтознавство_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf	fF2zKYfJoaM22moumFVJJPQcCL3cVMcsyMowQouw7vYg=	Спеціалізована навчальна аудиторія з геології – 1. Спеціалізована навчальна аудиторія із ґрунтознавства – 1. Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Колекція мінералів (мінерали I класу: саморідні породи; мінерали II класу – сульфідні; III класу – галоїди; IV класу – окисли і гідроокисли; V класу – солі кисневмісних сполук (180

				<p>екземплярів). Колекція гірських порід (магматичні, осадові, метаморфічні). Колекція агроруд. Шафи для зберігання роздаткового матеріалу. Моноліти ґрунтових розрізів. Моноліти основних типів ґрунтів України. Карта ґрунтів України та карти ґрунтів Західних областей України. Мультимедійний проектор. Екран.</p> <p>Навчальні стенди: «Техніка безпеки при роботі в лабораторії ґрунтознавства». Витяжна шафа. Шафи для зберігання лабораторного посуду – 2 шт. Іономір И-160М. Сушильна шафа. рН-метр Ацидиметр 333 (10 шт). Прилад Алямовського. Набір сит для просіювання ґрунту. Зразки порід ґрунту. Баня водяна вісьмигніздова – 2 шт., терези аналітичні – 10 шт, терези автоматичні електронні – 4 шт., муфельна піч, електроплитка, водяна баня, витяжна шафа, ротатор, набір сит, хімічний посуд, бури різних модифікацій.</p>
Фітопатологія	навчальна дисципліна	Фітопатологія_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf	O4F9rBjxVxLVJCrsp tSKwno0NjE+aGT5P ttTD3yZIBI=	<p>Спеціалізована навчальна аудиторія з фітопатології – 1. Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Тематичні стенди – 7 шт. Ілюстровані таблиці. Вологі препарати хвороб рослин. Мікроскопи – 16 шт. Гербарні зразки хвороб польових, овочевих, плодово-ягідних культур і винограду. Постійні мікроскопічні препарати будови вегетативного тіла грибів, різних типів спораношень грибів, натуральні зразки видозмін міцелію грибів. Муляжі хвороб бульб картоплі, коренеплодів моркви. Заспиртована колекція симптомів ураження найбільш поширеними хворобами сільськогосподарських культур – 120 екз.</p> <p>Роздатковий ілюстративний матеріал з розділу «Загальна фітопатологія» – 7 шт.</p> <p>Роздатковий ілюстративний матеріал з розділу «Спеціальна фітопатологія» – 12 шт. Атласи хвороб польових культур; овочевих культур і картоплі; плодових і ягідних культур – 22 шт.</p>
Механізація, електрифікація і автоматизація сільськогосподарського виробництва	навчальна дисципліна	Механізація, електр та автомат_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf	y68E1sGfLm2yA1B2 /+t+kLGGjTtYjOgOt qvuZofO+4=	<p>лабораторія ґрунтообробних і посівних машин №2 (Зчіпка СН-35А з гідравлічною системою начіпки; культиватор-підгортач начіпний КОН-2,8П; сівалка овочева СО-4,2; сівалка бурякова ССТ-12Б; картоплесаджалка начіпна СН-4Б; сівалка зернова вузькорядна СЗУ-3,6; сівалка універсальна пневматична СУПН-8; плуг начіпний ПН-3-35; плуг оборотний ПОН-2-30; коренезбиральна машина КС-6, обпилювач ОШУ-50; обприскувач ОН-400; аерозольний генератор РАГ-2; тросовий струшувач</p>

плодів ТС-30; діючі лабораторні установки: «Установка для регулювання плуга ПН-3-35», «Установка для встановлення норми внесення отрутохімікатів на базі ОН-400», «Установка для встановлення норми висіву насіння сівалкою СЗ-5,4», «Установка для встановлення норми внесення мінеральних добрив робочою секцією культиватора-рослинопідживлювача» «Установка для встановлення норми висіву кукурудзи на базі СУПН-8"; навчально-практичні стенди з набором робочих органів, вузлів та деталей окремих груп с.-г. машин: «Робочі органи обприскувачів», «Машини для хімічного захисту рослин», «Робочі органи культиваторів», «Робочі органи плугів»; робоча секція сівалки СУПН-8; робоча секція підкопувального робочого органу коренезбиральної машини РКС-6; робоча секція сівалки ССТ-12; робоча секція сівалки ВЕСТА-8 ПРОФІ; робоча секція різального апарату гичкозбиральної машини БМ-6; комплект обладнання «Кедр» до сівалок для контролю сівби; розміточна дошка для розставляння сошників зернової сівалки СЗУ-3,6; розміточна дошка для розставляння сошників овочевої сівалки СО-4; розміточна дошка для розставляння робочих органів культиватора-підгортача КОН-2,8П.); лабораторія зернозбиральних і очисних машин (Зернозбиральний комбайн СК-5 «Нива»; ворохоочисна машина ОВП-20; насіннеочисна машина СМ-4; стіл сортувальний ССП-1,5; електромагнітна машина ЕМС-1А; насіннеочисна машина СОМ-300; насіннеочисна машина СМ-0,15; протруювач насіння ПСШ-5; універсальний мульчувач соломи УМС-170; льоново'язальний апарат ЛВА; навчально-практичні стенди з набором відповідних систем, робочих частин та елементів зернозбирального комбайна: «Комбайни «ДОН-1500»; «Гідросистема комбайна СК-5 «Нива»; «Електрообладнання комбайна СК-5 «Нива»; коробка передач комбайна СК-5 «Нива» в розрізі; міст ведучих коліс комбайна СК-5 «Нива» в розрізі); лабораторія ангарного типу №1 (Комбінований ґрунтообробно-посівний агрегат КА-3,6; комбінований пошаровий ґрунтообробний агрегат АКП-2,7, борона дискова важка БДТ-3, борона зубова середня БЗСС-1,0, борона сітчаста БСО-4, культиватор-рослинопідживлювач УМСК-5,4, культиватор паровий широкозахватний КШП-8, луцильник дисковий ЛД-5; комплекс (самохідний подрібнювач) КСК-100А з жнивваркою для високостеблових культур, прес підбирач

рулонного типу ПРП-1,6, косарка-подрібнювач КІР-1,5; машина для внесення мінеральних добрив СТТ-10, машина для внесення добрив РУМ-3, машина для внесення рідких добрив ПЖУ-2,5-0,1, машина для внесення органічних добрив РОУ-6; картоплесаджалка КСМ-4; зворушувач РОС-1, підбирач трести ПТН-1, льонокомбайн ЛК-4; плодозбиральна машина МПУ-1А.); лабораторія ангарного типу №2 (Плуг чизельний ПЧ-2,5; плуг дисковий ПНД-4-30; плуг оборотний ПОН-3-35; плуг-зрихлювач ПРПВ-5-50; плуг чагарниково-болотний АОЗ-100М; культиватор глибокорихлячий КРГ-3,6; культиватор чизельний КЧ-5,1; ротаційна мотика МВН-2,8; борона зубова важка БЗТС-1,0; борона лугова шарнірна БЛШ-2,3; фреза болотна начіпна ФБН-1,6; дискова борона БД-10; вирівнювач поверхі поля ПВР-2,3; щілеріз-кротувач навісний ЩН-2-140; ґрунтовий канал з кареткою і набором робочих органів для досліджень; приставка до зернозбирального комбайна для збирання кукурудзи ППК-4; льонобралка фронтальна ТЛН-1,5; льонозбиральний комбайн ЛК-4А; причіпний розкидач мінеральних добрив РТТ-4,2А; розкидач міндобрив начіпний НРУ-0,5; картоплезбиральний комбайн КПК-2; картоплесортувальний пункт (сортувальний стіл) КСП-15Б; машина для передзбирального знищення бадилля картоплі БД-6; зернозбиральний комбайн ДНІПРО-350; зернозбиральний комбайн FARMER-600; зернозбиральний комбайн TOGO-125; жниварка навісна ЖВН-6; каналокочач-зарівнювач КЗУ-0,3; контейнеровоз для перевезення плодів ВУК-3; струшувач плодозбиральної машини МПУ-1А; струшувач плодозбиральної машини ВУМ-1,5А; струшувач плодозбирального комбайна КПУ-2; навчально-практичні стенди: «Робочі органи сівалок», «Робочі ґрунтообробних машин», «Робочі органи коренезбиральних машин».

Механізація, електрифікація і автоматизація сільськогосподарського виробництва

практика

Механізація_Методичні рекомендації навчальна практика_Щоденник_Програма практики_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf

oZ9zGec2+w8MVYK VGcit4mRAKbcCzW1 gutu8yуFi40=

лабораторія ґрунтообробних і посівних машин №2 (Зчіпка СН-35А з гідравлічною системою начіпки; культиватор-підгортач начіпний КОН-2,8П; сівалка овочева СО-4,2; сівалка бурякова ССТ-12Б; картоплесаджалка начіпна СН-4Б; сівалка зернова вузькорядна СЗУ-3,6; сівалка універсальна пневматична СУПН-8; плуг начіпний ПН-3-35; плуг оборотний ПОН-2-30; коренезбиральна машина КС-6, обтилювач ОШУ-50; обприскувач ОН-400; аерозольний генератор РАГ-2; тросовий струшувач

плодів ТС-30; діючі лабораторні установки: «Установка для регулювання плуга ПН-3-35», «Установка для встановлення норми внесення отрутохімікатів на базі ОН-400», «Установка для встановлення норми висіву насіння сівалкою СЗ-5,4», «Установка для встановлення норми внесення мінеральних добрив робочою секцією культиватора-рослинопідживлювача» «Установка для встановлення норми висіву кукурудзи на базі СУПН-8"; навчально-практичні стенди з набором робочих органів, вузлів та деталей окремих груп с.-г. машин: «Робочі органи обприскувачів», «Машини для хімічного захисту рослин», «Робочі органи культиваторів», «Робочі органи плугів»; робоча секція сівалки СУПН-8; робоча секція підкопувального робочого органу коренезбиральної машини РКС-6; робоча секція сівалки ССТ-12; робоча секція сівалки ВЕСТА-8 ПРОФІ; робоча секція різального апарату гичкозбиральної машини БМ-6; комплект обладнання «Кедр» до сівалок для контролю сіви; розміточна дошка для розставляння сошників зернової сівалки СЗУ-3,6; розміточна дошка для розставляння сошників овочевої сівалки СО-4; розміточна дошка для розставляння робочих органів культиватора-підгортача КОН-2,8П.); лабораторія зернозбиральних і очисних машин (Зернозбиральний комбайн СК-5 «Нива»; ворохоочисна машина ОВП-20; насіннеочисна машина СМ-4; стіл сортувальний ССП-1,5; електромагнітна машина ЕМС-1А; насіннеочисна машина СОМ-300; насіннеочисна машина СМ-0,15; протруювач насіння ПСШ-5; універсальний мульчувач соломи УМС-170; льоново'язальний апарат ЛВА; навчально-практичні стенди з набором відповідних систем, робочих частин та елементів зернозбирального комбайна: «Комбайни «ДОН-1500»; «Гідросистема комбайна СК-5 «Нива»; «Електрообладнання комбайна СК-5 «Нива»; коробка передач комбайна СК-5 «Нива» в розрізі; міст ведучих коліс комбайна СК-5 «Нива» в розрізі); лабораторія ангарного типу №1 (Комбінований ґрунтообробно-посівний агрегат КА-3,6; комбінований пошаровий ґрунтообробний агрегат АКП-2,7, борона дискова важка БДТ-3, борона зубова середня БЗСС-1,0, борона сітчаста БСО-4, культиватор-рослинопідживлювач УМСК-5,4, культиватор паровий широкозахватний КШП-8, луцильник дисковий ЛД-5; комплекс (самохідний подрібнювач) КСК-100А з жнивваркою для високостеблових культур, прес підбирач

рулонного типу ПРП-1,6, косарка-подрібнювач КІР-1,5; машина для внесення мінеральних добрив СТТ-10, машина для внесення добрив РУМ-3, машина для внесення рідких добрив ПЖУ-2,5-0,1, машина для внесення органічних добрив РОУ-6; картоплесаджалка КСМ-4; зворушувач РОС-1, підбирач трести ПТН-1, льонокомбайн ЛК-4; плодозбиральна машина МПУ-1А.); лабораторія ангарного типу №2 (Плуг чизельний ПЧ-2,5; плуг дисковий ПНД-4-30; плуг оборотний ПОН-3-35; плуг-зрихлювач ПРПВ-5-50; плуг чагарниково-болотний АОЗ-100М; культиватор глибокорихлячий КРГ-3,6; культиватор чизельний КЧ-5,1; ротаційна мотика МВН-2,8; борона зубова важка БЗТС-1,0; борона лугова шарнірна БЛШ-2,3; фреза болотна начіпна ФБН-1,6; дискова борона БД-10; вирівнювач поверхі поля ПВР-2,3; щілеріз-кротувач навісний ЩН-2-140; ґрунтовий канал з кареткою і набором робочих органів для досліджень; приставка до зернозбирального комбайна для збирання кукурудзи ППК-4; льонобралка фронтальна ТЛН-1,5; льонозбиральний комбайн ЛК-4А; причіпний розкидач мінеральних добрив РТТ-4,2А; розкидач міндобрив начіпний НРУ-0,5; картоплезбиральний комбайн КПК-2; картоплесортувальний пункт (сортувальний стіл) КСП-15Б; машина для передзбирального знищення бадилля картоплі БД-6; зернозбиральний комбайн ДНІПРО-350; зернозбиральний комбайн FARMER-600; зернозбиральний комбайн TOGO-125; жниварка навісна ЖВН-6; каналокочач-зарівнювач КЗУ-0,3; контейнеровоз для перевезення плодів ВУК-3; струшувач плодозбиральної машини МПУ-1А; струшувач плодозбиральної машини ВУМ-1,5А; струшувач плодозбирального комбайна КПУ-2; навчально-практичні стенди: «Робочі органи сівалок», «Робочі ґрунтообробних машин», «Робочі органи коренезбиральних машин».

Землеробство та гербологія

навчальна дисципліна

Землеробство_та_гербологія_Силабус_ОПП_Садівництво_та_виноградарство.pdf

OQ4AcuQ3bn2kNKll
haggpEpt6IRGnAVD
c5ZaYweODnw=

Спеціалізовані навчальні аудиторії із землеробства – 2. Навчально-наукова лабораторія з гербології – 1. Пам'ять флеш ББЖ APC 500CS. Принтер Canon LBP-2900. Сканер Mustek BearPaw 2448 TA Plus ПЗ MS Windows. Мережний адаптер D-Link PCL 500. Комп'ютер Technik PRO Celeuon D 3463/MNZ 865/256M. Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black Тематичні стенди: гербарні зразки с.-г. культур; муляжі насіння с.-г. культур; плоди і

				<p>насіння с.-г. культур; тематичні плакати. Бур Некрасова, патрони, бюкси, гербарій, набір зразків насіння бур'янів, набір сит, ваги аналітичні, ваги технічні, термометри ґрунтові, термостат електричний. Бракеражні прилади для визначення якості оранки: глибоко мір, профілемір, гребнемір, рамка-сітка для визначення бриластості ґрунту. Набір ґрунтових сит для просіювання ґрунту. Бюкси алюмінієві. Циліндри для визначення вологоємності ґрунту. Циліндри для визначення водопроникності ґрунту.</p>
Землеробство та гербологія	курсозна робота (проект)	<p><i>Землеробство і гербологія_Методи чні рекомендації для курсової роботи_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i></p>	<p>A/EziUEdURU4IRIK iVYubaUXDkdPPgK SMonh7plOU5w=</p>	<p>Спеціалізовані навчальні аудиторії із землеробства – 2. Навчально-наукова лабораторія з гербології – 1. Пам'ять флеш ББЖ АРС 500СS. Принтер Canon LBP-2900. Сканер Mustek BearPaw 2448 TA Plus ПЗ MS Windows. Мережний адаптер D-Link PCL 500. Комп'ютер Technik PRO Celeuon D 3463/MNZ 865/256М. Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black</p> <p>Тематичні стенди: гербарні зразки с.-г. культур; муляжі насіння с.-г. культур; плоди і насіння с.-г. культур; тематичні плакати. Бур Некрасова, патрони, бюкси, гербарій, набір зразків насіння бур'янів, набір сит, ваги аналітичні, ваги технічні, термометри ґрунтові, термостат електричний. Бракеражні прилади для визначення якості оранки: глибоко мір, профілемір, гребнемір, рамка-сітка для визначення бриластості ґрунту. Набір ґрунтових сит для просіювання ґрунту. Бюкси алюмінієві. Циліндри для визначення вологоємності ґрунту. Циліндри для визначення водопроникності ґрунту.</p>
Агрохімія	навчальна дисципліна	<p><i>Агрохімія_Силабус _ОП Садівництво і виноградарство.pdf</i></p>	<p>AwD/nayhxJPNgQ53 G+Zaf2dEs12ck1rlrBs TntDNbqg=</p>	<p>Спеціалізовані навчальні лабораторії з агрохімії – 2</p> <p>Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Навчальні стенди: «Техніка безпеки при роботі в агрохімічній лабораторії», «Колекції мінеральних добрив». Набір хімічних реактивів, солей, кислот, розчинів, лабораторний хімічний посуд, витяжна шафа. Лабораторні столи. Шафи для зберігання лабораторного посуду – 2 шт. Сушильна шафа. Водяна баня. Прилад Соклета. Прилад ОП-2. Витяжна шафа РУКАМІДА СХW-КН60. Тумби лабораторні ТП. 001.4.7Л 750×550×450, шафа витяжна ШВ 003.5 К 900×2000×700×1200. Столи лабораторні СХ.005.2.7Л 750×1350×750×1200. Шафи для зберігання посуду ШЛ 001.8. Ваги</p>

				електронні ТВЕ- 578. Ваги електронні аналітичні ВЛР-200. Баня водяна – EL – 20. Піч муфельна СНОЛ 2,4.2/11 керамічна. Шафа сухоповітряна SPT-200. Колбонагрівач. Пристрій для перемішування ЛАБ-ПУ-01. рН-метр acidimeter - 333 з комплектом електродів та штативом. Фотоколориметр КФК-2. Полуменевий фотометр CARL-ZEISS. Дистилятор ДЕ-3. Термостат електричний сухоповітряний охолоджуючий ТС 80. Апарат для струшування Т-22. Магнітна мішалка ММ-2А. Сушильна шафа. Іономір ЭВ-74. Холодильник.
Агрофармокологія	навчальна дисципліна	Агрофармакологія_Силабус_ОП Садівництво та виноградарство.pdf	hgNOf86ok3bedg8y AqOp5WyV3CI4W8z OmIkLoLW7N5U=	Спеціалізована навчальна лабораторія захисту рослин – 1. Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1,6 ГГц. Навчальні стенди: «Техніка безпеки при роботі з пестицидами», «Класифікація пестицидів», «Способи застосування пестицидів», «Сучасні машини для захисту рослин». Витяжна шафа. Аналітичні ваги. Автоклав. Лабораторні столи. Мікроскопи – 15 шт. Шафи для зберігання лабораторного посуду – 2 шт. Набір хімічної посуду (стакани, колби, піпетки, пробірки, мірні циліндри) набір хімічних реактивів. Скляна шафа з засобами індивідуального захисту при роботі з пестицидами. Гербарні зразки хвороб польових, овочевих, плодово-ягідних культур і винограду. Колекції шкідників польових, овочевих, плодово-ягідних культур. колекційні зразки засобів захисту рослин найбільш відомих фірм. Роздатковий матеріал: Переліки пестицидів і агрохімікатів, дозволених для використання в Україні. Роздатковий матеріал: щорічні Каталоги пестицидів провідних фірм-виробників пестицидів «BASF», «Bayer», «Syngenta», «DuPont», «Адама» та ін.
Рослинництво	навчальна дисципліна	Рослинництво_Силабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf	VVAhcgkb96uNZZqS 54NTHyiaVqwOwoyc Lx12+IYCdnk=	Спеціалізовані навчальні аудиторії із рослинництва – 2. Польова навчально-наукова лабораторія із рослинництва – 1. Пам'ять флеш ББЖ APC 500CS. Принтер Canon LBP-2900. Сканер Mustek BearPaw 2448 TA Plus ПЗ MS Windows. Мережний адаптер D-Link PCL 500. Комп'ютер Technik PRO Celeuon D 3463/MNZ 865/256M. Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black Тематичні стенди: гербарні зразки с.-г. культур; муляжі насіння с.-г. культур; плоди і насіння с.-г. культур; тематичні плакати. «Живі» колекції польових сільськогосподарських культур (зернові, зернобобові, технічні, олійні, коренеплоди, бульбоплоди,

				кормові та ін.). Гербарний матеріал та зразки насіння польових культур. Ростильні – 20. Щупи для відбору насіння. Чашки Петрі – 200 шт. Ваги аналітичні -12 шт., ваги електронні – 2 шт., ваги настільні – 4 шт., термостат електричний Т-40М – 1 шт., колонки сит зернових – 8 шт., лупи (1х5) – 20 шт., лупи (1х10) – 20 шт., шпатель, пінцети, розбірні дошки, бюкси алюмінієві.
Овочівництво	навчальна дисципліна	<i>Овочівництво_Сил абус ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	wOXaiYXSutoLOiIsAs+o3MNYJTB7mC/aHhozсDBKrsO=	Спеціалізована навчальна лабораторія з овочівництва – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveep – 1шт. Навчальні стенди: «Гриби», «Плодові овочеві культури», «Цибулинні», «Багаторічні овочеві», Коренеплідні та бульбоплідні», «Капустяні», «Листкові та зеленні», «Овочівництво закритого ґрунту», «Сучасні технології виробництва овочів», «Овочівники України». Гербарні зразки та муляжі овочевих культур. Роздатковий матеріал: зразки насіння овочевих культур; колекція плодів гарбузових культур. Вага ВЛКТ – 2 шт. Універсальний іономір ЄВ-74 – 1 шт. Нітрамомір – 1 шт. Мікроскоп «Біолам» Р-2 – 4 шт. Шафа сушильна з вакуумним насосом – 1 шт. Центрифуга ЛС-49 – 1 шт. Прилад АВУ – 1 шт. Іоно-селективні електроди Притур – 1 шт. Шафа холодильна «Кодри» – 1 шт. рефрактометр. Ваги аналітичні, ваги торсійні. Ступки фарфорові різної місткості, бутилі, ексикатори скляні різні, колби конічні, колби плоскодонні, стакани мірні, циліндри мірні, піпетки, бюретки, бюкси алюмінієві, чашки Петрі, пробірки.
Овочівництво	курсова робота (проект)	<i>Овочівництво_Методичні рекомендації для виконання курсова ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</i>	FaF8K2pginOUS2dh6eutR/QXas7kHZN6z/oNnd1YXJc=	Спеціалізована навчальна лабораторія з овочівництва – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveep – 1шт. Навчальні стенди: «Гриби», «Плодові овочеві культури», «Цибулинні», «Багаторічні овочеві», Коренеплідні та бульбоплідні», «Капустяні», «Листкові та зеленні», «Овочівництво закритого ґрунту», «Сучасні технології виробництва овочів», «Овочівники України». Гербарні зразки та муляжі овочевих культур. Роздатковий матеріал: зразки насіння овочевих культур; колекція плодів гарбузових культур. Вага ВЛКТ – 2 шт. Універсальний іономір ЄВ-74 – 1 шт. Нітрамомір – 1 шт. Мікроскоп «Біолам» Р-2 – 4 шт. Шафа

				сушильна з вакуумним насосом – 1 шт. Центрифуга ЛС-49 – 1 шт. Прилад АВУ – 1 шт. Іоно-селективні електроди Цритур – 1 шт. Шафа холодильна «Кодри» – 1 шт. рефрактометр. Ваги аналітичні, ваги торсійні. Ступки фарфорові різної місткості, бутилі, ексикатори скляні різні, колби конічні, колби плоскодонні, стакани мірні, циліндри мірні, піпетки, бюретки, бюкси алюмінієві, чашки Петрі, пробірки.
Овочівництво	практика	Овочівництво_Методичні рекомендації практика ОПП Садівництво та виноградарство.pdf	s4E4vQr2vV+e+lzISV6EQFWl/BZPrIq7jgyXy/fVRfc=	Спеціалізована навчальна лабораторія з овочівництва – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveep – 1шт. Навчальні стенди: «Гриби», «Плодові овочеві культури», «Цибулинні», «Багаторічні овочеві», Коренеплідні та бульбоплідні», «Капустяні», «Листкові та зеленні», «Овочівництво закритого ґрунту», «Сучасні технології виробництва овочів», «Овочівники України». Гербарні зразки та муляжі овочевих культур. Роздатковий матеріал: зразки насіння овочевих культур; колекція плодів гарбузових культур. Вага ВЛКТ – 2 шт. Універсальний іономір ЄВ-74 – 1 шт. Нітратомір – 1 шт. Мікроскоп «Біолам» Р-2 – 4 шт. Шафа сушильна з вакуумним насосом – 1 шт. Центрифуга ЛС-49 – 1 шт. Прилад АВУ – 1 шт. Іоно-селективні електроди Цритур – 1 шт. Шафа холодильна «Кодри» – 1 шт. рефрактометр. Ваги аналітичні, ваги торсійні. Ступки фарфорові різної місткості, бутилі, ексикатори скляні різні, колби конічні, колби плоскодонні, стакани мірні, циліндри мірні, піпетки, бюретки, бюкси алюмінієві, чашки Петрі, пробірки.
Плодівництво	навчальна дисципліна	Плодівництво_Силabus_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf	z3cMBBR2oS/k2X/ХоYCsT9l3LZOePWLqIlgayuyugGY=	Спеціалізована навчальна лабораторія з плодівництва – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveep – 1шт. Навчальні стенди: «Сорти кісточкових», «Сорти зерняткових», «Плодовий сад», «Плодовий розсадник 1», «Плодовий розсадник 2», «Інтенсивний сад». Гербарні зразки та муляжі плодових культур, тематичні таблиці. Роздатковий матеріал: зразки насіння плодових культур; колекція сортів (плодів) для опису сортів та дегустації. Термостат електричний, термостат-холодильник для плодів, ваги настільні, ваги аналітичні, рефрактометр польовий, Луни різного збільшення, пінцети. Горіхороздавлювачі, ножі садові,

				<p>ножі окуліровочні, ножі для щеплення, драбини садові, секатори садові, ножівки поперечного зрізу. Ваги ВЛКТ – 2 шт. Універсальний іономір ЄВ-74 – 1 шт. Нітратомір – 1 шт. Мікроскоп «Біолам» Р-2 – 4 шт. Шафа сушильна з вакуумним насосом – 1 шт. Центрифуга ЛС-49 – 1 шт. Прилад АВУ – 1 шт. Іоно-селективні електроди Цритур – 1 шт.</p>
Плодівництво	курслова робота (проект)	<p>Плодівництво_Методичні рекомендації для курсової роботи_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</p>	<p>U8xnBr6pXMinLhf8ZQcFlu4KnOKamk/qExHTp8ooLOc=</p>	<p>Спеціалізована навчальна лабораторія з плодівництва – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveep – 1шт. Навчальні стенди: «Сорти кісточкових», «Сорти зерняткових», «Плодовий сад», «Плодовий розсадник 1», «Плодовий розсадник 2», «Інтенсивний сад». Гербарні зразки та муляжі плодових культур, тематичні таблиці. Роздатковий матеріал: зразки насіння плодових культур; колекція сортів (плодів) для опису сортів та дегустації. Термостат електричний, термостат-холодильник для плодів, ваги настільні, ваги аналітичні, рефрактометр польовий, Луни різного збільшення, пінцети. Горіхороздавлювачі, ножі садові, ножі окуліровочні, ножі для щеплення, драбини садові, секатори садові, ножівки поперечного зрізу. Ваги ВЛКТ – 2 шт. Універсальний іономір ЄВ-74 – 1 шт. Нітратомір – 1 шт. Мікроскоп «Біолам» Р-2 – 4 шт. Шафа сушильна з вакуумним насосом – 1 шт. Центрифуга ЛС-49 – 1 шт. Прилад АВУ – 1 шт. Іоно-селективні електроди Цритур – 1 шт.</p>
Плодівництво	практика	<p>Плодівництво_Методичні вказівки_Ознайомча і навчальна практики_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf</p>	<p>6MQzagpjBUknL1/7N3jR12EcXmJAq3huL4IbUn3EbZo=</p>	<p>Спеціалізована навчальна лабораторія з плодівництва – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveep – 1шт. Навчальні стенди: «Сорти кісточкових», «Сорти зерняткових», «Плодовий сад», «Плодовий розсадник 1», «Плодовий розсадник 2», «Інтенсивний сад». Гербарні зразки та муляжі плодових культур, тематичні таблиці. Роздатковий матеріал: зразки насіння плодових культур; колекція сортів (плодів) для опису сортів та дегустації. Термостат електричний, термостат-холодильник для плодів, ваги настільні, ваги аналітичні, рефрактометр польовий, Луни різного збільшення, пінцети. Горіхороздавлювачі, ножі садові, ножі окуліровочні, ножі для щеплення, драбини садові, секатори садові, ножівки</p>

				<p>поперечного зрізу. Ваги ВЛКТ – 2 шт. Універсальний іономір ЄВ-74 – 1 шт. Нітратомір – 1 шт. Мікроскоп «Біолам» Р-2 – 4 шт. Шафа сушильна з вакуумним насосом – 1 шт. Центрифуга ЛС-49 – 1 шт. Прилад АВУ – 1 шт. Іоно-селективні електроди Цртур – 1 шт.</p>
Виноградарство	навчальна дисципліна	Виноградарство_С илабус_ОПП Садівництво та виноградарство.pdf	A/cOUsp64hFPzQNz eVROP5iyXqZQA4V Oek1QNTtFm1M=	<p>Спеціалізована навчальна лабораторія з виноградарства – 1. Польова навчальна лабораторія – 1 шт Проектор Vivitek Qumi Q 5 Black. Екран проєкційний Elit Seveep – 1шт. Навчальний стенд: «Виноградарство», тематичні таблиці. Роздатковий матеріал: колекція сортів (плодів) для опису сортів та дегустації. Колекція сортів винограду. Термостат електричний, термостат-холодильник для плодів, ваги настільні, ваги аналітичні, рефрактометр польовий, лупи різного збільшення, пінцети. Інструмент для щеплення, драбини садові, секатори садові. Ваги ВЛКТ – 2 шт. Універсальний іономір ЄВ-74 – 1 шт. Нітратомір – 1 шт. Мікроскоп «Біолам» Р-2 – 4 шт. Шафа сушильна з вакуумним насосом – 1 шт. Центрифуга ЛС-49 – 1 шт. Прилад АВУ – 1 шт. Іоно-селективні електроди Цртур – 1 шт.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
152621	Пташник Вадим Вікторович	В.о. доцента, Основне місце роботи	Механіки та енергетики	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 070203 Прикладна фізика, Диплом кандидата наук ДК 025882, виданий 22.12.2014	8	Дисципліна загальноуніверситетського вибору: Веб-технології	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальних дисциплін, які він читає. Викладач має 16 наукових праць за напрямком досліджень. Серед них – три публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, Scopus і Web of Science

Core Collection; 13 публікацій – у фахових виданнях. Результати наукових досліджень презентував на понад 30 міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях. Є автором 4 патентів України на корисну модель. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням семи видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

1. Пташник В.В., Бордун І.М., Мальований М.С., Чумакевич В.О., Борисюк А.К., Біленька О.Б. Структурні, магнітні та адсорбційні властивості феромагнітних біовуглецевих матеріалів. Екологічні науки. 2020, # 2(29). С. 38-74
2. Ptashnyk V., Bordun I., Sadova M. The influence of ultrasonic modification on structure of activated carbon and characteristics of supercapacitors on its basis. Функціональні матеріали. 2018. Т. 25, № 1. С. 110-115 (Scopus)
3. Ptashnyk V., Bordun I., Pohrebennyk V., Takosoglu J., Sadova M. Impedance investigation of activated carbon material modified by ultrasound treatment. Przegląd Elektrotechniczny. 2018. № 5. С. 186-190 (Scopus)
4. Bordun I., Pohrebennyk V., Ptashnyk V., Kochanek A. Biocarbon as an electrode material of asymmetric supercapacitors. In 18 International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2018, Vol. 18, Issue 4.1, Renewable Energy Sources and Clean

Technologies, Bulgaria, 2018. P. 157-162. ISSN: 1314-2704 (Scopus)

5. Ratushny R., Tryhuba A., Bashynsky O., Ptashnyk V. Development and Usage of a Computer Model of Evaluating the Scenarios of Projects for the Creation of Fire Fighting Systems of Rural Communities. In XI-th International Scientific and Practical Conference on Electronics and Information Technologies Lviv, 2019, P. 34-39. (Scopus)

6. Mashkov O., Ptashnyk V., Chumakevych V. Solution of Filtering and Extrapolation Problems when Constructing Recovery Control in Stochastic Differential Systems. In XI-th International Scientific and Practical Conference on Electronics and Information Technologies Lviv, 2019, P. 82-86. (Scopus)

7. Bordun I., Pohrebennyk V., Sadova M., Ptashnyk V., Klos-Witkowska A., Martsenyuk V. Impedance spectroscopy of supercapacitors on the basis on modified by the ultrasound activated carbon material. In 9th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, Bucharest, 2017, 21-23 september, P. 86-90 (Scopus)

8. Bordun I., Pohrebennyk V., Ptashnyk V., Sadova M., Cygnar M. Ultrasound effect on the capacitive characteristics of bio-carbonic materials. In 16 International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2016, Vol. 2, Ecology and Environmental Protection, Bulgaria, 2016. P. 879-886. ISSN: 1314-2704 (Web of Science)

9. Bordun I., Pohrebennyk V., Korostynska O., Ptashnyk V., Sadova M.

						<p>Agricultural waste as raw for electrode material of supercapacitors. In International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM Green 2016, Book 4, Vol. 3, Modern energy and Power Sources, Vienna, 2016. P. 365-370. (Scopus, Web of Science)</p> <p>Сокульський О. Є., Пташник В. В. Використання IoT-рішень в міжнародній логістиці. Сучасні процеси трансформації у бізнесі та виробництві: теорія, методологія, практика (зовнішньоекономічна діяльність, промислове виробництво та транспорт): монографія/за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 2019. Розд. 7, гл. 4. С. 438-451.</p>	
57941	Пономаренко Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки та енергетики	Диплом кандидата наук ФМ 020412, виданий 01.08.1984, Атестат доцента ДЦ 000756, виданий 29.09.1992	41	Фізика з основами біофізики	<p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 10 видів та результатів (п. 2,4,16,18,43,58,60,71,76,80) із перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Опубліковано понад 150 наукових і навчально-методичних праць. Основні результати наукової роботи викладені в працях:</p> <p>1. Пономаренко О.М. Розподіл напружень у безмежній пластині біля двох кругових отворів, з'єднаних трициною, за дії чистого згину. Сучасні проблеми механіки та математики : В 3-х т./ під заг. ред. Р.М. Кушніра, Б.Й. Пташника.-Львів : ІППММ ім.Я.С. Підстригача НАН України, 2013.- Т.2. - с. 72-74.</p> <p>2. Семерак В.М. , Ніщенко І.О. , Пономаренко О.М. Температура на плямах фактичного контакту при гальмуванні. Вісник Львівського національного аграрного університету</p>

“Агроінженерні дослідження”, №18, Львів: ЛНАУ, 2014, с. 51-54.

3. Пономаренко О.М. Вплив кругової порожнини і кругового включення на розподіл напружень у безмежній плиті при розтягу. Дванадцятий Міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові: Тези доповідей.-Львів: КІНПАТРІ ЛТД.-2015, с. 47.

4. Мягкота С.В. , Пономаренко О.М. , Семерак В.М. Проблеми поєднання теоретичної механіки та механіки матеріалів і конструкцій при підготовці фахівців-аграріїв. Міжнародний науковий журнал “Професійно-прикладні дидактики”, Випуск 2, м. Кам'янець-Подільський , 2016. -с. 62-68.

5. Мягкота С.В. , Пономаренко О.М. , Семерак В.М. Розрахунок контактної температури та зношування фрикційних елементів залежно від коефіцієнта тертя та часу гальмування. Вісник Львівського національного аграрного університету “Агроінженерні дослідження”.-№20.-2016.-с. 11-15.

6. Пономаренко О.М. Напружений стан у площині з двома рівними круговими отворами, з'єднаними тріщиною при розтягу під кутом до лінії центрів отворів. Тринадцятий Міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові: Тези доповідей.-Львів: КІНПАТРІ ЛТД.-2017, с. 35-37.

7. Пономаренко О.М., Онишко Л., Кваснюк О., Біда Н. Коефіцієнти інтенсивності напружень для дволанкової ламаної тріщини в

ортотропному тілі за антиплоскої деформації.
Міжнародна наукова конференція "Сучасні проблеми механіки і математики":
Матеріали конференції.-Львів : ІППІМ ім.Я.С. Підстригача НАН України .-22-25 травня 2018 р. - с. 52-56.
8. Пономаренко О.М. Вплив двох кругових отворів, з'єднаних тріщиною, на концентрацію напружень у безмежній пластині за одночасної дії розтягу і зсуву.
Чотирнадцятий Міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові: Тези доповідей.-Львів: КІНПАТРІ ЛТД.-2019, с. 41-42.
9. V. Semerak, O. Ponomarenko, V. Kosarchyn. Study surfaces of Friction Elements. 2Nd International Conference on Technology Engineering and Sciences (ICATES 2019) 18-20 September 2019, Lviv, Ukraine, p.157.
10. O. Ponomarenko Study of Stress Concentration in a Plate with Two Circular Openings Connected by a Crack. 2Nd International Conference on Technology Engineering and Sciences (ICATES 2019) 18-20 September 2019, Lviv, Ukraine, p.159.
Член вченої ради факультету механіки та енергетики, заступник завідувача кафедри фізики та інженерної механіки.
Постійний член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з теоретичної механіки на протязі останніх 20 років. У 2016 р. підготований ним студент Кирик Р. посів 2 місце, а у 2019 році студент Ляхович Р. посів 1 місце на 2 етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з теоретичної механіки.
За останні 5 років проходив стажування на кафедрі механіки

						Львівського національного університету ім. Ів.Франка згідно індивідуального плану підвищення кваліфікації. Довідка №2853-В від 25.06.2018 р. Основні напрями наукової діяльності: дослідження концентрацій напружень в деталях конструкцій, послаблених різного роду отворами.	
57941	Пономаренко Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки та енергетики	Диплом кандидата наук ФМ 020412, виданий 01.08.1984, Атестат доцента ДЦ 000756, виданий 29.09.1992	41	Основи агрометеорології та кліматології	Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 10 видів та результатів (п. 2,4,16,18,43,58,60,71,76,80) із перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Опубліковано понад 150 наукових і навчально-методичних праць. Основні результати наукової роботи викладені в працях: 1. Пономаренко О.М. Розподіл напружень у безмежній пластині біля двох кругових отворів, з'єднаних тріщиною, за дії чистого згину. Сучасні проблеми механіки та математики : В 3-х т./ під заг. ред. Р.М. Кушніра, Б.Й. Пташника.-Львів : ІППММ ім.Я.С. Підстригача НАН України, 2013.- Т.2. - с. 72-74. 2. Семерак В.М. , Ніщенко І.О. , Пономаренко О.М. Температура на плямах фактичного контакту при гальмуванні. Вісник Львівського національного аграрного університету "Агроінженерні дослідження", №18, Львів: ЛНАУ, 2014, с. 51-54. 3. Пономаренко О.М. Вплив кругової порожнини і кругового включення на розподіл напружень у безмежній плиті при розтягу. Дванадцятий Міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові: Тези доповідей.-Львів: КІНПАТРІ ЛТД.-2015,

с. 47.

4. Мягкота С.В. ,
Пономаренко О.М. ,
Семерак В.М.
Проблеми поєднання
теоретичної механіки
та механіки
матеріалів і
конструкції при
підготовці фахівців-
аграріїв.
Міжнародний
науковий журнал
“Професійно-
прикладні
дидактики”, Випуск 2,
м. Кам'янець-
Подільський , 2016. -с.
62-68.

5. Мягкота С.В. ,
Пономаренко О.М. ,
Семерак В.М
Розрахунок
контактної
температури та
зношування
фрикційних елементів
залежно від
коефіцієнта тертя та
часу гальмування.
Вісник Львівського
національного
аграрного
університету
“Агроінженерні
дослідження”.-№20.-
2016.-с. 11-15.

6. Пономаренко О.М.
Напружений стан у
площині з двома
рівними крутовими
отворами, з'єднаними
тріщиною при розтягу
під кутом до лінії
центрів отворів.
Тринадцятий
Міжнародний
симпозіум
українських
інженерів-механіків у
Львові: Тези
доповідей.-Львів:
КІНПАТРИ ЛТД.-2017,
с. 35-37.

7. Пономаренко О.М.,
Онишко Л., Кваснюк
О., Біда Н.
Коефіцієнти
інтенсивності
напружень для
дволанкової ламаної
тріщини в
ортотропному тілі за
антиплоскої
деформації.
Міжнародна наукова
конференція “Сучасні
проблеми механіки і
математики”:
Матеріали
конференції.-Львів :
ІППІМ ім.Я.С.
Підстригача НАН
України .-22-25 травня
2018 р. - с. 52-56.

8. Пономаренко О.М.
Вплив двох кругових
отворів, з'єднаних
тріщиною, на
концентрацію
напружень у

						<p>безмежній пластині за одночасної дії розтягу і зсуву.</p> <p>Чотирнадцятий Міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові: Тези доповідей.-Львів: КІНПАТРИ ЛТД.-2019, с. 41-42.</p> <p>9. V. Semerak, O. Ponomarenko, V. Kosarchyn. Study surfaces of Friction Elements. 2Nd International Conference on Technology Engineering and Sciences (ICATES 2019) 18-20 September 2019, Lviv, Ukraine, p.157.</p> <p>10. O. Ponomarenko Study of Stress Concentration in a Plate with Two Circular Openings Connected by a Crack. 2Nd International Conference on Technology Engineering and Sciences (ICATES 2019) 18-20 September 2019, Lviv, Ukraine, p.159.</p> <p>Член вченої ради факультету механіки та енергетики, заступник завідувача кафедри фізики та інженерної механіки. Постійний член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з теоретичної механіки на протязі останніх 20 років. У 2016 р. підготований ним студент Кирик Р. посів 2 місце, а у 2019 році студент Ляхович Р. посів 1 місце на 2 етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з теоретичної механіки. За останні 5 років проходив стажування на кафедрі механіки Львівського національного університету ім. Ів.Франка згідно індивідуального плану підвищення кваліфікації. Довідка №2853-В від 25.06.2018 р. Основні напрями наукової діяльності: дослідження концентрацій напружень в деталях конструкцій, послаблених різного роду отворами.</p>	
175107	Панас	Доцент,	Агротехнологій	Диплом	28	Сільськогоспод	Викладач відповідає

	Наталія Євгенівна	Основне місце роботи	і екології	спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Біологія, Диплом доктора філософії АК 9040220, виданий 09.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 040220, виданий 15.03.2007, Атестація доцента ДЦ 033860, виданий 25.01.2013	арська мікробіологія	кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність: біологія; кваліфікація: біолог, викладач біології і хімії, спеціалізація - мікробіологія. Автор понад 150 наукових публікацій та навчально-методичних розробок, в тому числі підручників, монографій, низки лабораторних практикумів, зокрема: 1. Снітинський В.В., Хірівський П.Р., Гнатів П.С., Антоняк Г.Л., Петровська М.А., Панас Н.Є. Екоотоксикологія: Навчальний посібник. Херсон: Олді-плюс, 2011. 330 с. 2. Антоняк Г.Л., Калинець-Мамчур З.І., Дудка І.О., Бабич Н.О., Панас Н.Є. Екологія грибів: навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. 600 с. (Серія «Біологічні Студії», монографія). 3. Панас Н.Є., Ментух О.С., Жилищич Ю.В. Сільськогосподарська мікробіологія. Лабораторний практикум для студентів факультету агротехнологій та екології ОС «Бакалавр» ЛНАУ. Львів. 2018. 99 с. 4. Панас Н.Є., Ментух О.С., Жилищич Ю.В. Біологія (Частина – мікробіологія). Практикум для виконання лабораторних робіт студентами факультету агротехнологій та екології ОС «Бакалавр», Львів. 2018. 99 с. 5. Antonyak H., Pershyn O., Panas N., Lupak O., Hoivanovych N., Savytska O., Zhylishchych Y. Iodine in the diet and human health. Chapter 3. In: Ecology and human health. Krynski A., Tebug G.K., Voloshanska S. (eds.). Czestochowa: Educator, 2018. P. 35–52. (колективна монографія) 6. Antonyak H.L.,
--	-------------------	----------------------	------------	--	----------------------	--

						<p>Iskra R.Y., Panas N.E., Lysiuk R.M. Selenium. Chapter 3. In: Trace elements and minerals in Health and Longevity. Malavolta M., Mocchegiani E. (Eds.) – Springer, 2018. P. 63-98. (колективна монографія)</p> <p>7. Снігинський В.В., Хірівський П.Р., Гнатів П.С., Корінець Ю.Я., Панас Н.Є. Екотоксикологія. Навчальний посібник. Херсон: Олді-плюс, 2018. 330 с.</p> <p>Пройшла стажування на кафедрі екології Національного лісотехнічного університету України (2017р.) та піврічне стажування (2018р.-2019р.) у Roztoczański Park Narodowy (м. Звежинець. Польща), зокрема щодо поглиблення знань оцінки впливу антропогенних факторів на мікробіоту ґрунту. Член науково-експертної ради Парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Дублянський».</p> <p>Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні прийоми і технології навчання, застосовує активні методи навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням десяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.</p>	
175107	Панас Наталя Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Біологія, Диплом доктора філософії АК 9040220, виданий 09.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 040220, виданий 15.03.2007,</p>	28	Загальна мікробіологія	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність: біологія; кваліфікація: біолог, викладач біології і хімії, спеціалізація - мікробіологія. Автор понад 150 наукових публікацій та навчально-методичних розробок, в тому числі підручників, монографій, низки лабораторних практикумів, зокрема:</p>

Атестат
доцента ДЦ
033860,
виданий
25.01.2013

1. Снітинський В.В.,
Хірівський П.Р.,
Гнатів П.С., Антоняк
Г.Л., Петровська М.А.,
Панас Н.Є.
Екотоксикологія:
Навчальний посібник.
Херсон: Олді-плюс,
2011. 330 с.

2. Антоняк Г.Л.,
Калинець-Мамчур
З.І., Дудка І.О., Бабич
Н.О., Панас Н.Є.
Екологія грибів: навч.
посібник. Львів: ЛНУ
ім. Івана Франка, 2013.
600 с. (Серія
«Біологічні Студії»,
монографія).

3. Панас Н.Є.,
Ментух О.С., Жиліщич
Ю.В.

Сільськогосподарська
мікробіологія.
Лабораторний
практикум для
студентів факультету
агротехнологій та
екології ОС
«Бакалавр» ЛНАУ.
Львів. 2018. 99 с.

4. Панас Н.Є.,
Ментух О.С., Жиліщич
Ю.В. Біологія
(Частина –
мікробіологія).
Практикум для
виконання
лабораторних робіт
студентами
факультету
агротехнологій та
екології ОС
«Бакалавр», Львів.
2018. 99 с.

5. Antonyak H.,
Perszyn O., Panas N.,
Lupak O., Hoivanovych
N., Savytska O.,
Zhylishchych Y. Iodine
in the diet and human
health. Chapter 3. In:
Ecology and human
health. Krynski A.,
Tebug G.K.,
Voloshanska S. (eds.).
Czestochowa: Educator,
2018. P. 35–52.
(колективна
монографія)

6. Antonyak H.L.,
Iskra R.Y., Panas N.E.,
Lysiuk R.M. Selenium.
Chapter 3. In: Trace
elements and minerals
in Health and
Longevity. Malavolta
M., Mocchegiani E.
(Eds.) – Springer, 2018.
P. 63-98. (колективна
монографія)

7. Снітинський
В.В., Хірівський П.Р.,
Гнатів П.С., Корінець
Ю.Я., Панас Н.Є.
Екотоксикологія.
Навчальний посібник.
Херсон: Олді-плюс,
2018. 330 с.
Пройшла стажування
на кафедрі екології

						<p>Національного лісотехнічного університету України (2017р.) та піврічне стажування (2018р.-2019р.) у Roztoczański Park Narodowy (м. Звежинець. Польща), зокрема щодо поглиблення знань оцінки впливу антропогенних факторів на мікробіоту ґрунту. Член науково-експертної ради Парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Дублянський». Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні прийоми і технології навчання, застосовує активні методи навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням десяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.</p>	
118434	Снітинський Володимир Васильович	Ректор, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.11010204 ветеринарія, Диплом доктора наук ДТ 000985, виданий 17.11.1989, Атестат професора АР 000720, виданий 24.12.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 032103, виданий 01.07.1983</p>	45	Біохімія	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Екологія» та профілю ОК, який він читає. Викладач проводить активну наукову та методичну роботу. Під його керівництвом виконано та захищено понад 30 кандидатських та докторських дисертацій. На сьогодні є головою спеціалізованої вченої ради К 36.814.04 з присудження наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 03.00.16 «Екологія» у Львівському національному аграрному університеті. Всього опубліковано понад 600 наукових і навчально-методичних праць, зокрема, навчально</p>

методичний посібник для курсу «Біохімія», посібник для самостійної роботи студентів спеціальності 101 «Екологія» курсу «Екологічна біохімія», Курс лекцій з дисципліни «Біохімія». Окремі публікації за напрямом:

1. Снітинський В. В., Дидів А. І. Біохімічний склад капусти білоголової залежно від рівня забруднення ґрунту кадмієм і свинцем за використання меліорантів та різних системи удобрення. Вісник Львівського національного аграрного університету: серія агрономія. Львів, 2016. № 20. С. 3-13.
2. Снітинський В. В., Левкович С. Р. Концентрація білка та співвідношення окремих білкових фракцій в сироватці крові у дворічних особин білого товстолобика (*Hypophthalmichthys molitrix*) за інтоксикації іонами кадмію. Наук.-техн. бюл. Інституту біології тварин НААН і ДНДКІ ветпреп. та корм. добавок. Львів, 2013. Вип. 14, № 1-2. С. 313-316.
3. Багдай Т. В., Снітинський В. В., Антоняк Г. Л. Процеси пероксидного окислення ліпідів і антиоксидантний метаболізм у клітинах крові коропа. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів, 2012. № 16. С. 645–650.
4. Юрків О. Я., Снітинський В. В., Максимович І. Я. Динаміка змін показників білкового обміну у поросят за дії різних доз хлориду хрому. Науково-технічний бюлетень Інституту біології тварин НААН. 2010. Вип. 11. № 2-3. С. 85-90.
5. Салига Н. О., Снітинський В. В. Генетично модифіковані рослини та їх вплив на

						<p>організм тварин. Біологія тварин. 2010. Т.12, №2. С. 25-32.</p> <p>6. Snitynskiy V. V., Krektun B. V. Effects of selenium and zinc supplementation on hormonal ratio in organism of neonatal calves. Вісник Білоцерківського державного аграрного університету (частина 2). Біла церква, 2009. С.114-118.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням дванадцяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні забезпечує викладання ОК, використовує сучасні прийоми і технології навчання, застосовує активні методи навчання.</p>	
118434	Снітинський Володимир Васильович	Ректор, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.11010204 ветеринарія, Диплом доктора наук ДТ 000985, виданий 17.11.1989, Атестат професора АР 000720, виданий 24.12.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 032103, виданий 01.07.1983</p>	45	Екологічна біохімія	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю ОК, який він читає. Викладач проводить активну наукову та методичну роботу. Під його керівництвом виконано та захищено понад 30 кандидатських та докторських дисертацій. На сьогодні є головою спеціалізованої вченої ради К 36.814.04 з присудження наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 03.00.16 «Екологія» у Львівському національному аграрному університеті. Всього опубліковано понад 600 наукових і навчально-методичних праць, зокрема, навчально-методичний посібник для курсу «Біохімія», посібник для самостійної роботи студентів спеціальності 101 «Екологія» курсу «Екологічна біохімія»,</p>

Курс лекцій з дисципліни «Біохімія». Окремі публікації за напрямом:

1. Снітинський В. В., Дидів А. І. Біохімічний склад капусти білоголової залежно від рівня забруднення ґрунту кадмієм і свинцем за використання меліорантів та різних системи удобрення. Вісник Львівського національного аграрного університету: серія агрономія. Львів, 2016. № 20. С. 3-13.

2. Снітинський В. В., Левкович С. Р. Концентрація білка та співвідношення окремих білкових фракцій в сироватці крові у дворічних особин білого товстолобика (*Hypophthalmichthys molitrix*) за інтоксикації іонами кадмію. Наук.-техн. бюл. Інституту біології тварин НААН і ДНДКІ ветпреп. та корм. добавок. Львів, 2013. Вип. 14, № 1-2. С. 313-316.

3. Багдай Т. В., Снітинський В. В., Антоняк Г. Л. Процеси пероксидного окислення ліпідів і антиоксидантний метаболізм у клітинах крові коропа. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів, 2012. № 16. С. 645–650.

4. Юрків О. Я., Снітинський В. В., Максимович І. Я. Динаміка змін показників білкового обміну у поросят за дії різних доз хлориду хрому. Науково-технічний бюлетень Інституту біології тварин НААН. 2010. Вип. 11. № 2-3. С. 85-90.

5. Салига Н. О., Снітинський В. В. Генетично модифіковані рослини та їх вплив на організм тварин. Біологія тварин. 2010. Т.12, №2. С. 25-32.

6. Snitynskiy V. V., Krektun B. V. Effects of selenium and zinc supplementation on hormonal ratio in

						organism of neonatal calves. Вісник Білоцерківського державного аграрного університету (Ч. 2). Біла Церква, 2009. С.114-118. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням дванадцяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні забезпечує викладання ОК, використовує сучасні прийоми і технології навчання, застосовує активні методи навчання.	
36855	Опир Мар'яна Богданівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Землевпорядник	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)	15	Іноземна мова поглибленого вивчення	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальної дисципліни, яку він читає. Автор понад 40 публікацій, в тому числі 24 наукових публікацій, словники, посібники, методичні розробки – 16. Серед праць основними є дві частини Українсько-англійського словника найуживаніших сільськогосподарських термінів. Тематика наукових досліджень охоплює методику викладання іноземної мови, міжкультурну комунікацію, фахову термінологію аграрного напрямку. Останнє стажування проходила у НУБІП (2017). Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням п'яти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання.
202957	Городецька	Доцент,	Землевпорядник	Диплом	24	Друга іноземна	Відповідність

Наталія Григорівна	Основне місце роботи	ий	<p>спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут ім.І.Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Німецька мова та література та англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 055822, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 031279, виданий 29.03.2012</p>	мова	<p>кадровим вимогам: Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Городецька Н., Гавришків Н., Камінська М. Напрями подолання педагогами перешкод до впровадження новацій під час навчання іноземних мов. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – 2018. - №1. С.143-141. 2. Семко Н.М., Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Семантична структура англійських термінів-назв машин для механізації тваринницьких господарств. Закарпатські філологічні студії. Вип.13. Том 3. Видавничий дім «Гельветика»,2020. с.72-77 3.. Семко Н. М., Городецька Н. Г., Гавришків Н. Б. Термін: його значення, смисл і переклад.Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. Випуск 37. Том 3. Одеса. 2018. С.43-47. (Index Copernicus) 4.. Городецька Н.Г. Удосконалення навчання іноземних мов студентів з урахуванням психолого-педагогічних методик/ І.М. Городецький, Н.Г. Городецька// Вісник Львівського НАУ: Економіка АПК. Львів: ЛНАУ, 2012.- №19(2).-С.282-285. С. 511-516. - фахове видання. 5..Городецька Н.Г. Методико-психологічні засоби удосконалення навчання іноземних
--------------------	----------------------	----	--	------	---

мов /Н. Г. Городецька , І. Городецький // Вісник Львівського НАУ: Агроінженерні дослідження. – 2011. – № 15. – С. 510-515. - фахове видання.

6. Городецька Н. Удосконалення навчання іноземних мов при підготовці інженерів-педагогів у контексті євро інтеграційних процесів / Н. Г. Городецька // Наукові записки Тернопіль. Нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка: Серія: Педагогіка. - №4/2011. – С.154-159. – фахове видання. Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. Семко Н.М. English for Business Communication : Англійська для ділового спілкування: навч. посібник: у двох частинах. - Ч.1/ Н. М. Семко, Н. Г. Городецька, Н. Я Була, за ред. канд. філол. наук, доц. Н. М. Семко. - К. : УБС НБУ, 2013. – 222 с.

2. Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів напряму підготовки «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: ЛНАУ, 2020. 172с. Рекомендовано Вченою радою ЛНАУ протокол №10 від 21.05.2020р.

3. Городецька Н. Німецька мова. Навчальний посібник для студентів факультету механіки та енергетики. Львів: Львівський НАУ, 2017. –128 с. (8,0 д.а.). Рекомендовано до друку Вченою радою ЛНАУ Протокол № 8 від 27.04.2017р

4. Городецька Н. Семко Н. Практикум з ділової англійської мови для студентів ОКР «Магістр» економічних спеціальностей Львів, 2013. – 105 с. рекомендовано до друку вченою радою економічного факультету протокол №4 від 05.11.2013. рекомендовано до друку вченою радою львівського

національного аграрного університету протокол № 6 від 06.03.2014 (6,6 д.а.).

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Керівник зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри іноземних мов. «Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов у навчальному закладі аграрного профілю». Код за ЄДРПОУ 00493735, Державний реєстраційний номер 0116U003177.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Термінологічна лексика для професійних потреб у туризмі. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок/ за заг. ред. В.В.Снітинського, І.Б.Яціва. Вип.19. Львів: Львів.нац.аграр.ун-т, 2019.с.61

2. Семко Н.М., Гавришків Н.Б., Городецька Н.Г. Термінологічна лексика для професійних потреб у сфері інформаційних технологій. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок/ за заг. ред. В.В.Снітинського, І.Б.Яціва. Вип.19. Львів: Львів.нац.аграр.ун-т, 2019.с.62

						3.Городецька Н., Гавришків Н.Б, Семко Н. Іноземна комунікація для професійних потреб у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництва: каталог інноваційних розробок Вип. 20. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. С. 62-63 (0,1д.а).	
155525	Гулько Богдан Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.130104 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 019344, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 018014, виданий 24.10.2007	21	Технології в садівництві	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту „Вчений агроном-плодоовочівник”. Диплом кандидата наук за спеціальністю 06.01.07 – плодівництво. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальної дисципліни „Технології у садівництві”. Автор і співавтор понад 225 публікацій, в тому числі 50 наукових праць, 10 навчальних посібників та 48 навчально-методичних рекомендацій, співавтор стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів із спеціальності Агрономія, автор чотирьох програм навчальних дисциплін. 1. Гулько Б.І. Інтенсивна технологія вирощування груші. Навчальний посібник для студентів спеціальності „Плодоовочівництво і виноградарство”. Дубляни, 2014. 53 с. 2. Гулько В.І., Гулько Б.І. Ягідні культури: смородина і порічка. Курс лекцій. Дубляни: ЛНАУ, 2014. 41 с. 3. Гулько Б.І. Інтенсивна технологія вирощування сливи. Лекція для студентів спеціальності „Плодоовочівництво і

виноградарство”.
Дубляни, 2016. 40 с.

4. Гулько Б.І.
Інтенсивна технологія
вирощування
черешні. Лекція для
студентів
спеціальності
„Плодоовочівництво і
виноградарство”.
Дубляни, 2016. 33 с.

5. Гулько Б.І.
Інтенсивна технологія
вирощування персика.
Лекція для студентів
спеціальності
„Плодоовочівництво і
виноградарство”.
Дубляни, 2016. 30 с.

6. Гулько Б.І.
Інтенсивна технологія
вирощування груші.
Навчальний посібник
для студентів
спеціальності
„Плодоовочівництво і
виноградарство”.
Дубляни, 2014. 53 с.

7. Гулько Б.І.
Інтенсивна технологія
вирощування яблуні.
Навчальний посібник
для студентів
спеціальності
„Плодоовочівництво і
виноградарство”.
Дубляни, 2015. 70 с.

8. Гулько Б.І.
Господарсько-
біологічна оцінка
осінніх сортів яблуні
залежно від підщеп.
Вісник ЛНАУ:
Агрономія 2016. №
20. С. 95 – 98.

9. Гулько Б.І., Гулько
В.І. Сорти яблуні для
органічного
садівництва. Журнал
Агробіології та
екології. Том 5, № 1.
2018. С. 39-43.

10. Hulko V., Hulko V.,
Vuitsyk N. Commercial
and biological
estimation of apple
varieties depending on
rootstocks. Аграрна
освіта та наука в
умовах Євроінтеграції:
збірник наукових
праць міжнар. наук.-
практ. конф. Ч.1.
Тернопіль: Крок, 2019.
С. 91-92.

11. Гулько Б.І., Гулько
В.І., Вуйцик Н.В.
Сорти яблуні для
органічного
садівництва. La science
et la technologie à l'ère
de la société de
l'information: coll. de
papiers scientifiques
avec des matériaux de la
conf. scientifique et
pratique internationale,
Bordeaux, 3 mars,
2019. Bordeaux: OP
«Plateforme
scientifique

euroréenne», 2019. V.9. p. 12-16.

12. Гулько Б.І., Гулько В.І. Перспективний ранній сорт яблуні в умовах західного Лісостепу України. Вчені ЛНАУ. Каталог іноваційних розробок. Випуск XIX. Львів, 2019. С.14.

13. Гулько Б.І. Порівняльна характеристика сортів ожини в умовах Львівщини. Вісник ЛНАУ. Серія: Агрономія. Львів. 2020. № 24. С.

14. Гулько Б. Продуктивність сорто-підщепних комбінацій яблуні у саду в умовах Львівщини. Conferencia Internacional Cientifica y Practica: Integracion de las Ciencias Fundamentales y Aplicadas en el Paradigma da la Sociedad Post-Industrial, 24 de Abril de 2020 . Barcelona, Espana, 2020. P. 104-106.

Тематика наукових досліджень охоплює сортовивчення плодових культур та клонових підщеп, удосконалення технологій вирощування плодових культур та садивного матеріалу у плодовому розсаднику.

Відповідальний виконавець наукових досліджень за темою: «Розробка інноваційних систем підвищення продуктивності плодових та овочевих культур в умовах динамічних змін клімату» в рамках якої виконує 9 польових досліджень.

За результатами наукової діяльності щорічно приймає участь у міжнародних конференціях з публікацією матеріалів.

Викладач є керівником студентського наукового гуртка „Плодівник”, членом журі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни „Плодівництво” (УНУС, м. Умань, 2016 р.).

Довготермінові стажування за фахом

проходив у
Telcor&Twin
Investment BC 303
Orchards (м.Пічленд,
Канада),
Пенсильванському
державному
університеті (м.
Стейтколедж, США).
Брав участь у
Європейському
освітньому проекті EU
TACIS Tempus project
JEP 27136-2006
“Implementation of
basic and advanced
scientific methodologies
in agricultural Master &
PhD curricula” з
виконанням програми
у Гумбольдському
університеті
(м.Берлін, Німеччина)
та Гентському
університеті (м.Гент,
Бельгія), за успішне
виконання програми
отримав сертифікат. У
2019 році пройшов 6-
ти місячне
стажування у
Старопольському
університеті
(м.Кельце, Польща) за
темою: „Сучасні
методики викладання
у вищій школі. Бізнес-
планування і
логістика у галузі
садівництва та
ягідництва”, отримав
сертифікат про
успішне виконання
програми стажування.
У 2019 році приймав
участь у
міжнародному
освітньому проекті
Erasmus KA 107, в ході
якого відвідав
факультет
Агропродовольчої та
лісової інженерії
університету Жлейда,
(Іспанія), за успішне
виконання програми
перебування отримав
сертифікат.
Пройшов курси
підвищення
кваліфікації
(стажування) 180 год.
за темою:
„Застосування у
професійній
діяльності сучасних
дидактичних,
методичних засад
викладання
дисциплін із
використанням
дистанційних
технологій навчання”.
Свідоцтво ПК
№00493735/000113-
20 від 01.07.2020 р.
Вкладач на
належному рівні
забезпечує теоретичне
і практичне
викладання

						<p>навчальних дисциплін, широко використовує сучасні технічні засоби – всі лекції подаються у вигляді презентацій з фото і відеоматеріалами. Для проведення практичних робіт з дисципліни плодівництво використовуються створені на базі дослідного поля кафедри насадження плодкових, ягідних культур та плодовий розсадник. Викладач задіяний як дорадник з плодівництва департаменту АПК Львівської ОДА. Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання 9 видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов.</p>
168706	Огородник Наталія Зіновіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом кандидата наук ДК 016821, виданий 11.12.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007316, виданий 14.04.2010	21	Тваринництво <p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Садівництво та виноградарство» та профілю навчальних дисциплін, які вона читає.</p> <p>Автор і співавтор 185 публікацій, в тому числі понад 145 наукових праць, (3 у науко-метричних базах Web of Science), 1 навчального посібника, 1 довідника, 2 монографій, 5 патентів на корисну модель, 3 Технічних умов України, 1 Стандарту організацій України, 2 рекомендації з науково-практичним обґрунтуванням та 25 навчально-методичних рекомендацій.</p> <p>Тематика наукових досліджень Огородник Н.З. охоплює вивчення проблем живлення, імунобіологічної реактивності організму сільськогосподарських тварин, розробку способів підвищення їх стійкості до захворювань.</p>

Керівник кафедральної наукової теми: «Розробити вітчизняні, високоефективні, екологічно чисті кормові добавки з підвищеним вмістом протеїну й енергії і вітамінів та фізіолого-біохімічно обґрунтувати їх використання у раціонах годівлі тварин і птиці» 2017-2020 рр.

При Інституті біології тварин НААН працювала секретарем координаційно-методичної ради з ПНД НААН № 28 «Створення і використання нано-і біотехнологічних матеріалів та засобів у тваринництві» («Нано-і біотехнології у тваринництві»). Володіє сучасними біохімічними та імунологічними методами досліджень, зокрема методикою визначення макрофагальної трансформації мононуклеарів у крові сільськогосподарських тварин, птиці і риби. Є рецензентом звітів, планів, робочих програм, авторефератів та рефератів.

З 2008 по 2017 рр. працювала секретарем комісії з біогічної експертизи дисертаційних робіт здобувачів наукових ступенів з біологічних та ветеринарних наук, виконує обов'язки члена спецради Д 35.368.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук у галузі біологічних, сільськогосподарських і ветеринарних наук, члена вченої ради ЛНАУ, члена редакційної колегії «Вісника ЛНАУ».

Пройшла стажування 09-23 жовтня 2017 р. у ННІ післядипломної освіти при НУБіПУ України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 004937006/00-17, від 23 жовтня 2017 р. р/н. 45474547, за навчальною програмою:

						«Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», у 2019 році пройшла стажування у . у Wroclaw University of Environmental and Life Sciences на XIX International Congress of ISAH 2019 пройшла стажування і отримала Certificate of participation. Член Українського біохімічного товариства. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання 13 видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов.	
201816	Корінець Юрій Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Ветеринарія, Диплом кандидата наук БЛ 25471, виданий 08.05.1991, Аттестат доцента ДЦ 001367, виданий 28.04.2004, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000745, виданий 02.07.1999	33	Агроекологія	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю ОК, який він читає. Співавтор низки публікацій за результатами агроекологічних досліджень, зокрема: 1) Корінець Ю. Я., Хірівський П. Р. Вплив ерозії на гірські лісові ґрунти Українських Карпат. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства», присвяченої 60-річчю навчального закладу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» – «Бережанський агротехнічний коледж». 2017. с. 118-120.; 2. Снітинський В., Гнатів П., Зинюк О., Корінець Ю., Дацко Т. Системний підхід в агроекології: дослідницький і навчальний аспекти. Вісник ЛНАУ. Серія:

Агрономія. 2019. № 23. С. 34-40.;

3. Maryana Ivankiv, Stakh Vovk, Vitaliy Marcynovsky, Yuriy Korinets. The content of organochlorine pesticides and their derivatives in the soil near the areas of agrochemicals // Folia Pomeranae Universitatis Technologiae Stetinensis, Agricultura, Alimentaria, Piscaria, et Zootechnica. Szczecinie, 2019, 349 (50) 2, P. 25–28.

Викладач входить у склад організаційного комітету і журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроекологія».

Здійснював керівництво щорічними студентами-призерами II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроекологія» (2010-2019 рр.). Учасник програми «Qualification Framework for Environmental Studies at Ukrainian Universities – QUANTUS» Tempus-544524Tempus-12013-1PL-Tempus-SMHES, Erasmus + 103 staff mobility for teaching, Erasmus + «Підвищення спроможності університетів щодо запровадження та участі в кластерах на принципах інноваційності і збалансованості». У 2019 році пройшов науково-педагогічне стажування на кафедрі екологічної безпеки та природоохоронної діяльності Національного університету «Львівська політехніка».

Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Рівень наукової та професійної активності

						засвідчується виконанням восьми видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.	
321615	Іванюк Віктор Ярославович	доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 038078, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 046638, виданий 25.02.2016	18	Дисципліна загальноуніверситетського вибору: моніторинг ґрунтів та управління родючістю	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Садівництво та виноградарство» та профілю навчальної дисципліни. Автор і співавтор понад 100 публікацій, в тому числі 58 наукових праць з яких у фахових виданнях – 33, навчального посібника, практикумута 34 навчально-методичних рекомендацій. Співавтор колективної монографії «Ґрунти Львівської області» і концепції ефективного сільськогосподарського використання земель гумідної зони України. Має дві публікації у виданнях, які включені до науково-метричної бази Web of Science Core Collection. Тематика наукових досліджень охоплює вивчення та моніторинг забур'янення посівів, картографування забур'яненості, використання протиерозійних заходів захисту схилних земель. Учасник міжнародного проекту побудови «Глобальної Карти Ґрунтового Органічного Вуглецю» Глобального ґрунтового партнерства й Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН (ФАО) у співробітництві з ННЦ «ІГА ім. О. Соколовського» 2017р. У 2013-2017 роках брав безпосередню участь у виконанні наукових досліджень кафедри на тему: «Вплив беззмінного вирощування с.-г. культур на родючість

грунту та їх продуктивність». Був відповідальним виконавцем, а пізніше керівником завдання 02.01.01.06.П «Встановити вплив сіяних трав та природного самозаростання еродованих ґрунтів на збереження і відновлення їх родючості та біопродуктивності. Здійснити впровадження протиерозійних фітомеліоративних заходів в господарських структурах Карпатського регіону.» ПНД 02. «Землеробство». Розробити наукові основи розвитку галузі землеробства за стабілізації землекористування і структури природних угідь, застосування технологій конкурентоспроможного виробництва продукції рослинництва, збереження та відтворення в них родючості ґрунтів. Підпрограми 1. Розробити системи землеробства за оптимізації співвідношення земельних угідь, застосування ефективних технологій виробництва продукції рослинництва, збереження та відтворення родючості ґрунтів Лісостепу й Полісся. У 2013-2016 рр. – відповідальний виконавець, а з 2017 року і на сьогодні – керівник договірної тематики «Оцінка ефективної та селективної дії пестицидів на посівах сільськогосподарських культур». Працює над виконанням докторської дисертаційної роботи «Агроекологічні основи регулювання чисельності бур'янів в умовах Західного Лісостепу України». Викладач є головою секції «Сучасні агротехнології й тенденції» щорічного студентського

						<p>наукового форуму «Студентська молодь і науковий прогрес у АПК». У 2014 році пройшов стажування у ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування (свідоцтво 12СПВ 074294) за темою «Роль навчальної дисципліни «Землеробство» у формуванні професійних комплектацій майбутнього фахівця аграрної сфери». Член Українського товариства ґрунтознавців і агрохіміків. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання дев'яти видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов.</p>	
103105	<p>Стефанюк Світлана Василівна</p>	<p>Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи</p>	<p>Агротехнологій і екології</p>	<p>Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 031713, виданий 29.09.2015</p>	8	<p>Технології у виноградарстві</p>	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальної дисципліни, яку він читає. Автор понад 45 публікацій, в тому числі 20 наукових публікацій, понад 10 навчально-методичних рекомендацій, 2 посібника, 1 монографія. Тематика наукових досліджень охоплює різні технологічні процеси вирощування овочевих, ягідних культур та винограду. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням п'яти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні забезпечує викладання</p>

						<p>навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання.</p> <p>Стефанюк С.В. Виноградарство. Курс лекцій. Львів. 2020. 68 с</p> <p>Стефанюк С.В., Дидів О.Й., Дидів І.В. Виноградарство. Посібник. Львів. 2020. 104 с.</p> <p>Стефанюк С.В. Стійкість сортів винограду до хвороб. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference scientific horizon in the context of social crises Tokyo, Japan 16-18.09.2020. С.106-108.</p>	
141845	Гльчук Роман Васильович	В.о. професора, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 006690, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 038594, виданий 14.12.2006</p>	18	Технології в овочівництві	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту „Вчений агроном”. Диплом кандидата наук за спеціальністю 06.01.05 – селекція і насінництво, диплом доктора с.-г наук за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальної дисципліни «Технології в овочівництві». Автор і співавтор понад 200 публікацій, в тому числі 156 наукових праць, 5 навчальних посібників, 10 навчально-методичних рекомендацій, комплексів лекційних курсів для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання. Керівник трьох наукових тематик на 2016-2020 та 2019-2020 рр. (державні реєстраційні номери 0119U100273, 0119U100266, 0119U100268) «Реалізація генетичного потенціалу продуктивності та якості селекційного матеріалу картоплі для створення</p>

високопродуктивних сортів», «Дослідження препаратів нового покоління в системі удобрення картоплі в ґрунтово-кліматичних умовах Карпатського регіону», «Дослідження елементів ресурсоощадної технології для підвищення потенціалу урожайності ранньостиглих сортів картоплі в умовах Карпатського регіону» Інституту СГ Карпатського регіону НААН. Тематика наукових досліджень спрямована на селекційну роботу з основною овочевою культурою – картоплею, а також вдосконалення технології вирощування в умовах Карпатського регіону. Співавтор двох сортів картоплі Легенда та Оксамит-99, які занесені до Державного реєстру сортів рослин, рекомендованих для поширення в Україні (Свідоцтва № 1553 (від 02.10.2002 р.) та № 07149 (від 03.03ю 2007 р.) про авторство на сорт рослин) Проходить однорічне стажування на кафедрі Ogrodnictwa в Природничо – Гуманітарному Університеті в Седльце (Польща 2020 - 2021 рр.). За результатами наукової діяльності щорічно приймає участь у міжнародних конференціях з публікацією матеріалів. Викладач є науковим керівником аспірантів денної форми навчання, один з яких успішно захистив кандидатську дисертаційну роботу за спеціальністю 06.01.09 - рослинництво (липень 2018 р. Альохін В. В., на спеціалізованій вченій раді К 27.821.04 при Білоцерківському НАУ), а один навчається на третьому курсі аспірантури. Опонент чотирьох кандидатських та двох докторських

дисертації. Являється членом двох спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій Д 71.831.01 при Подільському державному аграрно-технічному університеті за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво та 06.01.12 – кормовиробництво та луківництво та К 36.381.01 при Інституті СГ Карпатського регіону за спеціальностями 06.01.09 – рослинництво та 06.02.02 - годівля тварин і технологія кормів.

Вкладач на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне викладання навчальних дисциплін, широко використовує сучасні технічні засоби. Для проведення практичних робіт з дисципліни "Технології в овочівництві» використовуються створені на базі дослідного поля кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. Гулька І.П. дослідні ділянки з різними видами овочевих культур у відкритому та закритому ґрунті.

Викладач задіяний як член редакційної ради журналів «Картоплярство України», «Картоплярство», «Передгірне та гірське землеробство і тваринництво», «Вісник Львівського національного аграрного університету: серія агрономія». Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням одинадцяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Наукові

						<p>публікації з овочівництва:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Roman Ilchuk. Collective monograph: Sustainable development foothill and mountainous regions. Agriculture, crop production, plantbreeding and seed production, feed production, animal husbandry, economy / under the general editorship. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2020. 248 p. 2. Ільчук Р. В. Вплив природно-кліматичних умов та агротехнологічних факторів на урожайність і якість картоплі : монографія. – Львів : СПОЛОМ, 2019. 502 с. 3. Ільчук Р. В., Дидів І. В., Дидів О. Й., Сидорчук С. І. Печериця двоспорова: біологія і технологія вирощування : навч. посіб. Львів : Сполом, 2019. 155 с. 4 Дидів О.Й., Дидів І.В., Ільчук Р. В., Бальковський В.В., Дидів А.І. Технології в овочівництві : навч. посіб. Львів, 2020. 120 с. 5. Ільчук Р. В., Сидорчук С. І., Ільчук Ю. Р. Вирощування та використання малопоширених овочів: навч. довід. посіб. Львів : Сполом, 2018. 230 с. 6. Ільчук Р. В., Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І Органічне садівництво та виноградарство: навч. посіб. Львів, 2019. 100 с. 	
155525	Гулько Богдан Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.130104 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 019344, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 018014, виданий 24.10.2007</p>	21	Плодове розсадництво	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту „Вчений агроном-плодоовочівник”. Диплом кандидата наук за спеціальністю 06.01.07 – плодівництво. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальної дисципліни „Плодове розсадництво”. Автор і співавтор понад 225</p>

публікацій, в тому числі 50 наукових праць, 10 навчальних посібників та 48 навчально-методичних рекомендацій, співавтор стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів із спеціальності Агрономія, автор чотирьох програм навчальних дисциплін.

1. Гулько Б.І. Технології у розсадництві. Методичні рекомендації для проведення занять, самостійного вивчення дисципліни та написання контрольної роботи студентами Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2019. 16 с.

2. Гулько Б.І. Технології у розсадництві. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи студентами спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2019. 23 с.

3. Гулько Б.И., Вуйцик Н.В. Влияние применения почвенных гербицидов в плодовом питомнике на рост и продуктивность саженцев яблони. Плодоводство, семеноводство, интродукция растений. Материалы XVIII Международной научной конференции, Красноярск: СибГТУ, 2015. С.19-23.

4. Hulko B. Peculiarities of apple clonal rootstocks propagation in stoolbeds. Ist Polish-Ukrainian symposium for students scientific associations. June 6 2016, UTP University of Science and Technology. P. 17.

5. Гулько Б.І., Гулько В.І. Розмноження клонових підщеп груші в умовах Західного Лісостепу України. Вісник ЛНАУ: Агрономія. 2018. № 22. С. 83-86.

6. Гулько Б.І., Гулько

В.І. Рост саженцев яблони сортов Топаз, Райка и Арива на карликовых клоновых подвоях в питомнике. Пути повышения эффективности современного плодводства. Материалы Междунар. научн. конфер. 21-23 августа 2018. Самохваловичи, 2018. С. 156-161. (Білорусія)

7. Гулько Б.І. Вивчення клонових підщеп груші у розсаднику в умовах західного Лісостепу України. Вісник ЛНАУ. Серія: Агрономія. Львів. 2019. № 23. С.124-128. <http://visnuk.kl.com.ua/joom/en/archives/agronomy/49-visnuk/archives/agronomy/23-2-2019/343-24.html>

8. Hulko B., Hulko V., Vuitsyk N. Cherry clonal rootstocks propagation in condition of Western Ukraine. Аграрна освіта та наука в умовах Євроінтеграції: збірник наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.1. Тернопіль: Крок, 2019. С. 89-91.

9. Гулько Б.І., Гулько В.І., Вуйцик Н.В. Вплив застосування субстрату при підгортанні на якість кореневої системи та продуктивність маточних насаджень яблуні. La science et la technologie à l'ère de la société de l'information: coll. de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conf. scientifique et pratique internationale, Bordeaux, 3 mars, 2019. Bordeaux: OP «Plateforme scientifique européenne», 2019. V.8. p. 85-87.

10. Гулько Б.І., Гулько В.І., Вуйцик Н.В. Изучение клоновых подвоев груши в питомнике в условиях западной Лесостепи Украины. Плодводство, семеноводство, интродукция древесных растений: Материалы XXII Между народной научной конференции. Красноярск: Сиб. ГТУ, 2019. С. 55-59.

11. Гулько Б.І., Ляш А. Особливості росту саджанців імунних сортів яблуні на клонових підщепах в умовах Львівщини. Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΔΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 1), 24 Januar, 2020. Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg: Europäische Wissenschaftsplattform. P. 38-41.

12. Hulko B. Updated method of cherry clonal rootstock VSL-2 propagation in stoolbed in Western Ukraine. Con Gliatti Della Conferenza Scientifica E Pratica Internazionale, 13 Marzo 2020. Roma, Italy. 2020. P.62-65.

Тематика наукових досліджень охоплює сортовивчення плодових культур та клонових підщеп, удосконалення технологій вирощування плодових культур та садивного матеріалу у плодовому розсаднику.

Відповідальний виконавець наукових досліджень за темою: «Розробка інноваційних систем підвищення продуктивності плодових та овочевих культур в умовах динамічних змін клімату» в рамках якої виконує 9 польових досліджень. За результатами наукової діяльності щорічно приймає участь у міжнародних конференціях з публікацією матеріалів.

Викладач є керівником студентського наукового гуртка „Плодівник”, членом журі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни „Плодівництво” (УНУС, м. Умань, 2016 р.).

Довготермінові стажування за фахом проходив у Telcor&Twin Investment BC 303

Orchards (м.Пічленд, Канада), Пенсильванському державному університеті (м. Стейтколедж, США). Брав участь у Європейському освітньому проєкті EU TACIS Tempus project JEP 27136-2006 "Implementation of basic and advanced scientific methodologies in agricultural Master & PhD curricula" з виконанням програми у Гумбольдському університеті (м.Берлін, Німеччина) та Гентському університеті (м.Гент, Бельгія), за успішне виконання програми отримав сертифікат. У 2019 році пройшов 6-ти місячне стажування у Старопольському університеті (м.Кельце, Польща) за темою: „Сучасні методики викладання у вищій школі. Бізнес-планування і логістика у галузі садівництва та ягідництва”, отримав сертифікат про успішне виконання програми стажування. У 2019 році приймав участь у міжнародному освітньому проєкті Erasmus KA 107, в ході якого відвідав факультет Агропродовольчої та лісової інженерії університету Жлейда, (Іспанія), за успішне виконання програми перебування отримав сертифікат. Пройшов курси підвищення кваліфікації (стажування) 180 год. за темою: „Застосування у професійній діяльності сучасних дидактичних, методичних засад викладання дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання”. Свідоцтво ПК №00493735/000113-20 від 01.07.2020 р. Вкладач на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне викладання навчальних дисциплін, широко використовує сучасні

							технічні засоби – всі лекції подаються у вигляді презентацій з фото і відеоматеріалами. Для проведення практичних робіт з дисципліни плодівництво використовуються створені на базі дослідного поля кафедри насадження плодових, ягідних культур та плодовий розсадник. Викладач задіяний як дорадник з плодівництва департаменту АПК Львівської ОДА. Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання 9 видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов.
168706	Огородник Наталія Зіновіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом кандидата наук ДК 016821, виданий 11.12.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007316, виданий 14.04.2010	21	Екологічні основи ведення тваринництва	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Садівництво та виноградарство» та профілю навчальних дисциплін, які вона читає. Автор і співавтор 185 публікацій, в тому числі понад 145 наукових праць, (3 у науко-метричних базах Web of Science), 1 навчального посібника, 1 довідника, 2 монографій, 5 патентів на корисну модель, 3 Технічних умов України, 1 Стандарту організацій України, 2 рекомендації з науково-практичним обґрунтуванням та 25 навчально-методичних рекомендацій. Тематика наукових досліджень Огородник Н.З. охоплює вивчення проблем живлення, імунобіологічної реактивності організму сільськогосподарських тварин, розробку способів підвищення їх стійкості до захворювань. Керівник кафедральної

наукової теми: «Розробити вітчизняні, високоефективні, екологічно чисті кормові добавки з підвищеним вмістом протеїну й енергії і вітамінів та фізіолого-біохімічно обґрунтувати їх використання у раціонах годівлі тварин і птиці» 2017-2020 рр. При Інституті біології тварин НААН працювала секретарем координаційно-методичної ради з ПНД НААН № 28 «Створення і використання нано-і біотехнологічних матеріалів та засобів у тваринництві» («Нано-і біотехнології у тваринництві»). Володіє сучасними біохімічними та імунологічними методами досліджень, зокрема методикою визначення макрофагальної трансформації мононуклеарів у крові сільськогосподарських тварин, птиці і риби. Є рецензентом звітів, планів, робочих програм, авторефератів та рефератів. З 2008 по 2017 рр. працювала секретарем комісії з біотичної експертизи дисертаційних робіт здобувачів наукових ступенів з біологічних та ветеринарних наук, виконує обов'язки члена спецради Д 35.368.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук у галузі біологічних, сільськогосподарських і ветеринарних наук, члена вченої ради ЛНАУ, члена редакційної колегії «Вісника ЛНАУ». Пройшла стажування 09-23 жовтня 2017 р.у ННІ післядипломної освіти при НУБіП України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 004937006/00-17, від 23 жовтня 2017 р. р/н. 45474547, за навчальною програмою: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», у 2019 році

						<p>пройшла стажування у . у Wroclaw University of Environmental and Life Sciencesна XIX International Congress of ISAH 2019 пройшла стажування і отримала Certificate of participation. Член Українського біохімічного товариства. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання 13 видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов.</p>	
250130	Бальковський Володимир Васильович	Декан, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.11010101 ветеринарна медицина, Диплом доктора філософії ДК 008719, виданий 08.09.2008, Диплом кандидата наук ДК 008719, виданий 13.12.2000, Аттестат доцента ДЦ 010242, виданий 17.02.2005</p>	23	Екологічні основи ведення тваринництва	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальної дисципліни, яку він читає. Викладачем розроблено навчально-методичний комплекс з дисципліни «Тваринництво».</p> <p>1. Павкович С. Я., Вовк С. О., Бальковський В. В., Огородник Н. З., Іванків М. Я., Сірко Я. М. Молочна продуктивність і жирнокислотний склад ліпідів молока за використання у раціоні корів «байпас» олійних добавок. Вісник ЛНАУ. Агрономія. Львів, 2018. № 22 (2). С. 141-144.</p> <p>2. С. Павкович, С. Вовк, В. Бальковський, Н. Огородник, М. Іванків. Вплив згодовування ріпакового насіння та кальцієвих солей на продуктивність і жирнокислотний склад молочного жиру корів. // Вісник ЛНАУ, Агрономія, Львів, 2020, № 24. С.203-206.</p> <p>3. М. Іванків, Н. Качмар, С. Павкович, С. Вовк, В. Бальковський. Дослідження</p>

						<p>просторової міграції хлороорганічних пестицидів. // Вісник ЛНАУ, Агрономія, Львів, 2020, № 24. С.23-27.</p> <p>Є автором понад 100 наукових праць. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Останнє стажування проходив на базі Природничого університету в м. Любліні (Польща). Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням десяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.</p>	
201816	Корінець Юрій Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Ветеринарія, Диплом кандидата наук БЛ 25471, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦ 001367, виданий 28.04.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000745, виданий 02.07.1999</p>	33	Радіобіологія	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Садівництво та виноградарство» та профілю навчальної дисципліни «Радіобіологія». Співавтор навчального посібника «Природні ресурси України» та навчального підручника «Екологічна токсикологія». Викладач є у складі організаційного комітету журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроекологія». Здійснював керівництво студентами-призерами II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроекологія» (2010-2019 рр.). Учасник програми «Qualification Framework for Environmental Studies at Ukrainian Universities – QUANTUS» TEMPUS-544524 Tempus-12013-1PL-TEMPUS-SMHES, ERASMUS + 103</p>

						STAFF MOBILITY FOR TEACHING, ERASMUS + Підвищення спроможності університетів щодо запровадження та участі в кластерах на принципах інноваційності і збалансованості. У 2019 році пройшов науково-педагогічне стажування на кафедрі екологічної безпеки та природоохоронної діяльності Національного університету «Львівська політехніка». Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням восьми видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.	
30084	Дидів Ольга Йосипівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 047782, виданий 02.07.2008, Атестат доцента ДЦ 032071, виданий 26.09.2012	31	Квітникарство	Викладачка відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту „Вчений агроном”. Диплом кандидата наук за спеціальністю 06.01.06 – овочівництво. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» та профілю навчальної дисципліни «Квітникарство» Авторка і співавтор понад 300 публікацій, в тому числі 135 наукових праць, 10 навчальних посібників, 58 навчально-методичних рекомендацій, комплексів лекційних курсів для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання. Керівник наукової теми на 2016-2020 рр. (державний реєстраційний номер

012004002334)
«Розробка інноваційних систем підвищення продуктивності плодкових та овочевих культур в умовах динамічних змін клімату» кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. Гулька І.П. Тематика наукових досліджень спрямована на вдосконалення технології вирощування коренеплідних, капустяних, цибулинних, плодкових та зеленних овочевих культур в умовах динамічних змін клімату. Керівник проекту господарсько - договірної тематики за темою: «Вплив нового комплексного мінерального добрива Нітроамофоска-М на врожайність і якість капусти цвітної та часнику озимого». Співатор нового сорту салату посівного листового Дублянський, який занесений до Державного реєстру сортів рослин, рекомендованих для поширення в Україні(Свідоцтво №150972 про авторство рослин. Свідоцтво № 151118 про державну реєстрацію сорту рослин. Патент №150960 на сорт рослин 07.10.2015р.). Проходила стажування у Вроцлавському природничому університеті (Польща) на кафедрі Ogrodnictwa де ознайомила з науково – дидактичними методами викладання дисципліни ївочівництво, отримала сертифікат про успішне виконання програми стажування (Zaswiadczenie,Wroclaw, Dnia 10.01.2017г.). Проходить однорічне стажування на кафедрі Ogrodnictwa в Природничо – Гуманітарному Університеті в Седльце (Польща 2020 - 2021 рр.), у 2020 р. пройшла підвищення

кваліфікації в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти (Свідоцтво серія ПК номер 00493735/000119-20). За результатами наукової діяльності щорічно приймає участь у міжнародних конференціях з публікацією матеріалів. Викладачка брала участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство», член журі (УНУС, м. Умань, 2015 р.). Опонент трьох кандидатських дисертацій у спеціалізованій вченій раді із захисту дисертацій К 74.844.04 за спеціальністю 06.01.06 – овочівництво (УНУС , м. Умань, 2019 р). Викладачка на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне викладання навчальних дисциплін, широко використовує сучасні технічні засоби. Для проведення практичних робіт з дисципліни «Квітникарство» використовуються створені на базі дослідного поля кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. Гулька І.П. дослідні ділянки з різними видами квіткових та декоративних рослин у відкритому та закритому ґрунті. Викладачка задіяна як член редакційної ради українського журналу для професіоналів «Овочівництво», консультант з квітникарства у спілці «Львівський садівник». Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням одинадцяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні застосовує у професійній

діяльності сучасні дидактичні, методичні засади викладання дисципліни із використанням дистанційних технологій навчання.

Наукові публікації:

1. Дидів О.Й., Дидів І.В., Дидів А.І. Декоративне садівництво: навч. посіб. Львів, 2020. 100 с.
2. Дидів О.Й., Дидів І.В., Дидів А.І. Хризантема – квітка та овоч: перспективи вирощування. «Особливості адаптивної селекції і насінництва баштанних культур в умовах Південного степу України»: Збірник тез Всеукраїнської заочної наукової конференції присвяченої 50-річчю від дня створення Херсонської селекційної дослідної станції баштанництва (08 жовтня 2020 року м. Гола Пристань). Херсон, 2020. С.25-26.
3. Дидів О.Й., Дидів І.В., Дидів А.І. Декоративне садівництво. Методичні вказівки для практичних занять для студентів РВО «Бакалавр» спеціальності 203»Садівництво та виноградарство» з дисципліни «Квітникарство». Львів, 2020.38 с.
4. Ільчук Р. В., Дидів О.Й., Дидів І.В., Дидів А.І. Органічне садівництво та виноградарство : навч. посіб. / за ред. Скосаревої Н. В. Львів : ПП «Інтерпринт – М», 2019. 100 с.
5. Olha Dydiv Comparison of economic valuable features of sown salad / Olha Dydiv, Stefan Petrychkovych // Ist Polish-Ukrainian symposium for students scientific associations. – June 6, 2016. UTP University of Science and Technology. – P. 20.
6. Дидів О., Снітинський В., Лещук Н., Попова О., Шкапенко Є. Особливості видової діагностики фенотипу *Lactuca sativa* L. за морфометричними

						<p>дистанціями параметрів листка. Вісник ЛНАУ: Агрономія. 2017. № 21. С. 101-110. 7. Leschuk, N. V., Dydiv, O. Y., Khareba, O. V. Features of forming a conveyor of commodity products of lettuce, <i>Lactuca sativa</i> L., varieties in the Western Forest-Steppe of Ukraine. Plant Varieties Studying and Protection. Kyiv, 2019, Vol 15, No 3. P.273-278.</p>	
103105	<p>Стефанюк Світлана Василівна</p>	<p>Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи</p>	<p>Агротехнологій і екології</p>	<p>Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 031713, виданий 29.09.2015</p>	8	<p>Помологія та ампелографія</p>	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальної дисципліни, яку він читає. Автор понад 45 публікацій, в тому числі 20 наукових публікацій, понад 10 навчально-методичних рекомендацій, 2 посібника, 1 монографія. Тематика наукових досліджень охоплює різні технологічні процеси вирощування овочевих, ягідних культур та винограду.. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням п'яти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Стефанюк С.В. Виноградарство. Курс лекцій. Львів. 2020. 68 с Стефанюк С.В., Дидів О.Й., Дидів І.В. Виноградарство. Посібник. Львів. 2020. 104 с. Стефанюк С.В. Стійкість сортів винограду до хвороб. Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference scientific horizon in the context of social crises Tokyo,</p>

							Japan 16-18.09.2020. С.106-108.
155525	Гулько Богдан Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.130104 Плодоовочівни цтво і виноградарств о, Диплом кандидата наук ДК 019344, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 018014, виданий 24.10.2007	21	Помологія та ампелографія	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту „Вчений агроном- плодоовочівник”. Диплом кандидата наук за спеціальністю 06.01.07 – плодівництво. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальної дисципліни. Автор і співавтор понад 225 публікацій, в тому числі 50 наукових праць, 10 навчальних посібників та 48 навчально- методичних рекомендацій, співавтор стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів із спеціальності Агрономія, автор чотирьох програм навчальних дисциплін. 1. Гулько Б.І., Гулько В.І. Помологія. Методичні рекомендації для проведення занять, самостійного вивчення дисципліни та написання контрольної роботи студентами ННІ заочної та післядипломної освіти спеціальності 203 „Садівництво та виноградарство” Дубляни: ЛНАУ, 2018. 22 с. 2. Гулько Б.І. Господарсько- біологічна оцінка осінніх сортів яблуні залежно від підщеп. Вісник ЛНАУ: Агрономія 2016. № 20 С. 95 – 98. 3. Гулько Б.І., Гулько В.І. Сорти яблуні для органічного садівництва. Журнал Агробіології та екології. Том 5, № 1. 2018. С. 39-43. 4. Hulko B., Hulko V., Vuitsyk N. Commercial and biological estimation of apple varieties depending on rootstocks. Аграрна освіта та наука в умовах Євроінтеграції: збірник наукових

праць міжнар. наук.-
практ. конф. Ч.1.
Тернопіль: Крок, 2019.
С. 91-92.

5. Гулько Б. Гулько В.
Сорти груші для
органічного
садівництва. Теорія і
практика розвитку
агропромислово-го
комплексу та
сільських територій:
Матер. XX міжнар.
наук.-практ. форуму
17-19 вересня 2019 р.
Львів: ПП «Арал». С.
129-132.

6. Гулько Б.І., Гулько
В.І., Вуйцик Н.В.
Сорти яблуні для
органічного
садівництва. La science
et la technologie à l'ère
de la société de
l'information: coll. de
papiers scientifiques
avec des matériaux de la
conf. scientifique et
pratique internationale,
Bordeaux, 3 mars,
2019. Bordeaux: OP
«Plateforme
scientifique
européenne», 2019.
V.9. p. 12-16.

7. Гулько Б.І., Гулько
В.І. Перспективний
ранній сорт яблуні в
умовах західного
Лісостепу України.
Вчені ЛНАУ. Каталог
іноваційних розробок.
Випуск XIX. Львів,
2019. С.14.

8. Гулько Б.І., Гулько
В.І. Перспективний
ранній сорт яблуні в
умовах західного
Лісостепу України.
Вчені ЛНАУ. Каталог
іноваційних розробок.
Випуск XIX. Львів,
2019. С.14.

9. Гулько Б.І., Гулько
В.І. Рекомендовані
сорти агрусу для
Західного ргіону
України. Вчені ЛНАУ.
Каталог іноваційних
розробок. Випуск XIX.
Львів, 2019. С.16.

10. Гулько Б.І., Гулько
В.І. Ожина – цінна
ягідна культура. Вчені
ЛНАУ. Каталог
іноваційних розробок.
Випуск XIX. Львів,
2019. С.15.

11. Гулько Б.І.
Порівняльна
характеристика сортів
ожини в умовах
Львівщини. Вісник
ЛНАУ. Серія:
Агрономія. Львів.
2020. № 24. С.

12. Гулько Б.
Продуктивність сорто-
підщепних комбінацій
яблуні у саду в умовах
Львівщини.

Conferencia Internacional Cientifica y Practica: Integracion de las Ciencias Fundamentales y Aplicadas en el Paradigma da la Sociedad Post-Industrial, 24 de Abril de 2020 . Barcelona, Espana, 2020. P. 104-106.

Тематика наукових досліджень охоплює сортовивчення плодових культур та клонових підщеп, удосконалення технологій вирощування плодових культур та садивного матеріалу у плодовому розсаднику.

Відповідальний виконавець наукових досліджень за темою: «Розробка інноваційних систем підвищення продуктивності плодових та овочевих культур в умовах динамічних змін клімату» в рамках якої виконує 9 польових досліджень.

За результатами наукової діяльності щорічно приймає участь у міжнародних конференціях з публікацією матеріалів.

Викладач є керівником студентського наукового гуртка „Плодівник”, членом журі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни „Плодівництво” (УНУС, м. Умань, 2016 р.).

Довготермінові стажування за фахом проходив у Telcor&Twin Investment BC 303 Orchards (м.Пічленд, Канада), Пенсильванському державному університеті (м. Стейтколедж, США).

Брав участь у Європейському освітньому проекті EU TACIS Tempus project JEP 27136-2006 “Implementation of basic and advanced scientific methodologies in agricultural Master & PhD curricula” з виконанням програми у Гумбольдському університеті (м.Берлін, Німеччина) та Гентському

університеті (м.Гент, Бельгія), за успішне виконання програми отримав сертифікат. У 2019 році пройшов 6-ти місячне стажування у Старопольському університеті (м.Кельце, Польща) за темою: „Сучасні методики викладання у вищій школі. Бізнес-планування і логістика у галузі садівництва та ягідництва”, отримав сертифікат про успішне виконання програми стажування. У 2019 році приймав участь у міжнародному освітньому проекті Erasmus KA 107, в ході якого відвідав факультет Агропродовольчої та лісової інженерії університету Ллейда, (Іспанія), за успішне виконання програми перебування отримав сертифікат. Пройшов курси підвищення кваліфікації (стажування) 180 год. за темою: „Застосування у професійній діяльності сучасних дидактичних, методичних засад викладання дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання”. Свідоцтво ПК №00493735/000113-20 від 01.07.2020 р. Вкладач на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне викладання навчальних дисциплін, широко використовує сучасні технічні засоби – всі лекції подаються у вигляді презентацій з фото і відеоматеріалами. Для проведення практичних робіт з дисципліни плодівництво використовуються створені на базі дослідного поля кафедри насадження плодкових, ягідних культур та плодовий розсадник. Вкладач задіяний як дорадник з плодівництва департаменту АПК Львівської ОДА. Рівень наукової та

						професійної активності засвідчує виконання 9 видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов.	
178343	Дидів Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Агронісія, Диплом кандидата наук СХ 012752, виданий 07.03.1990, Атестат доцента ДЦ 003986, виданий 26.02.2002	34	Грибівництво	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту «Вчений агроном», кандидат сільськогосподарських наук. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» та профілю навчальної дисципліни «Овочівництво закритого ґрунту». Автор і співавтор понад 280 публікацій, в тому числі 168 наукових праць, 10 навчальних посібників, 59 навчально-методичних рекомендацій, комплексів лекційних курсів для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання. Відповідальний виконавець наукової теми (державний реєстраційний номер 012004002334) «Розробка інноваційних систем підвищення продуктивності плодкових та овочевих культур в умовах динамічних змін клімату» Тематика наукових досліджень спрямована на вдосконалення технології вирощування коренеплідних, капустяних, цибулинних, плодкових та зеленних овочевих культур в умовах динамічних змін клімату. Провідний науковий співробітник проекту господарсько - договірної тематикою за темою: «Вплив нового комплексного мінерального добрива Нітроамофоска-М на врожайність і якість капусти цвітної та часнику озимого». Співавтор нового

сорт салату посівного листкового Дублянський, який занесений до Державного реєстру сортів рослин, рекомендованих для поширення в Україні(Свідоцтво №150972 про авторство рослин. Свідоцтво № 151118 про державну реєстрацію сорту рослин. Патент №150960 на сорт рослин 07.10.2015р.). Проходив стажування у Вроцлавському природничому університеті на кафедрі Ogronictwa(Польща) де ознайомився з науково – дидактичними методами викладання дисципліни овочівництво, отримав сертифікат про успішне виконання програми стажування (Zaswiadczenie,Wroclaw,Dnia 10.01.2017г.), у 2020 р. пройшов підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти (Свідоцтво серія ПК номер 00493735/000119-20). За результатами наукової діяльності щорічно приймає участь у міжнародних конференціях з публікацією матеріалів. Член журі з «Овочівництва» у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» (УНУС, м. Умань, 2015 р.). У рамках виставки «Агровесна 2020 – Агрохімічний квартал(18-20 лютого 2020р. м. Київ МВЦ) був в якості незалежного консультанта з овочівництва.Учасник конференції-виставки «Сучасне тепличне господарство – 2019, 2020рр.» м. Енергодар, учасник міжнародної конференції «Ефективна теплиця – нові підходи, реальні прибутки».Вкладач на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне викладання

навчальних дисциплін, широко використовує сучасні технічні засоби. Для проведення практичних робіт з дисципліни «Овочівництво закритого ґрунту» використовуються створені на базі дослідного поля кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. Гулька І.П. дослідні ділянки з різними видами овочевих культур у відкритому та закритому ґрунті. Викладач задіяний як член редакційної ради українського журналу для професіоналів «Овочівництво», дорадник з овочівництва департаменту АПК Львівської ОДА, консультант з овочівництва у спілці «Львівський садівник». Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням десяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні застосовує у професійній діяльності сучасні дидактичні, методичні засади викладання дисципліни із використанням дистанційних технологій навчання.

Наукові публікації:

1. Льчук Р. В., Дидів І. В., Дидів О. Й., Сидорчук С. І. Печериця двоспорова: біологія і технологія вирощування : навч. посіб. Львів : Сполом, 2019. 155 с.
2. Дидів І. В., Дидів О. Й., Бальковський В.В., Дидів А.І. Технології вирощування овочевих культур у спорудах закритого ґрунту : навч. посіб. Львів, 2017. 160 с.
3. Дидів О.Й., Дидів І.В., Льчук Р. В., Бальковський В.В., Дидів А.І. Технології в овочівництві : навч. посіб. Львів, 2020. 120 с.
4. Дидів О.Й., Дидів І.В., Бальковський В.В., Дидів А.І. Овочеві рослини групи капуст: навч.

						<p>посіб. Львів, 2019. 220с.</p> <p>5. Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А.І. Грибівництво. Методичні рекомендації для практичних робіт для студентів РВО «Бакалавр» спеціальності «Садівництво та виноградарство», Львів, 2020.60с.</p> <p>6. Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А.І. Овочівництво і грибівництво. Курс лекцій для студентів РВО «Бакалавр» спеціальності «Садівництво та виноградарство», Львів, 2020. 52 с.</p>	
250130	Бальковський Володимир Васильович	Декан, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.11010101 ветеринарна медицина, Диплом доктора філософії ДК 008719, виданий 08.09.2008, Диплом кандидата наук ДК 008719, виданий 13.12.2000, Атестат доцента ДЦ 010242, виданий 17.02.2005</p>	23	Тваринництво	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальної дисципліни, яку він читає. Викладачем розроблено навчально-методичний комплекс з дисципліни «Тваринництво». Є автором понад 100 наукових праць.</p> <p>1. Стапай П. В., Огородник Н. З., Бальковський В. В., Павкович С. Я. Фізіолого-біохімічні основи формування вовнової продуктивності овець: навч. посіб. Львів: «Новий Світ – 2000», 2017. 150 с.</p> <p>2. Павкович С.Я., Вовк С.О., Бальковський В. В. Продуктивна та метаболічна дія кальцієвих солей жирних кислот у раціонах великої рогатої худоби. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2015. Вип. 205. С. 182-188.</p> <p>3. Павкович С., Вовк С., Бальковський В., Іванків М. Молочна продуктивність і жирнокислотний</p>

						<p>склад молока корів за збагачення раціонів захищеними рослинними полієновими кислотами. Вісник ЛНАУ. Агрономія. Львів, 2017. № 21, С. 199-203.</p> <p>4. Павкович С.Я., Вовк С.О., Бальковський В.В., Кружель Б.Б. Інтенсивність росту бичків та зміни жирнокислотного складу ліпідів крові за дії рослинно-жирових добавок у раціоні. Вісник ЛНАУ. Агрономія. Львів, 2016, № 20, С. 178-182.</p> <p>Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Останнє стажування проходив на базі Природничого університету в м. Любліні (Польща). Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням десяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.</p>	
178343	Дидів Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнології і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук СХ 012752, виданий 07.03.1990, Атестат доцента ДЦ 003986, виданий 26.02.2002</p>	34	Овочівництво закритого ґрунту	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту «Вчений агроном», кандидат сільськогосподарських наук. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» та профілю навчальної дисципліни «Овочівництво закритого ґрунту». Автор і співавтор понад 280 публікацій, в тому числі 168 наукових праць, 10 навчальних посібників, 59 навчально-методичних рекомендацій, комплексів лекційних курсів для самостійної роботи студентів та дистанційного</p>

навчання.
Відповідальний виконавець наукової теми .(державний реєстраційний номер 012004002334)
«Розробка інноваційних систем підвищення продуктивності плодкових та овочевих культур в умовах динамічних змін клімату» Тематика наукових досліджень спрямована на вдосконалення технології вирощування коренеплідних, капустяних, цибулинних, плодкових та зеленних овочевих культур в умовах динамічних змін клімату.
Провідний науковий співробітник проекту господарсько - договірної тематикою за темою: «Вплив нового комплексного мінерального добрива Нітроамофоска-М на врожайність і якість капусти цвітної та часнику озимого».
Співавтор нового сорту салату посівного листового Дублянський, який занесений до Державного реєстру сортів рослин, рекомендованих для поширення в Україні(Свідоцтво №150972 про авторство рослин. Свідоцтво № 151118 про державну реєстрацію сорту рослин. Патент №150960 на сорт рослин 07.10.2015р.). Проходив стажування у Вроцлавському природничому університеті на кафедрі Ogronictwa(Польща) де ознайомився з науково – дидактичними методами викладання дисципліни овочівництво, отримав сертифікат про успішне виконання програми стажування (Zaswiadczenie,Wroclaw,Dnia 10.01.2017r.), у 2020 р. пройшов підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти (Свідоцтво серія ПК номер 00493735/000119-20).

За результатами наукової діяльності щорічно приймає участь у міжнародних конференціях з публікацією матеріалів. Член журі з «Овочівництва» у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» (УНУС, м. Умань, 2015 р.). У рамках виставки «Агровесна 2020 – Агрохімічний квартал(18-20 лютого 2020р. м. Київ МВЦ) був в якості незалежного консультанта з овочівництва.Учасник конференції-виставки «Сучасне тепличне господарство – 2019, 2020рр.» м. Енергодар, учасник міжнародної конференції «Ефективна теплиця – нові підходи, реальні прибутки».Вкладач на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне викладання навчальних дисциплін, широко використовує сучасні технічні засоби. Для проведення практичних робіт з дисципліни «Овочівництво закритого ґрунту» використовуються створені на базі дослідного поля кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. Гулька І.П. дослідні ділянки з різними видами овочевих культур у відкритому та закритому ґрунті. Викладач задіяний як член редакційної ради українського журналу для професіоналів «Овочівництво», дорадник з овочівництва департаменту АПК Львівської ОДА, консультант з овочівництва у спілці «Львівський садівник». Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням десяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні

застосовує у професійній діяльності сучасні дидактичні, методичні засади викладання дисципліни із використанням дистанційних технологій навчання.

Наукові публікації:

1. Дидів І. В., Дидів О. Й., Бальковський В.В., Дидів А.І. Технології вирощування овочевих культур у спорудах закритого ґрунту : навч. посіб. Львів, 2017. 160 с.
2. Льчук Р. В., Дидів І. В., Дидів О. Й., Сидорчук С. І. Печериця двоспорова: біологія і технологія вирощування : навч. посіб. Львів : Сполом, 2019. 155 с.
3. Дидів О.Й., Дидів І.В., Льчук Р. В., Бальковський В.В., Дидів А.І. Технології в овочівництві : навч. посіб. Львів, 2020. 120 с.
4. Дидів О.Й., Дидів І.В., Бальковський В.В., Дидів А.І. Овочеві рослини групи капуст: навч. посіб. Львів, 2019. 220с
5. Дидів І., Дидів О., Дидів А., Юзьків М., Гайко Л. Вплив нового комплексного мінерального добрива Нітроамофоска-М на урожайність і якість пастернаку. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів, 2020. №24. С.46-52.
6. Дидів І.В., Дидів О.Й., Дидів А.І. Рання капуста з тунелів. Київ: Плантатор, 2017. №2 (32). С. 76-80.
7. Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І. Вирощування розсади селери коренеплідної в закритому ґрунті. Київ: Агроіндустрія, №2 Лютий. 2018. С. 4-10.
8. Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І. Технологічні аспекти вирощування ранньої капусти в спорудах закритого ґрунту. Київ: Агронавігатор, №2 (30) Лютий. 2018. С. 30-32.
9. Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І. Технологічні аспекти вирощування ранньої капусти в спорудах

						<p>закритого ґрунту (продовження). Початок в №2, 2018). Київ: Агронавігатор, №3 (31) Лютий. 2018. С. 26-28.</p> <p>10. Дидів І., Дидів О., Дидів А. Розсадна технологія вирощування селери коренеплідної. Овочівництво. Київ, 2019. №4 (167) квітень. С. 128-131.</p> <p>11. Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І. Рання капуста – на старт. Агроіндустрія. Київ, 2019. №1 січень. С. 74-80.</p> <p>12. Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І. Редиска від часів хеопса. Агроіндустрія. Київ, 2019. №2 лютий. С.</p>	
30084	Дидів Ольга Йосипівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 047782, виданий 02.07.2008, Атестат доцента ДЦ 032071, виданий 26.09.2012</p>	31	Декоративне садівництво	<p>16-21. Викладачка відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту „Вчений агроном”. Диплом кандидата наук за спеціальністю 06.01.06 – овочівництво. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» та профілю навчальної дисципліни „Декоративне садівництво”. Авторка і співавтор понад 300 публікацій, в тому числі 135 наукових праць, 10 навчальних посібників, 58 навчально-методичних рекомендацій, комплексів лекційних курсів для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання. Керівник наукової теми на 2016-2020 рр. (державний реєстраційний номер 012004002334) «Розробка інноваційних систем підвищення продуктивності плодкових та овочевих культур в умовах динамічних змін клімату» кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. Гулька І.П.</p>

Тематика наукових досліджень спрямована на вдосконалення технологій вирощування коренеплідних, капустяних, цибулинних, плодкових та зеленних овочевих культур в умовах динамічних змін клімату. Керівник проекту господарсько - договірної тематикою за темою: «Вплив нового комплексного мінерального добрива Нітроамофоска-М на врожайність і якість капусти цвітної та часнику озимого». Співатор нового сорту салату посівного листкового Дублянський, який занесений до Державного реєстру сортів рослин, рекомендованих для поширення в Україні(Свідоцтво №150972 про авторство рослин. Свідоцтво № 151118 про державну реєстрацію сорту рослин. Патент №150960 на сорт рослин 07.10.2015р.). Проходила стажування у Вроцлавському природничому університеті (Польща) на кафедрі Ogrodnictwa де ознайомила з науково – дидактичними методами викладання дисципліни ївочівництво, отримала сертифікат про успішне виконання програми стажування (Zaswiadczenie, Wroclaw, Dnia 10.01.2017r.). Проходить однорічне стажування на кафедрі Ogrodnictwa в Природничо – Гуманітарному Університеті в Седльце (Польща 2020 - 2021 рр.), у 2020 р. пройшла підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти (Свідоцтво серія ПК номер 00493735/000119-20). За результатами наукової діяльності щорічно приймає участь у міжнародних конференціях з

публікацією матеріалів.
Викладачка брала участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство», член журі (УНУС, м. Умань, 2015 р.).
Опонент трьох кандидатських дисертацій у спеціалізованій вченій раді із захисту дисертацій К 74.844.04 за спеціальністю 06.01.06 – овочівництво (УНУС , м. Умань, 2019 р).
Викладачка на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне викладання навчальних дисциплін, широко використовує сучасні технічні засоби. Для проведення практичних робіт з дисципліни овочівництво використовуються створені на базі дослідного поля кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. Гулька І.П. дослідні ділянки з різними видами декоративних культур у відкритому та закритому ґрунті.
Викладачка задіяна як член редакційної ради українського журналу для професіоналів «Овочівництво», консультант з декоративного садівництва у спілці «Львівський садівник». Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням одинадцяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні застосовує у професійній діяльності сучасні дидактичні, методичні засади викладання дисципліни із використанням дистанційних технологій навчання.
Наукові публікації:
1. Дидів О.Й., Дидів І.В., Дидів А.І.
Декоративне садівництво: навч.

посіб. Львів, 2020. 100 с.

2. Дидів О.Й., Дидів І.В., Дидів А.І. Хризантема – квітка та овоч: перспективи вирощування. «Особливості адаптивної селекції і насінництва баштанних культур в умовах Південного степу України»: Збірник тез Всеукраїнської заочної наукової конференції присвяченої 50-річчю від дня створення Херсонської селекційної дослідної станції баштанництва (08 жовтня 2020 року м. Гола Пристань). Херсон, 2020. С.25-26.

3. Дидів О.Й., Дидів І.В., Дидів А.І. Декоративне садівництво. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Декоративне садівництво». Львів, 2020. 36 с.

4. Ільчук Р. В., Дидів О.Й., Дидів І.В., Дидів А.І. Органічне садівництво та виноградарство : навч. посіб. / за ред. Скосаревої Н. В. Львів : ПП «Інтерпринт – М», 2019. 100 с.

5. Olha Dydiv Comparison of economic valuable features of sown salad / Olha Dydiv, Stefan Petrychkovych // Ist Polish-Ukrainian symposium for students scientific associations. – June 6, 2016. UTP University of Science and Technology. – P. 20.

6. Дидів О., Снітинський В., Лещук Н., Попова О., Шкапенко Є. Особливості видової діагностики фенотипу *Lactuca sativa* L. за морфометричними параметрами листка. Вісник ЛНАУ: Агрономія. 2017. № 21. С. 101-110.

7. Leschuk, N. V., Dydiv, O. Y., Khareba, O. V. Features of forming a conveyor of commodity products of lettuce, *Lactuca sativa* L., varieties in the Western Forest-Steppe of Ukraine. Plant Varieties Studying and Protection. Kyiv, 2019,

62980	Рожко Іванна Семенівна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 8.130104 Плодоовочівни цтво і виноградарств о, Диплом кандидата наук ДК 009570, виданий 14.02.2001, Атестат доцента ДЦ 028116, виданий 01.07.2011	25	Технології зберігання, переробки плодів, овочів та винограду з основами стандартизації	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види й результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальної дисципліни «Технології зберігання та переробки продукції рослиництва з основами стандартизації». Автор і співавтор понад 140 наукових та навчально- методичних праць, у т. ч. понад 30 наукових статей у фахових виданнях, 4 навчальних посібників, 2 практикумів та 30 навчально- методичних рекомендацій та вказівок, зокрема: 1. Рожко І.С., Кулик Ю.В. Стандартизація, управління якістю, технологія зберігання та переробки продукції рослиництва. Ч.І «Технологія зберігання зернових мас». Навчальний посібник. Львів, 2018. 76 с. 2. Рожко І.С. Основи переробки соковитої продукції. Навчальний посібник для студентів факультету агротехнологій та екології й ННІЗіПО ОС «Бакалавр» спеціальностей 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство». Дубляни, 2019. 112 с. 3. Рожко І.С., Кулик Ю.В. Стандартизація, управління якістю, технологія зберігання та переробки продукції рослиництва. Практикум. дисципліни Ч. І: Визначення якісних параметрів зерна. Дубляни. 2017. 70 с. 4. Рожко І.С., Кулик Ю.В. з навчальної дисципліни
-------	------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	--	----	--	---

Стандартизація, управління якістю, технологія зберігання та переробки продукції рослинництва. Практикум. Ч. II: Післязбиральна обробка бульб картоплі та плодовоовочевої продукції. Дубляни. 2017. 38 с.

Основні напрями наукових досліджень: сортовивчення суниць ананасових, сортовивчення й ведення колекційних насаджень кущових ягідних культур: чорної смородини та порічок, малини; вивчення придатності до технологічної переробки сортів суниць ананасових, чорної смородини, малини, що відображено у наукових публікаціях:

1. Рожко І.С. Основоположні засади ягідництва. Вісник ЛНАУ. Серія : агрономія. Львів. 2019. № 23. С. 124-128. DOI: 10.31734/agronomu2019.01.124.
2. Рожко І.С. Збереженість аскорбінової кислоти у суничному варенні. Вісник ЛНАУ : Агрономія. 2017. № 21. С. 89-92.
3. Рожко І.С., Тарнавська Н.Р. Елементи технологічного сортовивчення суниці ананасної. Вісник ЛНАУ : Агрономія. 2016. № 20. С. 91-95.

Є одним із виконавців розділу кафедральної наукової теми, що виконується в межах робочого часу викладача: «Вивчення та виділення кращих вітчизняних та інтродукованих сортів суниць, малини та кущових ягідних культур конкурентноздатних за продуктивністю, товарністю і якістю плодів в умовах Західного Лісостепу України». У 2019 році пройшла 6-ти місячне педагогічне стажування в Старопольській Вищій школі в м Кельце (Польща) – сертифікат про

						підвищення кваліфікації від 11.11.2019 р.. Викладач на належному методичному рівні, з використанням сучасних технологій забезпечує викладання навчальної дисципліни. Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання п'яти видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов.	
199918	Дмитроца Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 2038 науковий комунізм, Диплом кандидата наук КН 008632, виданий 30.03.1995, Атестат доцента 12ДЦ 025417, виданий 01.07.2011	34	Філософія	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальної дисципліни, яку він читає. Є автором низки навчально-методичної літератури, яка використовується в освітньому процесі (за останні п'ять років видано понад 10 методичних розробок). За результатами наукової роботи опубліковано 11 статей у фахових виданнях впродовж останніх п'яти років. Зокрема: 1. Дмитроца О.С., Біла Н.М. Вивчення екологічних дисциплін у структурі аграрних спеціальностей. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XIX Міжнародного науково-практичного форуму, Львів 19-21 вересня 2018 року. Львів 2018. С. 212-215. 2. Дмитроца О.С., Біла Н.М. Роль національної ідеї у формуванні моделі суспільного розвитку. Пріоритети сучасних суспільних наук в трансформаційних умовах: Матер. Міжнар. наук.-практ. конференції. Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2018. С. 32-38. 3. Дмитроца О.С., Біла Н.М. Національна школа як

						<p>просвітницький пріоритет галицьких українських партій в кінці XIX – поч. XX ст. Сучасні тенденції в історії, соціології та філософії: Мат. міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2017. С. 32-37.</p> <p>4. Дмитроца О.С., Біла Н.М. Товариство «Просвіта» та українські політичні партії як культурно-освітні осередки в селах Галичини (кінець XIX – початок XX ст.) Філософсько-гуманітарні читання. Збірка наук. праць. Дніпропетровськ. 2016. №3. С. 188-193.</p> <p>5. Дмитроца О.С., Біла Н.М. Екологічна культура як спосіб формування відповідального ставлення до природного середовища. Агротера. Наукові записки. К.: ТМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ «Агроосвіта», 2016. С. 56-61.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання.</p>	
72590	Березівський Зіновій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 022419, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026122,</p>	20	Економічна теорія	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальних дисциплін, які він читає.</p> <p>Автор понад 150 наукових публікацій, в тому числі автором та співавтором 10 монографій, співавтор однієї програми навчальної</p>

виданий
20.01.2011

дисципліни, багатьох навчально-методичних рекомендацій, комплексів лекційних курсів. Зокрема:

1. Березівський З. П., Березівська О. Й. Вдосконалення економічних взаємозв'язків переробних підприємств з виробниками продукції скотарства. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18-20 березня 2020 р. Львів: ЛНАУ, 2020. С. 27-29.
2. Березівський З. П. Економічна теорія. Методичні рекомендації до семінарських занять і самостійного вивчення дисципліни для студентів факультету агротехнологій і екології спеціальностей 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство» ОС «Бакалавр». Львів, 2018. 29 с.
3. Березівський З. П. Стан і перспективи зерновиробництва у сільськогосподарських підприємствах Львівської області. Аграрна економіка. 2019. Т. 12. № 3-4. С. 49-54.
4. Березівський З. П., Березівська О. Й. Економічний стан виробництва продукції скотарства у сільськогосподарських підприємствах Львівської області. Аграрна економіка. 2018. Т. 11. № 3-4. С. 76-81.
5. Berezivskiy Z. P., Berezivska O. Y. Improving Forms of Agricultural Enterprises in Market Relations. Problems of development modern science: theory and practice: Collection of scientific articles. EDEX, Madrid, Espana, 2016. P. 43-46.
6. Березівський З. П., Березівська О. Й. Ефективність державного регулювання розвитку

аграрної економіки та сільських територій. Теоретико-методологічне та організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільського господарства і села: колект. монографія. Львів: ЛНАУ, 2016. С. 303–309.

Тематика наукових досліджень охоплює моніторинг показників та умов, що впливають на конкурентоспроможність сільськогосподарського підприємства, результати даного дослідження можуть братися за основу при розробці стратегій сільськогосподарських підприємств, їх технічної, асортиментної та збутової політики.

Науково-дослідна робота охоплює дослідження проблематики підвищення конкурентоспроможності вітчизняної аграрної продукції, концептуальних засад функціонування зернопродуктового підкомплексу, а також формування виробничих витрат у скотарстві Львівської області.

У 2019 р. пройдено закордонне піврічне наукове стажування у Старопольській Вищій школі міста Кельце, Польща.

У 2017 р. при Навчально-науковому інституті післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету пройдено навчання та здано кваліфікаційні іспити з професійної підготовки сільськогосподарських експертів-дорадників.

Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні методи, прийоми і технології навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання п'яти видів та результатів з перелічених у пункті

150826	Гуня Леся Михайлівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Землевпорядник	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут ім.І.Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова і література, англійська мова	25	Іноземна мова	<p>30 ліцензійних умов. Викладач володіє іноземною мовою (англійською) на належному рівні не лише з практичної точки зору, але й з методичної та наукової. Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Автор і співавтор понад 70 наукових і навчально-методичних праць, з яких 10 – у фахових наукових виданнях України. Опубліковано 2 навчальні посібники, 3 словники, ряд навчально-методичних рекомендацій, статей та тез наукового та методичного характеру, в тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуня Л.М. English for students in Agronomy. Навчальний посібник для студентів III курсу факультету агротехнологій та екології Львів-Дубляни, 2019р. 2. Гуня Л.М. Методичні рекомендації для самостійного вивчення та написання контрольної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки «Агрономія» (III курс, повна та скорочена форми навчання). Львів. 2019. 40 с. 3. Гуня Л.М. Особливості написання навчального посібника агрономічного профілю в немовних вузах. Матеріали XX Міжнародного науково-практичного форуму 17-19 вересня 2019. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Львів, 2019. С. 411-415 Тематика наукових досліджень пов'язана із особливостями перекладу
--------	----------------------	---	----------------	--	----	---------------	--

						<p>термінології різних аграрних галузей, а також методики викладання іноземної мови у немовному вузі. За період робота працювала над науково-дослідною тематикою кафедри «Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов у вищому навчальному закладі аграрного профілю». Викладач має тривалий досвід викладання іноземної мови студентам, які навчаються на факультеті агротехнологій та екології, тому добре володіє термінологією спеціальностей даного факультету. Для підвищення кваліфікації періодично проходить стажування: 2017р. - Львівський національний університет ім. Івана Франка. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні методи та технології навчання.</p>	
90681	Баран Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 065417, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040818, виданий 22.12.2014</p>	18	Історія України	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Садівництво та виноградарство» та профілю навчальної дисципліни «Історія України». Є розробником навчально-методичного забезпечення дисципліни «Історія України». Автор і співавтор понад 30 публікацій, в тому числі трьох навчальних посібників і практикумів. Зокрема: 1. Баран І. В. Історія України: навчально-методичний посібник. Львів: ФОП Марусич, 2014. 180 с. 2. Баран І. В., Юрчук О.Ф. Історія України: Перша половина XX століття: навч. посіб.</p>

Львів, Ліга Прес, 2019, 190 с.
Тематика наукових досліджень охоплює історію західноукраїнських земель початку XX століття, та в період Першої світової війни. Досліджує етнонаціональні взаємовідносини в Галичині напередодні та в роки Першої світової війни., що відображають результати досліджень за тематикою навчальної дисципліни:

1. Баран І. В., Мазур О. Я. Українське питання в політиці провідних держав напередодні Великої війни (1914-1918). Держава та армія, Вісник Львівського Національного університету «Львівська Політехніка». № 780. 2014р. С. 70-75.
2. Баран І. В. Українсько-польські взаємовідносини в Галичині на початку XX століття (1900-1914 рр.). Гілея. Вип. 144. Ч. 5, 2019. С. 10-15.
3. Баран І. В. До проблеми взаємодії українців та євреїв в Галичині (1900-1914 рр.). Вчені записки Таврійського національного університету ім.В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2019, Том 30 (69) N. 3 С. 1-10.
4. Баран І.В., Юрчук О. Ф. Аграрне питання в Східній Галичині міжвоєнного періоду (візія Я.С.Лося). Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XVIII науково-практичного форуму, присвяченого пам'яті інженера Ярослава Зайшлого 20-22 вересня 2017 р. С.358-362.

Викладач у 2016 році пройшов стажування на кафедрі нової та новітньої історії України ім. М.С. Грушевського у Львівському національному університеті ім. І. Франка. Викладач на належному рівні

						забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми, методи та технології навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання шести видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов.	
203098	Косарчин Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Ів. Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013777, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018094, виданий 24.10.2007	31	Вища математика та інформаційні технології	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальної дисципліни, яку він читає. Є автором комплексу навчально-методичної літератури, яка використовується для досягнення програмних результатів при вивченні навчальної дисципліни, у тому числі є автором посібника «Вища математика». Результати наукових досліджень відображені у понад 25 наукових працях, зокрема є публікація в співавторстві у закордонному виданні: 1.Yu. I. Kovalchuk, O.I.Govda. The calculation of discrete states probability of system with four units of harvest in techniques. Econtextmod, 3.3, Lublin, 2014, P. 63-66. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Викладач періодично проходить підвищення кваліфікації методом стажування, зокрема на базі ЛНУ імені І. Франка на кафедрі диференціальних рівнянь. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням чотирьох видів та результатів з

							перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.
44291	Куза Анжела Михайлівна	В.о. доцента, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом спеціаліста, Український поліграфічний інститут ім. Івана Федорова, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 041835, виданий 27.04.2017	28	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Автор і співавтор понад 100 публікацій, в тому числі 40 наукових праць, три навчальних посібники, чотири практикуми та понад 30 навчально-методичних рекомендацій в т.ч. : 1. Горда О. М., Дерпак О. В., Куза А. М. Українська мова за професійним спрямуванням: ділова та наукова комунікація: навч. посібник. Львів: ЛНАУ, 2017. 138 с. 2. Куза А. М., Дерпак О. В., Барабаш Г. А. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник. Львів: ЛНАУ, 2013. 180 с. 3. Дерпак О. В., Куза А. М. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для студентів ОС «Бакалавр» спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство». Львів: ЛНАУ, 2018. 112 с. Тематика наукових пошуків стосується сучасних українознавчих досліджень, проблематики української філології, зокрема лексикографії, лексикології та фразеології, методики викладання українознавчих дисциплін, історії української освіти та науки. Результати досліджень опубліковано в

наукових виданнях, які включено до переліку фахових видань України.

Викладач також є упорядником та співавтором шести наукових та науково-популярних видань з історії української аграрної освіти та науки та історії Львівського НАУ, в.т.ч останнього видання: 1. Українська аграрна наука та освіта Східної Галичини у другій половині XIX – першій половині XX ст. : довідник / укл. : В. В. Снітинський, А. Д. Копитко, Л. А. Пинда, М. В. Павлюх, А. М. Куза; за заг. ред. В. В. Снітинського. Львів, 2018. 224 с.

Викладач є керівником студентів-призерів II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» (2019 р.), обласного етапу VIII та IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2017 р., 2018 р.) та Національного конкурсу творчих робіт (есе) «Європейські цінності» до Дня Соборності України (2019 р.), а також постійно здійснює наукове керівництво студентами, які приймають участь у роботі низки всеукраїнських та міжнародних наукових конференцій.

У 2015 році пройшла стажування на кафедрі українознавства, документознавства та інформаційної діяльності Української академії друкарства.

Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні прийоми і технології навчання.

Рівень наукової та професійної

						активності засвідчує виконання семи видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов.	
181332	Соловодзінська Ірина Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнології і екології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Хімія і біологія, Диплом доктора філософії ДК 016994, виданий 09.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 016994, виданий 11.12.2002, Аттестат доцента ДЦ 042319, виданий 28.04.2015	18	Хімія	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальних дисциплін, які вона читає. Є співавтором підручника з органічної хімії (2016 р.) та розробником методичних рекомендацій з розділу органічна хімія по наступних темах: «Номенклатура вуглеводнів», «Вуглеводні», «Галогенопохідні вуглеводнів», «Спирти», «Феноли», «Альдегіди та кетони», «Карбонові кислоти», «Оксикислоти, ефіри та жири», «Вуглеводи», «Азотомісні органічні речовини». Пройшла стажування на кафедрі аналітичної хімії у Національному університеті «Львівська політехніка» (наказ від 23.05.2016 року №1487-3-10). Викладач розробила комплекс методичних рекомендацій для вивчення дисципліни «Хімія». Має наукові публікації в галузі екологічної хімії, зокрема у періодичному виданні, яке включене до наукометричної бази Web of Science Cor eCollection: 1.Reagent removalofheavy metals from waters of coalmin esandspoiltips of the Lviv-Volyn industrial mineregion / Mazurak O., Solovodzinska I., Mazurak A., Gryncyhshyn N. Journal of Ecological Engineering, vol. 20, iss. 8, 2019. S. 50-59. doi: 10.12911/22998993/110829. Викладач на належному рівні забезпечує викладання

						навчальних дисциплін, використовує сучасні прийоми і технології навчання, застосовує активні методи навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.	
129871	Лисак Галина Антонівна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 010622, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 013423, виданий 19.10.2006	29	Ботаніка	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю ОК, який вона читає. Є розробником навчально-методичного комплексу з ОК «Ботаніка». Автор і співавтор понад 137 наукових і навчально-методичних праць. У тому числі: 1. Лисак Г., Ментух О., Жиліщич Ю. Ботаніка: навч. посіб. Львів: Ліга-Прес, 2016. 239 с. 2. Снітинський В., Лисак Г., Капрусь І.Я., Панас Н.Є., Хірівський П.Р. Біологія (частина І). Ботаніка: навч. посіб. ЛНАУ, 2019, 242 с. 3. Данилик І.М., Сосновська С.В., Кузярін О.Т., Лисак Г.А., Юсковець М.П. Моніторинг рідкісних і зникаючих видів рослин Західного Полісся. Моніторинг та охорона біорізноманіття в Україні: Рослинний світ та гриби/Серія «Conservation Biology in Ukraine: матер. Всеукр. науково-практичної конф. «Захист та охорона біорізноманіття України» Київ-Чернівці: Друк Арт. 2020. Вип. 16. Т. 1. С. 79-85 ISBN 978-617-7849-26-0 Викладач проходила стажування у Roztoczański Park Narodowy (м. Звежинець, Польща, 2018-2019) з отриманням сертифікату по підвищенню кваліфікації у галузях рекреації,

						моніторингу НПС, ботаніки. З 2005 р. є консультантом з рекреаційної діяльності та регулювання рекреаційного навантаження у рекреаційних зонах Яворівського національного природного парку. З 2016 – член науково-технічної ради ЛНАУ по проекту «Утримання та реконструкція парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський». Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням дев'яти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні забезпечує викладання ОК, використовує сучасні прийоми і методи навчання.	
325023	Корпіта Ганна Михайлівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом бакалавра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 051068, виданий 05.03.2019	4	Фізіологія рослин	Викладач повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальних дисциплін, які вона читає. Автор і співавтор 50 публікацій, в тому числі наукових праць, навчально-методичних рекомендацій, а також робочого зошита з фізіології рослин для лабораторних занять студентів, які використовуються для досягнення програмних результатів при вивченні навчальних дисциплін, рекомендацій виробництву та 1 монографії, в т.ч. 1. Korpita H., Dudar O.. Correlation relationship of yield with purpose of spring barley depending on herbological protection in the conditions of the western forest-steppe of Ukraine. The 1 st International scientific and practical

conference "Priority directions of science and technology development" (September 27-29, 2020) SPC "Sci-conf.com.ua", Kyiv, Ukraine. 2020. С.14-16.

2. Shuvar I., Korpita H. Global climate change and challenges for agriculture in the western part of Ukraine. XXXIX international conference of agrometeorologists and climatologists. 28-29 September, 2020.

3. Korpita H., Shuvar I. Influence of spring barley crop protection on photosynthetic activity. Міжнародний науковий форум ЛНАУ. Львів. 2020. С.193-196.

4. Шувар І.А., Корпіта Г.М. Біологізація технології вирощування картоплі в Західному Лісостепу. Інноваційні технології в рослинництві. ІІІ всеукраїнська наукова інтернет-конференція (15липня 2020 р.) Камянець-Подільський. 2020. С.153-156.

5. Шувар І. А., Корпіта Г. М. Продуктивність агроценозу ячменю ярого за умов сучасного ведення землеробства в контексті глобальних змін клімату. Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика: міжнародна наукова інтернет-конференція (20 листопада 2019р.). Тернопіль. 2019. С. 241-243.

Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Має Сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2. Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання восьми видів та результатів з

							перелічених у пункті 30 ліцензійних умов.
30616	Завірюха Петро Данилович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: 1501 Агрономія, Диплом кандидата наук СХ 008072, виданий 02.02.1983, Атестат доцента ДЦ 003278, виданий 29.10.1992	47	Генетика та сільськогосподарська біотехнологія	Викладач повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальної дисципліни «Генетика та сільськогосподарська біотехнологія». Автор понад 450 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі понад 120 наукових статей, опублікованих у фахових виданнях, співавтор двох монографій, 7 навчальних підручників і посібників. Зокрема: 1. Завірюха П. Д., Неживий З. П., Голячук Ю. С. Генетика рослин. Практикум-посібник.. Львів: Камула, 2014. 320 с. 2. Завірюха П. Д., Неживий З.П. Сільськогос-подарська біотехнологія: клітинна інженерія рослин Практикум для лабораторних робіт студентів спеціальностей 201 «Агрономія» та 203 «Садівництво і виноградарство». Вид. 4-е, доп. Львів, 2018. 70 с. 3. Косилович Г. О., Завірюха П. Д., Голячук Ю. С. Агрофармакологія: практикум. Львів: Камула, 2014. 160 с. 4. Завірюха П.Д., Ковач О.О., Качмар О.І. Результати вивчення гібридів картоплі різних груп стиглості за селекційно-цінними ознаками. Інноваційні технології в рослинництві: проблеми та їх вирішення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир: Рута, 2018. С.42-47. 5. Завірюха П.Д., Качмар О.І. Вивчення перспективних гібридів картоплі селекції Львівського

НАУ за господарсько-біологічними ознаками. Молодь та соціально-економічні перетворення в АПК: матеріали IV-ої регіональної студентської наукової конференції. Горохів, 2018. С.76-79.

6. Завірюха П.Д., Неживий З.П., Ковач О.О. Перспективи використання міжвидових соматичних гібридів картоплі як вихідного матеріалу для селекції. Еколого-генетичні аспекти в селекції польових культур в умовах змін клімату: матеріали Міжнародної наукової конференції (Полтава, 18-19 квітня 2019 р). Полтава. 2019. С. 96-97.

7. Завірюха П.Д. Господарсько-цінні ознаки перспективних гібридів картоплі міжсортового походження. Аграрна освіта і наука: досягнення та перспективи розвитку. Міжнародна науково-практична конференція (Біла Церква, 26-28 березня 2020 р.) Біла Церква. 2020. С. 38-41.

Співавтор 8 державних типових програм навчальних агрономічних дисциплін, приймав участь у розробці Державних стандартів спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня, комплексів лекційних курсів. Має 7 авторських свідоцтв на виведені сорти картоплі. Член Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І.Вавилова.

Основна наукова спеціальність – генетика, біотехнологія і практична селекція картоплі. Успішно працює над розробкою генетичних основ селекції картоплі з використанням сучасних біотехнологічних методів та культури *in vitro* при створенні вихідного матеріалу для селекції картоплі на новій генетичній

основі. П.Д.Завірюха співавтор 17 нових сортів картоплі. Нині чотири нових сортів картоплі за його співавторством – Західна, Воля, Ліщина, Дублянська ювілейна – занесені до Державного реєстру сортів рослин, рекомендованих для поширення в Україні, а новий сорт картоплі Зваба у 2016 році переданий до Державного сортовипробування. Здійснює керівництво науковою тематикою кафедри на 2016-2020 рр. «Розробити інноваційні системи підвищення продуктивності агрофітоценозів на основі еколого-стабілізуючих заходів збереження та покращення стану навколишнього природного середовища в умовах динамічних змін клімату західного регіону України» (номер державної реєстрації 0116U003174). На громадських засадах здійснює наукове керівництво Навчально-науковим інститутом селекції і технології картоплі. П.Д.Завірюха понад 10 років є членом журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни “Біологія”, членом журі II етапу Всеукраїнської студентської фахової олімпіади з агрономії. Понад 15 років був членом НМК з агрономії, 8 років членом експертної комісії з акредитації і ліцензування МОН України, здійснював обов'язки голови або члена експертної комісії МОН України з акредитації спеціальностей агрономічного профілю у 10 аграрних університетах і 12 коледжах. Багаторічний декан факультету агротехнологій і екології Львівського НАУ (1998-2014, 2016-2017). За час педагогічної діяльності підготував понад 4000 фахівців агрономічного

						<p>профілю, здійснював наукове керівництво підготовкою більше 200 дипломних робіт, підготував 7 переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з агрономії, 12 переможців Всеукраїнської студентської олімпіади з біології, 10 – переможців Всеукраїнської студентської олімпіади з агрономії, 2 переможці Всеукраїнського конкурсу на крашу дипломну роботу спеціаліста і магістра, переможця Всеукраїнського конкурсу на крашу учнівську наукову роботу по лінії Малої Академії Наук.</p> <p>Останнє стажування пройшов у 2017 році у Селекційно-генетичному інституті (м. Одеса) – Національному науковому центрі насінництва та сортівництва НААН України за програмою «Теоретичні основи селекції, селекція і насінництво сільськогосподарських культур, ДНК-технології та культура in vitro в практичній селекції». Стажувався у п'яти європейських університетах з питань генетики, селекції і біотехнології рослин. Викладач на високому рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання дванадцяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов.</p>	
73222	Оліщук Петро Олегович	В.о. доцента, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101	15	Правознавство	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та</p>

правознавство,
Диплом
магістра,
Львівський
державний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 7209,
виданий
26.09.2012

профілю навчальної
дисципліни.
Наукові публікації у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection:
Boiko V., Olishchuk P.
Tools for ensuring
economic security of
rural areas
development. Scientific
Papers Series
Management,
Economic Engineering
in Agriculture and
Rural Development.
Volume 20. Issue 3,
2019. P. 25-32.
Наукові публікації у
наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:
1. Губені Ю. Е., Оліщук
П. О. Комплексний
підхід до стійкого
розвитку сільських
територій Ю. Е.
Губені, П. О. Оліщук.
Економіка
АПК, 2009, с. 127-131.
2. Місцеві ініціативи
як інструмент
розвитку сільських
територій / Ю. Губені,
П. Оліщук //
Економіка України. -
2012. - № 4. - С. 72-79.
3. Оліщук П.О.
Інституційне
забезпечення
активізації
кооперативних
ініціатив на селі П. О
Оліщук / Вісник
ЖНАЕУ серія
«Економіка» 2013, №
2 (38), т. 1. С. 221–226
4. Бойко В. В., Оліщук
П. О. Пріоритетні
напрями
стимулювання
розвитку місцевих
ініціатив у сільських
територіях // Вісник
Харківського
національного
аграрного
університету ім. В.
Докучасва. Серія
«Економічні науки».
2013. № 6. С. 86–93.
5. Коверко Ю.А.,
Губені Ю.Е.,
Костецька І.І., Оліщук
П.О. Шляхи
вдосконалення бізнес-
планування та
підвищення його
ефективності в
сільськогосподарських
підприємствах Ю.А.
Коверко Ю.Е. Губені,
І.І. Костецька, П.О.
Оліщук Вісник

Львівського національного аграрного університету Випуск 23 (1) 2016 с. 9-14

6. Hubeni Y. Tools and Mechanisms for the Rural Areas Development in the State Economic Security Policy System / Y. Hubeni, V. Boiko, P. Olishchuk // Scientific Journal Warsaw University of Life Sciences SGGW Problems of World Agriculture. – Vol. 16 (XXXI), № 4

7. Оліщук П.О., Корчинська О.О. Мережева економіка: теоретичні аспекти / П.О. Оліщук, О.О. Корчинська // Вісник ЛНАУ: серія «Економіка АПК». 2017. №24(1). С.9-12. (0,3 друк. арк.)

8 Губені Ю.Е., Коверко Ю. А., Оліщук П. О. Розвиток особистих селянських господарств в умовах інституціональних змін / Ю. Е. Губені, Ю. А. Коверко, П. О. Оліщук // Економіка України. науковий журнал - 2017. - № 3. - С. 59-67.

9 Оліщук П.О. Взаємозв'язок та вплив елементів інфраструктури аграрного ринку на процес реалізації сільськогосподарської продукції / П.О. Оліщук // Вісник ЛНАУ: серія «Економіка АПК». 2018. №24(1). С.9-12. (0,3 друк. арк.)

10. Губені Ю.Е., Бойко В.В., Оліщук П.О., Крупа В.Р. Соціологічний моніторинг земельних очікувань селян / Ю.Е. Губені, В.В. Бойко, П.О. Оліщук., В.Р. Крупа // Вісник Сумського національного аграрного університету, Серія «Економіка і менеджмент» випуск 6 (76), 2018 – С. 16-21

Наявність навчального посібника:

1. Правознавство : навч.посіб./ за ред.. Ю.Е. Губені, Р.П. Возняка, В. І Андріїва, П.О. Оліщука. – Львів : НВФ «Українські технології», 2014. – 408с. (гриф

Міністерства аграрної політики та продовольства України, лист №37-13/26504 від 24.12.2013р.)
Наявність монографії:
1. Губені Ю.Е., Оліщук П.О. Розвиток сільських територій: підприємництво, місцеві ініціативи, самоорганізація : монографія / Ю.Е. Губені, П.О. Оліщук. – Львів. Ліга Прес, 2014. – 224с.
Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
Грант Президента України (конкурсний проект Ф-63)
Розпорядження Президента України №97/2016-рп «Про призначення грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2016 рік» Проблеми і перспективи розвитку особистих селянських господарств на рубежі інституційних змін – виконавець проекту.
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:
Hubeni Y. Business Environment Diagnostics in Rural Areas: Social and Psychological Aspect / Y. Hubeni, V. Boiko, P. Olishchuk // Agrarian Perspectives XXV. Global and European Challenges for Food Production, Agribusiness and the Rural Economy / Proceedings of the 25th International Scientific Conference. – September 14-16, 2016. Czech University of Life Sciences Prague, Prague, Czech Republic. – 125-132 pp.
Правові зміни обігу

						земель сільськогосподарською призначення. Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави» ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького (10-11.12.2019 р.).	
181560	Боярчук Оксана Віталіївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит	13	Правознавство	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальної дисципліни, яку вона читає. Викладач закінчила правничий факультет Львівського університету ім. І. Франка за спеціальністю «Правознавство» та пройшла стажування в Старопольській школі вищій в Кельцах за програмою «Правознавство», «Господарське право», «Фінансове право» (23.11.2018-23.05.2019). Викладач проводить активну науково-дослідну і навчально-методичну роботу, є автором і співавтором більше 30 наукових публікацій, 3 посібників, 1 підручника і колективної монографії. Зокрема: 1. Tryhuba A., Boyarchuk V., Tryhuba I., Boyarchuk O. and Ftoma O. Evaluation of risk value of investors of projects for the creation of crop protection of family dairy farms. Acta universitatis agriculturae et silviculturae mendeliana brunensis. 2019. Vol. 67, No. 5, pp. 1357-1367. Видання включено до МНБ – Scopus. 2. Anatoliy Tryhuba, Vitaliy Boyarchuk, Inna Tryhuba, Oksana Ftoma, Roman Padyuka, Mykola Rudynets. Forecasting the Risk of the Resource Demand for Dairy Farms Basing on Machine Learning ceur-

						<p>ws.org. Vol-2631. P. 327-340. Видання включено до МНБ – Scopus.</p> <p>3. Tryhuba A., Boyarchuk V, Tryhuba I., and Ftoma O. Forecasting of a lifecycle of the projects of production of biofuel raw materials with consideration of risks. 2019. P 420-425. doi: 10.1109/ATTT49449.2019.9030492</p> <p>Боярчук В.М., Тригуба А.М., Луб П.М., Фтома О.В., Лут М.Т., Батечко Н.Г., Волошин С.М. Енергетичний менеджмент і аудит в агропромисловому комплексі: підручник. К.: ЦП Компрінт, 2015. 630с.</p> <p>Викладач є науковим співробітником у міжнародній програмі спільно з Університетом наук про життя у Варшаві (SGGW) . Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання, застосовує активні методи навчання.</p>	
172659	Тригуба Інна Леонтіївна	В.о.доцента , Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1301 Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 010032, виданий 26.10.2012</p>	10	<p>Основи наукових досліджень з використанням комп'ютерних методів</p>	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень з використанням комп'ютерних методів». Автор понад 40 публікацій, в тому числі 26 наукових праць, співавтор двох монографій виданих за кордоном, 10 навчально-методичних рекомендацій та лекційних курсів. За останні 5 років викладач має сім наукових публікацій, які включені до МНБ Scopus, з яких п'ять у періодичних виданнях. Перелік основних публікацій:</p> <p>1. Tryhuba A., Pavlikha N., Rudynets M., Tryhuba I.,</p>

Grabovets V., Skalyga I., Tsybaliuk N., Khomiuk N., Fedorchuk-Moroz V. Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies: Control processes. 2019. (99) No. 3/3. P. 50–63. (Видання входить до МНБ – Scopus) DOI: 10.15587/1729-4061.2019.171052

2. Tryhuba A., Boyarchuk V., Tryhuba I., Boyarchuk O., Ftoma O. Evaluation of risk value of investors of projects for the creation of crop protection of family dairy farms. Acta universitatis agriculturae et silviculturae mendelianae brunensis. 2019. Vol. 67, No. 5. P.1357-1367. (Видання входить до МНБ – Scopus) <https://doi.org/10.1118/actaun201967051357>

3. Tryhuba A., Ftoma O., Tryhuba I. and Boyarchuk O. Method of quantitative evaluation of the risk of benefits for investors of fodder-producing cooperatives. 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). 2019. Vol. 3. P. 55-58. (Видання входить до МНБ – Scopus)

3. Тригуба І.Л., Завірюха П.Д. Основи наукових досліджень в агрономії: методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт студентами спеціальності 201«Агрономія» ОС «Бакалавр». Львів, 2016. 34 с. Тематика наукових досліджень стосується моделювання процесів аграрного виробництва із врахуванням мінливих природно-кліматичних умов. У 2017 р. пройшла стажування у Інституті сільського господарства Карпатського регіону

						у відділі рослинництво, лабораторії насіннезнавства. У 2019-2020 рр пройшла піврічне закордоне стажування в Університеті сільського господарства у Кракові. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні підходи, методи та засоби навчання. Рівень кваліфікації та професійної активності засвідчує виконання семи видів та результатів професійної діяльності за спеціальністю відповідно до пункту 30 ліцензійних умов.	
36855	Опир Мар'яна Богданівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Землевпорядний	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)	15	Іноземна мова	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальної дисципліни, яку він читає. Автор понад 40 публікацій, в тому числі 24 наукових публікацій, словники, посібники, методичні розробки – 16. Серед праць основними є дві частини Українсько-англійського словника найуживаніших сільськогосподарських термінів. Тематика наукових досліджень охоплює методик викладання іноземної мови, міжкультурну комунікацію, фахову термінологію аграрного напрямку. Останнє стажування проходила у НУБіП (2017). Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням п'яти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології

						навчання.	
101673	Лагуш Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.130.102 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 013475, виданий 13.02.2002, Атестат доцента ДЦ 019579, виданий 03.07.2008	18	Ґрунтознавств о з основами геології	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальної дисципліни, яку вона викладає. Є розробником навчально- методичного комплексу дисципліни. Автор і співавтор навчальних посібників: 1. Лопушняк В. І., Данилюк В. Б. , Гаськевич О. В., Лагуш Н. І.. Агроґрунтознавство: навч. посіб. Львів, 2016. 210 с. 2. Гнатів П. С., Лагуш Н. І., Гаськевич О. В. Морфологічна і фізико-хімічна діагностика ґрунтів: навч. посіб. Львів: Магнолія-2006. 2019.170 с. Автор понад 110 публікацій, в тому числі 70 наукових праць, співавтор двох програм навчальних дисциплінта, трьох патентів на корисну модель. Зокрема: 1. Лопушняк В., Полюхович М., Лагуш Н. Вплив системи удобрення на родючість темно-сірих опідзолених ґрунтів та продуктивність культур польової сівозміни західного Лісостепу України. Вісник Львівського університету: серія географічна. Львів, 2017. Вип.51. С.214- 224. DOI: 10.30970/vgg 2017.57.8860. (Index Scopernicus); 2. Гаськевич О. В., Лагуш Н. І. Вплив удобрення на гумусний стан темно- сірого опідзоленого ґрунту Пасмового Побужжя. Вісник ЛНАУ: агрономія. Львів: Львівський нац. аграр. ун-т. 2017. №21. С. 184-189. 3. Лопушняк В. І., Августинович М. Б., Лагуш Н. І. Вплив унесення гумінового добрива під тритикале яре на агрохімічні

властивості сірого лісового ґрунту. Агрохімія і ґрунтознавство: міжвід. темат. наук. зб. Спец. вип. до XI з'їзду ґрунтознавців та агрохіміків України «Ґрунтові ресурси: вчора, сьогодні, завтра» 17 – 21 вересня 2018 р. Кн. 2. Харків, 2018. С. 187-188.

4. Лагуш Н.І. Вплив тривалого застосування добрив у зерно-просапній сівозміні на агрохімічні властивості ґрунту та продуктивність конюшини лучної. Вісник Уманського національного ун-ту садівництва. 2019. Вип.2. С.25-29 (Index Sorernicus). Тематика наукових досліджень охоплює моніторинг родючості ґрунтів за різного антропогенного навантаження. Відповідальний виконавець наукових досліджень за програмою завдань П-го рівня ПНД 01 НААН України: «01.03.03.01.Ф Наукові засади управління акумуляцією і трансформацією органічної речовини ґрунтів за антропогенного впливу різної інтенсивності» за темою: «Зміна фізико-хімічних та агрохімічних показників опідзолених ґрунтів за використання раціональних систем удобрення у сівозміні» ПНД НААН 1 «Розробити наукові засади збалансованого використання ґрунтових ресурсів, прогноз розвитку та управління відтворенням родючості ґрунтів як основи сталого розвитку України» («Ґрунтові ресурси: прогноз, збалансоване використання та управління). Учасник міжнародного проекту побудови «Глобальної Карти Ґрунтового Органічного Вуглецю» Глобального ґрунтового

						<p>партнерства й Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН (ФАО) у співробітництві з ННЦ «ІГА ім. О.Соколовського) 2017 р.</p> <p>Викладач є керівником студентів-призерів II етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Ґрунтознавство», член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Ґрунтознавство» 2017-2019 рр.</p> <p>У 2015 році пройшла стажування на кафедрі ґрунтознавства Харківського національного аграрного університету ім. В.В.Докучаєва за темою: «Ерозія ґрунтів; Охорона ґрунтів і відновлення їх родючості; Методи досліджень деградованих ґрунтів». Член Українського товариства ґрунтознавців і агрохіміків.</p> <p>Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання дванадцяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов.</p>	
179860	Мазур Ігор Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 1302 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 001709, виданий 22.04.1994, Атестат доцента 12ДЦ 032074, виданий</p>	30	Безпека життєдіяльності та охорона праці	<p>Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальної дисципліни, яку він читає. Є розробником комплексу навчально-методичної літератури, яка використовується в освітньому процесі при вивченні дисципліни. Наукові дослідження викладача стосуються розв'язання актуальних проблем охорони праці в галузях</p>

				26.09.2012			<p>агропромислового комплексу та безпеки життєдіяльності в цілому. За результатами науково-дослідної роботи за останні п'ять років опубліковано понад 20 наукових праць, зокрема у фахових виданнях, збірниках матеріалів міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій, зокрема:</p> <p>1. Мазур І. Б., Городецький І. М. Вплив обставин на формування небезпечних ситуацій аграрного виробництва. Вісник Львівського НАУ: Агроінженерні дослідження. 2017. № 21. С. 162-166.;</p> <p>2. Mazur I., Horodetskyi I. Risk Assessment of the System Safety in Agrarian Production. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали ХІХ Міжнар. наук.-практ. форуму, 19-21 вересня 2018 р. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2018. С. 151-154.</p> <p>Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання, застосовує активні методи навчання. Підвищення кваліфікації шляхом стажування проходив у Вищій Техніко-Економічній школі ім. Броніслава Маркевіча (Ярослав, Польща) у 2017 році. Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням восьми видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.</p>
141845	Льчук Роман	В.о. професора,	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста,	18	Селекція плодових і	Викладач відповідає кадровим вимогам

	Васильович	Основне місце роботи		<p>Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агроніомія, Диплом доктора наук ДД 006690, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 038594, виданий 14.12.2006</p>	овочевих культур	<p>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту „Вчений агроном”. Диплом кандидата наук за спеціальністю 06.01.05 – селекція і насінництво, диплом доктора с.-г наук за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальної дисципліни „Селекція плодкових і овочевих культур”. Автор і співавтор понад 200 публікацій, в тому числі 156 наукових праць, 5 навчальних посібників, 10 навчально-методичних рекомендацій, комплексів лекційних курсів для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання. Керівник трьох наукових тематик на 2016-2020 та 2019-2020 рр. (державні реєстраційні номери 0119U100273, 0119U100266, 0119U100268) «Реалізація генетичного потенціалу продуктивності та якості селекційного матеріалу картоплі для створення високопродуктивних сортів», «Дослідження препаратів нового покоління в системі удобрення картоплі в ґрунтово-кліматичних умовах Карпатського регіону», «Дослідження елементів ресурсоощадної технології для підвищення потенціалу урожайності ранньостиглих сортів картоплі в умовах Карпатського регіону» Інституту СГ Карпатського регіону НААН. Тематика наукових досліджень спрямована на селекційну роботу з основною овочевою культурою – картоплею, а також вдосконалення</p>
--	------------	----------------------	--	--	------------------	--

технології вирощування в умовах Карпатського регіону. Співавтор двох сортів картоплі Легенда та Оксамит-99, які занесені до Державного реєстру сортів рослин, рекомендованих для поширення в Україні (Свідоцтва № 1553 (від 02.10.2002 р.) та № 07149 (від 03.03.2007 р.) про авторство на сорт рослин) Проходить однорічне стажування на кафедрі Ogródnictwa в Природничо – Гуманітарному Університеті в Седльце (Польща 2020 - 2021 рр.). За результатами наукової діяльності щорічно приймає участь у міжнародних конференціях з публікацією матеріалів. Вкладач є науковим керівником аспірантів денної форми навчання, один з яких успішно захистив кандидатську дисертаційну роботу за спеціальністю 06.01.09 - рослинництво (липень 2018 р. Альохін В. В., на спеціалізованій вченій раді К 27.821.04 при Білоцерківському НАУ), а один навчається на третьому курсі аспірантури. Опонент чотирьох кандидатських та двох докторських дисертацій. Являється членом двох спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій Д 71.831.01 при Подільському державному аграрно-технічному університеті за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво та 06.01.12 – кормовиробництво та луківництво та К 36.381.01 при Інституті СГ Карпатського регіону за спеціальностями 06.01.09 – рослинництво та 06.02.02 - годівля тварин і технологія кормів. Вкладач на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне

викладання навчальних дисциплін, широко використовує сучасні технічні засоби. Для проведення практичних робіт з дисципліни «Селекція плодкових та овочевих культур» використовуються створені на базі дослідного поля кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. Гулька І.П. дослідні ділянки з різними видами овочевих культур у відкритому та закритому ґрунті. Викладач задіяний як член редакційної ради журналів «Картоплярство України», «Картоплярство», «Передгірне та гірське землеробство і тваринництво», «Вісник Львівського національного аграрного університету: серія агрономія». Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням одинадцяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Наукові публікації:

1. Roman Ilchuk. Collective monograph: Sustainable development foothill and mountainous regions. Agriculture, crop production, plantbreeding and seed production, feed production, animal husbandry, economy / under the general editorship. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2020. 248 p.
2. Ільчук Р. В. Вплив природно-кліматичних умов та агротехнологічних факторів на урожайність і якість картоплі : монографія. – Львів : СПОЛОМ, 2019. 502 с.
3. Ільчук Р. В., Дидів І. В., Дидів О. Й.,

						<p>Сидорчук С. І. Печериця двоспорова: біологія і технологія вирощування : навч. посіб. Львів : Сполом, 2019. 155 с.</p> <p>4 Дидів О.Й., Дидів І.В., Ільчук Р. В., Бальковський В.В., Дидів А.І. Технології в овочівництві : навч. посіб. Львів, 2020. 120 с.</p> <p>5. Ільчук Р. В., Сидорчук С. І., Ільчук Ю. Р. Вирощування та використання малопоширених овочів: навч. довід. посіб. Львів : Сполом, 2018. 230 с.</p> <p>6. Ільчук Р. В., Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І Органічне садівництво та виноградарство: навч. посіб. Львів, 2019. 100 с.</p>	
30084	Дидів Ольга Йосипівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнології і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 047782, виданий 02.07.2008, Атестат доцента ДЦ 032071, виданий 26.09.2012</p>	31	Овочівництво	<p>Викладачка відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту „Вчений агроном”. Диплом кандидата наук за спеціальністю 06.01.06 – овочівництво. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» та профілю навчальної дисципліни „Овочівництво”. Авторка і співавтор понад 300 публікацій, в тому числі 135 наукових праць, 10 навчальних посібників, 58 навчально-методичних рекомендацій, комплексів лекційних курсів для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання. Керівник наукової теми на 2016-2020 рр. (державний реєстраційний номер 012004002334) «Розробка інноваційних систем підвищення продуктивності плодкових та овочевих культур в умовах динамічних змін клімату» кафедри</p>

садівництва та овочівництва ім. проф. Гулька І.П. Тематика наукових досліджень спрямована на вдосконалення технології вирощування коренеплідних, капустяних, цибулинних, плодкових та зеленних овочевих культур в умовах динамічних змін клімату. Керівник проекту господарсько - договірної тематики за темою: «Вплив нового комплексного мінерального добрива Нітроамофоска-М на врожайність і якість капусти цвітної та часнику озимого». Співавтор нового сорту салату посівного листкового Дублянський, який занесений до Державного реєстру сортів рослин, рекомендованих для поширення в Україні(Свідоцтво №150972 про авторство рослин. Свідоцтво № 151118 про державну реєстрацію сорту рослин. Патент №150960 на сорт рослин 07.10.2015р.). Проходила стажування у Вроцлавському природничому університеті (Польща) на кафедрі Ogrodnictwa де ознайомила з науково – дидактичними методами викладання дисципліни ївочівництво, отримала сертифікат про успішне виконання програми стажування (Zaswiadczenie,Wroclaw,Dnia 10.01.2017r.). Проходить однорічне стажування на кафедрі Ogrodnictwa в Природничо – Гуманітарному Університеті в Седльце (Польща 2020 - 2021 рр.), у 2020 р. пройшла підвищення кваліфікації в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти (Свідоцтво серія ПК номер 00493735/000119-20). За результатами наукової діяльності

щорічно приймає участь у міжнародних конференціях з публікацією матеріалів. Викладачка брала участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство», член журі з «Овочівництва» (УНУС, м. Умань, 2015 р.). Опонент трьох кандидатських дисертацій у спеціалізованій вченій раді із захисту дисертацій К 74.844.04 за спеціальністю 06.01.06 – овочівництво (УНУС , м. Умань, 2019 р). Викладачка на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне викладання навчальних дисциплін, широко використовує сучасні технічні засоби. Для проведення практичних робіт з дисципліни овочівництво використовуються створені на базі дослідного поля кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. Гулька І.П. дослідні ділянки з різними видами овочевих культур у відкритому та закритому ґрунті. Викладачка задіяна як член редакційної ради українського журналу для професіоналів «Овочівництво», консультант з овочівництва у спілці «Львівський садівник». Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням одинадцяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні застосовує у професійній діяльності сучасні дидактичні, методичні засади викладання дисципліни із використанням дистанційних технологій навчання. Наукові публікації з овочівництва:

1. Снітинський В. В., Дидів О. Й., Дидів І. В., Лещук Н. В., Позняк О. В. Новий сорт салату листового дублянський. Вісник ЛНАУ : агрономія, 2013. № 17 (2). С. 175-179.
2. Лещук Н. В., Хареба В. В., Хареба О. В., Дидів О. Й., Позняк О. В. Визначник морфологічних ознак сортів салату посівного *Lactuca sativa* L. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. 146 с.
3. Дидів О. Й., Дидів А.І. Порівняльна характеристика гібридів капусти пекінської в умовах західного регіону України. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: серія агрономія. Київ: ВЦ НУБІП Україна, 2013. Вип. 183, ч. 1. С. 99-101.
4. Дидів О., Дидів І., Дидів А. Продуктивність і якість капусти цвітної залежно від рівня мінерального удобрення на темно-сірому опідзоленому ґрунті Західного Лісостепу України. Вісник Львівського національного аграрного університету: серія агрономія. 2015. №19. С. 86-89.
5. Хареба В.В., Жук О.Я., Рахметов Д.Б., Дидів О.Й. Атлас морфологічних ознак сортів роду капусти *Brassica* L. : атлас. Вінниця : ФОП Корзун Д.Ю, 2016. 170 с.
6. Дыдив И.В., Дыдив О.И. Внекорневая подкормка удобрениями Омекс – важный фактор повышения урожайности и качества пастернака в условиях Западной Лесостепи Украины. Овощеводство: сборник научных трудов. Национальная академия наук Беларуси, РУП "Институт овощеводства", Минск, 2016. Т. 24. С. 35-39.
7. Дидів О. Й., Дидів І. В., Дидів А. І.

						<p>Культура ревеню (закінчення, початок у №9, 2018 р.). Київ: Овочівництво, 2018. №10 (161) жовтень. С. 46-47.</p> <p>8. Khareba, V. V., Dydiv, O. Y., Dydiv, I. V., Leschuk, N. V. Agrobiological assessment of broccoli hybrids under the conditions of the Western Forest-Steppe of Ukraine. Plant Varieties Studying and Protection. Kiev, 2018, Vol., 14. №2. P.240-244.</p> <p>9. Franczuk J., Rosa R., Myslinska M., Slonecka D., Hajko L., Dydiv O. Seed and residue yields and nutritional value of selected broad bean varieties. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія. Львів, 2020. №24. С. 48-58.</p> <p>10. Дидів О.Й., Дидів І.В., Бальковський В.В., Дидів А.І. Овочеві рослини групи капуст: навч. посіб. Львів, 2019. 220с.</p> <p>11. Льчук Р. В., Дидів І. В., Дидів О. Й., Сидорчук С. І. Печериця двоспорова: біологія і технологія вирощування : навч. посіб. Львів : Сполом, 2019. 155 с.</p> <p>12. Дидів О.Й., Дидів І.В., Льчук Р. В., Бальковський В.В., Дидів А.І. Технології в овочівництві : навч. посіб. Львів, 2020. 120 с.</p>	
41727	Лихочвор Володимир Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агротехнології і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 003864, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук СХ 012123, виданий 07.06.1989, Атестат доцента ДЦ 003855, виданий 26.05.1994, Атестат</p>	37	Рослинництво	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Агрономія» та профілю навчальної дисципліни «Рослинництво».</p> <p>Автор і співавтор 640 публікацій, в тому числі 570 наукових праць, підручника "Рослинництво" (5 видань, загальний наклад 7000 примірників) навчальних посібників "Біологічне рослинництво",</p>

				<p>професора ПР 004057, виданий 20.04.2006</p>		<p>"Лікарські рослини", "Зерновиробництво", "Мінеральні добрива та їх застосування", "Сільськогосподарське дорадництво", 10 монографій та 70 навчально-методичних рекомендацій. У 2017 р. пройшов підвищення кваліфікації на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України (108 год.) «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності».</p> <p>За період з 2010 по 2020 рік під керівництвом Лихочвора В.В. захищено 12 кандидатських дисертацій та затверджено чотири теми докторських дисертацій. Член спеціалізованої вченої ради при Львівському національному аграрному університеті 03.00.16 – екологія і член спеціалізованої вченої ради при Інституті кормів і сільського господарства Поділля НААН (м. Вінниця) 06.01.09 – рослинництво. Член редакційної колегії 5 фахових збірників. Досліджує елементи технології вирощування озимої пшениці, озимого ріпаку, льону, ярого та озимого ячменю, вівса, жита, гречки, кукурудзи, сої, гороху, кормових культур. Викладач на високому рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні методи навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання одинадцяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов.</p>	
181477	Косилович Галина Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Українська ордену трудового червоного прапора сільськогоспод	24	Агрофармакологія	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної

арська академія, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.130105
Захист рослин, Диплом кандидата наук КН 013936, виданий 29.11.1996, Атестат доцента ДЦ 012177, виданий 20.04.2006

діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальної дисципліни «Агрофармакологія». Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 10 видів та результатів із перелічених у пункті 30 ліцензійних умов. Є розробником навчально-методичного комплексу дисципліни. Автор і співавтор понад 190 наукових і навчально-методичних праць, 4 навчальних посібників, 1 практикуму, 1 довідника, зокрема:
1. Косилович Г. О., Коханець О. М. Інтегрований захист рослин Навчальний посібник. Львів: ЛНАУ, 2010. 166 с.
2. Коханець О. М., Косилович Г. О. Екологічні основи захисту рослин : навчальний посібник. Львів : ЛНАУ, 2010. 105 с.
3. Косилович Г. О., Завірюха П. Д., Голячук Ю. С. Агрофармакологія: практикум. Львів: Камула, 2014. 160 с.
4. Голячук Ю. С., Косилович Г. О., Коханець О. М. Довідкові матеріали з сучасної систематики фітопатогенних і ентомопатогенних грибів і грибоподібних організмів. Львів, 2015. 82 с.
Член журі Всеукраїнської студентської фахової олімпіади з Захисту і карантину рослин, 2019 р. Керівник студентів-призерів II етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни “Захист і карантин рослин”, та фахової олімпіади з Агрономії.
Косилович Г.О. читає лекції на курсах підвищення кваліфікації спеціалістів завідувачів відділів фітосанітарного аналізу фітосанітарних лабораторій Державної служби України з безпечності

харчових продуктів та захисту споживачів на теми «Карантинні шкідливі гриби, бактеріальні та вірусні організми» та «Карантинні шкідливі фітогельмінти» (2008-2020 рр.), а також лекції «Хвороби основних польових культур та заходи захисту від них» для спеціалістів агрономічної служби сільськогосподарських підприємств (2016-2020 рр.).

Проходила стажування в лабораторії захисту рослин Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України за темою «Сучасні інтегровані системи захисту польових культур. Методики фітосанітарного моніторингу шкідливих організмів у посівах і посадках с.-г. культур» в 2019 р.

Основні напрями наукової діяльності: дослідження особливостей патогенезу збудників хвороб зернових культур, пошук джерел стійкості рослинних ресурсів польових культур до хвороб, розробка стратегії ефективного контролю повітряно-поширюваних патогенів, розробка елементів удосконалення технологій інтегрованих систем захисту рослин основних польових культур, що відображено в наукових публікаціях:

1. Косилович Г., Голячук Ю. Захист озимої пшениці від хвороб і шкідників. Вісник ЛНАУ. Серія : агрономія. 2019. №23. С. 159-163. DOI: 10.31734/agronomu2019.01.159.
2. Голячук Ю., Косилович Г. Ефективність фунгіцидів для захисту середньопізніх сортів картоплі в умовах навчально-наукового центру Львівського національного аграрного університету. Вісник ЛНАУ. Серія :

						<p>агрономія. 2018. №22(2). С. 103-106. DOI: 10.31734/agronomy2018.02.103.</p> <p>3. Косилович Г. О., Голячук Ю. С. Інтегрована система захисту озимої пшениці від шкідливих організмів. Вісник ЛНАУ. Серія : агрономія. 2017. № 21. С. 158-164.</p> <p>4. Лихочвор В. В., Косилович Г. О., Голячук Ю. С., Борисюк В. С., Багай Т. І. Фунгіцидний захист рослин озимої пшениці від фузаріозу колосу. Вісник ЛНАУ. Серія : агрономія. 2017. № 21. С. 152-157.</p> <p>5. Косилович Г. О., Король О.А. Захист ріпаку озимого від хвороб. Вісник ЛНАУ. Серія: агрономія. 2016. № 20. С. 127-132.</p> <p>Викладач на високому рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні прийоми і технології навчання.</p>	
155525	Гулько Богдан Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.130104 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 019344, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 018014, виданий 24.10.2007</p>	21	Плодівництво	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту „Вчений агроном-плодоовочівник”. Диплом кандидата наук за спеціальністю 06.01.07 – плодівництво. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальної дисципліни „Плодівництво”, Автор і співавтор понад 225 публікацій, в тому числі 50 наукових праць, 10 навчальних посібників та 48 навчально-методичних рекомендацій, співавтор стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів із спеціальності Агрономія, автор чотирьох програм навчальних дисциплін.</p> <p>1. Гулько Б.І. Історія розвитку садівництва. Навчальний посібник</p>

для студентів спеціальності “Плодоово-чівництво і виноградарство” Видавничий центр Львівського НАУ, 2015. 44 с.

2. Гулько Б.І. Інтенсивна технологія вирощування груші. Навчальний посібник для студентів спеціальності „Плодоовочівництво і виноградарство”. Дубляни, 2014. 53 с.

3. Гулько Б.І. Інтенсивна технологія вирощування яблуні. Навчальний посібник для студентів спеціальності „Плодоовочівництво і виноградарство”. Дубляни, 2015. 70 с.

4. Гулько Б.І. Господарсько-біологічна оцінка осінніх сортів яблуні залежно від підщеп. Вісник ЛНАУ: Агрономія 2016. № 20 С. 95 – 98.

5. Гулько Б.І., Гулько В.І. Сорти яблуні для органічного садівництва. Журнал Агробіології та екології. Том 5, № 1. 2018. С. 39-43.

6. Hulko B., Hulko V., Vuitsyk N. Commercial and biological estimation of apple varieties depending on rootstocks. Аграрна освіта та наука в умовах Євроінтеграції: збірник наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.1. Тернопіль: Крок, 2019. С. 91-92.

7. Гулько Б.І., Гулько В.І., Вуйцик Н.В. Сорти яблуні для органічного садівництва. La science et la technologie à l'ère de la société de l'information: coll. de papiers scientifiques avec des matériaux de la conf. scientifique et pratique internationale, Bordeaux, 3 mars, 2019. Bordeaux: OP «Plateforme scientifique européenne», 2019. V.9. p. 12-16.

8. Гулько Б.І., Гулько В.І. Перспективний ранній сорт яблуні в умовах західного Лісостепу України. Вчені ЛНАУ. Каталог іноваційних розробок. Випуск ХІХ. Львів, 2019. С.14.

9. Гулько Б.І.

Порівняльна характеристика сортів ожини в умовах Львівщини. Вісник ЛНАУ. Серія: Агрономія. Львів. 2020. № 24. С. 10. Гулько Б. Продуктивність сорто-підщепних комбінацій яблуні у саду в умовах Львівщини. Conferencia Internacional Cientifica y Practica: Integracion de las Ciencias Fundamentales y Aplicadas en el Paradigma da la Sociedad Post-Industrial, 24 de Abril de 2020 . Barcelona, Espana, 2020. P. 104-106.

11. Гулько Б.І., Плодівництво. Практикум для виконання практичних робіт студентами спеціальностей 201 Агрономія; 202 Захист і карантин рослин; 203 Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2020. 84 с.

12. Гулько Б.І. Плодівництво. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи студентами спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2020. 20 с. Тематика наукових досліджень охоплює сортовивчення плодових культур та клонових підщеп, удосконалення технологій вирощування плодових культур та садивного матеріалу у плодovому розсаднику.

Відповідальний виконавець наукових досліджень за темою: «Розробка інноваційних систем підвищення продуктивності плодових та овочевих культур в умовах динамічних змін клімату» в рамках якої виконує 9 польових досліджень. За результатами наукової діяльності щорічно приймає участь у міжнародних конференціях з публікацією матеріалів. Викладач є керівником студентського

наукового гуртка „Плодівник”, членом журі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни „Плодівництво” та керівником студента-призера олімпіади (УНУС, м. Умань, 2016 р.).

Довготермінові стажування за фахом проходив у Telcor&Twin Investment BC 303 Orchards (м.Пічленд, Канада), Пенсильванському державному університеті (м. Стейтколедж, США). Брав участь у Європейському освітньому проєкті EU TACIS Tempus project JEP 27136-2006 “Implementation of basic and advanced scientific methodologies in agricultural Master & PhD curricula” з виконанням програми у Гумбольдському університеті (м.Берлін, Німеччина) та Гентському університеті (м.Гент, Бельгія), за успішне виконання програми отримав сертифікат. У 2019 році пройшов 6-ти місячне стажування у Старопольському університеті (м.Кельце, Польща) за темою: „Сучасні методики викладання у вищій школі. Бізнес-планування і логістика у галузі садівництва та ягідництва”, отримав сертифікат про успішне виконання програми стажування. У 2019 році приймав участь у міжнародному освітньому проєкті Erasmus KA 107, в ході якого відвідав факультет Агропродовольчої та лісової інженерії університету Жлейда, (Іспанія), за успішне виконання програми перебування отримав сертифікат.

Пройшов курси підвищення кваліфікації (стажування) 180 год. за темою: „Застосування у професійній діяльності сучасних дидактичних, методичних засад викладання

						дисциплін із використанням дистанційних технологій навчання”. Свідоцтво ПК №00493735/000113-20 від 01.07.2020 р. Вкладач на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне викладання навчальних дисциплін, широко використовує сучасні технічні засоби – всі лекції подаються у вигляді презентацій з фото і відеоматеріалами. Для проведення практичних робіт з дисципліни плодівництво використовуються створені на базі дослідного поля кафедри насадження плодових, ягідних культур та плодовий розсадник. Вкладач задіяний як дорадник з плодівництва департаменту АПК Львівської ОДА. Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання 9 видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов.	
148037	Шувар Іван Антонович	Професор, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД ОО4445, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук КД 024818, виданий 31.10.1990, Атестат доцента ДЦ 001780, виданий 31.10.1990, Атестат професора ПР ОО4655, виданий 22.02.2007	39	Землеробство та гербологія	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальних дисципліни, яку читає. Автор і співавтор понад 670 публікацій, із них – 567 наукових праць (у т. ч. 11 монографій, 4 підручники з грифом МОН, 10 навчальних посібників (6 з грифом МОН), 1 довідник, 2 словники, 5 патентів на корисну модель) та 103 навчально-методичних рекомендацій, серед яких: 1. Гудзь В. П., Примак І. Д., Танчик С. П., Шувар І. А. Землеробство. К.: ЦУЛ. 3-тє вид. перероб. та доп., 2014. 480 с. (гриф МОН). 2. Шувар І. А. Гудзь В. П., Шувар А.

М., та ін. Еколого-герботогічний моніторинг і прогноз в агроценозах /За ред. І. А. Шуvara. Львів: НВФ „Українські технології”, 2011. 208 с. (гриф МОН).

3. Шувар І. А., Гудзь В. П., Шувар А. І. Особливо небезпечні рослини України /За ред. І. А. Шуvara. К.: „Центр учбової літератури”, 2013. 192 с. (гриф МОН).

4. Шувар І. А., Гудзь В. П., Юник А. В. та ін. Герботогічний атлас-довідник України /За ред. І. А. Шуvara. Вінниця: ТОВ „Нілан-ЛТД”, 2018. 388 с. Член спецради Львівського НАУ (спеціальність 03.00.16 – екологія) та у Подільського ДАТУ (Д71.831.01). Академік АН ВО України з 2009 р., член Польської академії наук (відділення у Любліні) як іноземний член на термін 2015-2018 рр. та 2019-2020 рр. (член Комісії прикладної агрометеорології та кліматології). Тематика наукових досліджень спрямована на поліпшення родючості ґрунтів, збільшення продуктивності агроценозів за умов біологізації адаптивно-ландшафтних систем землеробства західного Лісостепу України. Викладач є керівником студентів-призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності „Агрономія” серед вищих навчальних закладів України (Вінницький НАУ, 2020р.). У 2016 р. пройшов стажування на базі Державного університету ім. Шимона Шимоновича в м.Замосць (Польща). Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні

						методи і технології навчання.
189272	Семен Ярослав Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки та енергетики	Диплом кандидата наук ДК 043775, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 030819, виданий 17.05.2012	29	<p>Механізація, електрифікація і автоматизація сільськогосподарського виробництва</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 30.2, 30.3, 30.8, 30.10, 30.12, 30.13, 30.14, 30.15, 30.17. 30.2):</p> <p>1. Семен Я.В., Кузенко Д.В. Машина з системою керування розподілом мінеральних добрив поверхнею поля // Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. –Львів: Львів. нац. аграр. університет, 2016. – № 20. –С. 49-54.</p> <p>2. Dmytro Kuzenko, Oleg Krupych, Jaroslav Semen. FEATURES OF MATHEMATICAL MODELING OF MECHANIZED OPERATIONS FOR CORN HARVESTING // MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture – 2017. Vol.19. No.2. 41-45.</p> <p>3. Семен Я.В. Експериментальні дослідження жорсткості гнучкого елемента зворушувача ротаційної косарки // Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. –Львів: Львів. нац. аграр. університет, 2017. – № 21. –С. 101-106.</p> <p>4. Oleg Semen, Dmytro Kuzenko, Jaroslav Semen. A machine for oriented planting of garlic teeth // ТЕКА. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture – 2017. Vol.17. No.2. 55-60.</p> <p>5. Семен О.Я., Кузенко Д.В., Семен Я.В. Аналітична модель зубка часнику. Збірник наукових праць Кіровоградського національного технічного університету. Техніка в сільськогосподарсько</p>

му виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. – вип. 31. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – С. 40-46.

6. Гошко З.О., Семен Я.В., Магац М.І., Гошко О.В. Фізико-механічні властивості сої та їх вплив на процес збирання / Сільськогосподарські машини: Зб. наук. ст. – Вип. 39. –Луцьк: Ред.-вид. відділ ЛНТУ, 2018, –С. 25-34.

7. Кузенко Д.В., Семен О.Я., Гошко З.О., Семен Я.В. Дослідження розмірно-масових показників зубків часнику / Сільськогосподарські машини: Зб. наук. ст. – Вип. 39. –Луцьк: Ред.-вид. відділ ЛНТУ, 2018, –С. 86-93.

8. Семен О., Кузенко Д., Семен Я. Теоретичні дослідження параметрів системи «барабан – зубок часнику – вилка» саджалки часнику. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. Львів: Львів. нац. аграр. університет, 2018. № 22. С. 77-85.

9. Семен Я.В., Кузенко Л.М., Семен О.Я. Дослідження кінематики ланцюгово-плунжерного садильного апарату зубків часнику. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. –Львів: Львів. нац. аграр. університет, 2019. – № 23. –С. 35-42. 30.3):

10. Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва: підруч. у 2 т: Т 1 /А.В. Рудь, І.М. Бендера, Д.Г. Войтюк, С.М. Кравченко, І.О. Мошенко, Л.С. Червінський, А.І. Панченко, Я.В. Семен, В.В. Іщенко; за ред. А.В. Рудя. –К.:

Агроосвіта, 2012. -584 с.: іл. (гриф Мін АПК (лист від 13.12.2011 р. №18-128-13/2053);

11. Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва: підруч. у 2 т: Т 2 / А.В. Рудь, І.М. Бендера, Д.Г. Войтюк, С.М. Кравченко, І.О. Мошенко, Л.С. Червінський, А.І. Панченко, Я.В. Семен, В.В. Іщенко; за ред. А.В. Рудя. –К.: Агроосвіта, 2012. -432 с.: іл. (гриф Мін АПК (лист від 13.12.2011 р. №18-128-13/2053);

12. Основи механізації сільськогосподарського виробництва: Навч. посібник./І.І. Ріпка, Я.В. Семен, О.М. Крупич, І.М. Бендера, А.В. Рудь Львів: ЛНАУ, 2013. 224 с. 30.8):

Розробка проектно-керованих інноваційних систем, ресурсоощадних технологій і технічних засобів у агропромисловому виробництві та його енергозбереженні“ (ДР №0111U001251, 2012-2016 р.; ДР №0116U003179, 2017-2021) факультету механіки та енергетики Львівського національного аграрного університету 30.10):

Заступник завідувача кафедри сільськогосподарських машин (сільськогосподарської техніки) з навчально-методичної роботи з 2006 р. і по сьогоднішній час. 30.12):

13. Патент 95135 МПК А01В 33/00. Комбінований подрібнювач післяжнивних решток грубостеблових культур (Україна) –№ и 201407365; Заявл. 01.07.2014. Опубл. 10.12.2014. Бюл. №23;

14. Патент 95126 МПК А01В 33/00. Подрібнювач післяжнивних решток грубостеблових культур (Україна) –№ и 201407335; Заявл. 01.07.2014. Опубл. 10.12.2014. Бюл. №23;

15. Патент 97659 МПК

Ао1С 1/08. Пристрій для протруювання насіння під час сівби (Україна) –№ и 201411621; Заявл. 27.10.2014. Опубл. 25.03.2015. Бюл. №6; 16. Патент 97660 МПК Ао1D 46/26. Самозатискна петля-захват плодознімального засобу (Україна) –№ и 201411643; Заявл. 27.10.2014. Опубл. 25.03.2015. Бюл. №6; 17. Патент 109129 МПК Ао1В 19/00. Вібраційна борона (Україна) –№ и 201602013; Заявл. 01.03.2016. Опубл. 10.08.2016. Бюл. №15; 18. Патент 117499 МПК Ао1С 7/16. Садильний апарат машини для садіння часнику (Україна) –№ и 201700873; Заявл. 31.01.2017. Опубл. 26.06.2017 р. Бюл. №12.; 19. Патент 117501 МПК Ао1С 7/20. Пристрій для орієнтованої подачі зубків часнику (Україна) –№ и 201700876; Заявл. 31.01.2017. Опубл. 26.06.2017. Бюл. №12; 20. Патент 17567 МПК Ао1С 5/08. Саджалка часнику (Україна) –№ и 201701310; Заявл. 13.02.2017. Опубл. 26.06.2017. Бюл. №12; 21. Патент 1129802 МПК Ао1С 5/00. Пристрій для подавання зубків саджалки часнику (Україна) –№ и 201805712; Заявл. 22.05.2018. Опубл. 12.11.2018. Бюл. №21; 22. Патент №137149 МПК Ао1С 7/16. Вилка ланцюгово-плунжерного садильного апарату (Україна) –№ и 201902423; Заявл. 12.03.2019. Опубл. 10.10.2019. Бюл. №19); 23. Патент №137163 МПК Ао1В 41/04. Бральний апарат машини для видалення з поля стрижнів капусти (Україна) –№ и 201902660; Заявл. 19.03.2019. Опубл. 10.10.2019. Бюл. №19; 24. Патент №137178 МПК Ао1В 43/00. Машина для видалення з поля стрижнів капусти

(Україна) –№ и 201902928; Заявл. 25.03.2019. Опубл. 10.10.2019. Бюл. №19; 25. Патент №138615 МПК А01С 7/18. Спосіб механізованого поштучного садіння зубків часнику (Україна) –№ и 201904349; Заявл. 22.04.2019. Опубл. 10.12.2019. Бюл. №23; 26. Патент №139081 МПК А01D 46/26. Петля-захват струшувача плодів (Україна) –№ и 201904341; Заявл. 22.04.2019. Опубл. 26.12.2019. Бюл. №24; 30.13): 27. Семен Я.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни „Сільськогосподарські та меліоративні машини” (розділ 11) для студентів спеціальності 6.100102 „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва” освітньо-кваліфікаційного рівня „Бакалавр”. – Львів.: ЛНАУ, 2015. – 56 с.; 28. Семен Я.В., Грушкевич Ю.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни „Сільськогосподарські машини” (розділ 5) для студентів спеціальності 6.100102 „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва” освітньо-кваліфікаційного рівня „Бакалавр”. – Львів.: ЛНАУ, 2015. – 44 с.; 29. Семен Я.В., Крупич О.М., Левко С.І. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни „Сільськогосподарські машини” (розрахунковий курс) для студентів повної програми навчання напряму підготовки 6.100102 „Процеси, машини та обладнання агропромислового

виробництва”
освітньо-
кваліфікаційного
рівня „Бакалавр”.
Львів.: ЛНАУ, 2015. 80
с.

30. Семен Я.В.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
„Сільськогосподарські
машини” (розділ 12)
для студентів напряму
підготовки 6.100102
„Процеси, машини та
обладнання
агропромислового
виробництва”
освітньо-
кваліфікаційного
рівня „Бакалавр”.
Львів.: ЛНАУ, 2016. 44
с.;

31. Семен Я.В.,
Барабаш І.І.,
Пришляк О.Ф.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
„Сільськогосподарські
машини” (розділ 5,
частина 3) для
студентів
спеціальності 208
«Агроінженерія»
освітнього ступеня
„Бакалавр”. –Львів.:
ЛНАУ, 2017. –48 с.

32. Кузенко Д.В.,
Крупич О.М., Семен
Я.В. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни „Системи
точного
землеробства” для
студентів
спеціальності 208
«Агроінженерія»
освітнього ступеня
„Магістр”. –Львів.:
ЛНАУ, 2017. –48 с.;

33. Семен Я.В., Левко
С.І., Барабаш І.І.,
Пришляк О.Ф.
Методичні
рекомендації для
проходження
виробничої практики
в
сільськогосподарських
підприємствах
студентами
спеціальності 208
“Агроінженерія”
освітнього ступеня
“Бакалавр” –Львів.:
ЛНАУ, 2017. –40 с.;

34. Семен Я.В., Гошко
З.О. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни „Машини
і обладнання АПК”
(розділ 1

«Грунтообробно-посівні машини та агрегати для внесення добрив і догляду за посівами») для студентів факультету механіки та енергетики спеціальності 141. Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітнього ступеня „Бакалавр”. Львів.: ЛНАУ, 2018. 56 с.;

35. Семен Я.В., Гошко З.О. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни „Машини і обладнання АПК” (розділ 2 «Збиральні машини») для студентів факультету механіки та енергетики спеціальності 141. Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітнього ступеня „Бакалавр”. –Львів.: ЛНАУ, 2018. –56 с.;

36. Семен Я.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни „Система: машина-поле” для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» освітнього ступеня „Магістр”. –Львів.: ЛНАУ, 2018. – 52 с.;

37. Семен Я.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи “Обґрунтування конструкції та дослідження параметрів і режимів роботи технічної системи для покращення процесу ... (обробітку ґрунту, сівби, збирання тощо)” з дисципліни „Система: машина-поле” для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» освітнього ступеня „Магістр”. –Львів.: ЛНАУ, 2018. – 44 с.

38. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та контролю знань студентів агрономічних спеціальностей з дисципліни „Механізація, електрифікація і автоматизація

сільськогосподарськог
о виробництва
освітнього ступеня
„Бакалавр”. –Львів.:
ЛНАУ, 2018. –52 с.;

39. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
„Механізація,
електрифікація і
автоматизація
сільськогосподарськог
о виробництва”
(розділ 2
«Ґрунтообробні
машини і знаряддя»)
для студентів
факультету
агротехнологій та
екології
спеціальностей 201.
Агрономія, 202.
Захист і карантин
рослин, 203.
Садівництво і
виноградарство
освітнього ступеня
"Бакалавр". –Львів.:
ЛНАУ, 2019. –56 с. ;

40. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
„Механізація,
електрифікація і
автоматизація
сільськогосподарськог
о виробництва”
(розділ 3 «Машини
для внесення
добрив») для
студентів факультету
агротехнологій та
екології
спеціальностей 201.
Агрономія, 202.
Захист і карантин
рослин, 203.
Садівництво і
виноградарство
освітнього ступеня
"Бакалавр". –Львів.:
ЛНАУ, 2019. –24 с. ;

30.14):
Робота в складі журі II
етапу Всеукраїнської
олімпіади зі
спеціальності
«Обладнання лісового
комплексу»
(Харківський
національний
технічний університет
ім. П. Василенка, м.
Харків, квітень 2011
р.).
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
30.15):

41. Семен Я.В.
Модернізована
тросова
плодознімальна
машина // Вчені
Львівського
національного
аграрного

університету
виробництву: каталог
інноваційних
розробок ЛНАУ / за
заг. ред. В.В.
Снітинського, І.Б.
Яцїва. –Вип. XVIII –
Львів: Львів. нац.
аграр. ун-т, 2018 –С.
36-37;
42. Семен Я.В.,
Барабаш І.І.
Модернізована
ротаційна косарка //
Вчені Львівського
національного
аграрного
університету
виробництву: каталог
інноваційних
розробок ЛНАУ / за
заг. ред. В.В.
Снітинського, І.Б.
Яцїва. –Вип. 17 –
Львів: Львів. нац.
аграр. ун-т, 2017 –С.
57-58;
43. Крупич О.М.,
Гошко З.О., Кузенко
Д.В., Семен Я.В.,
Здобицький А.Я.,
Пришляк О.Ф.,
Бардахівський
Ю.В.;Грунтовий канал
// Вчені Львівського
національного
аграрного
університету
виробництву: каталог
інноваційних
розробок ЛНАУ / за
заг. ред. В.В.
Снітинського, І.Б.
Яцїва. –Вип. 17 –
Львів: Львів. нац.
аграр. ун-т, 2017 –С.
63-64;
44. Семен Я.В., Семен
О.Я. Робочий орган
для поштучного
орієнтованого садіння
зубків часнику //
Вчені Львівського
національного
аграрного
університету
виробництву: каталог
інноваційних
розробок ЛНАУ / за
заг. ред. В.В.
Снітинського, І.Б.
Яцїва. –Вип. XIX –
Львів: Львів. нац.
аграр. ун-т, 2019 –С.
57;
45. Семен Я.В.,
Крупич О.М., Левчук
О.В. Машина для
видалення з поля
післяжнивних решток
// Вчені Львівського
національного
аграрного
університету
виробництву: каталог
інноваційних
розробок ЛНАУ / за
заг. ред. В.В.
Снітинського, І.Б.
Яцїва. –Вип. 16 –
Львів: Львів. нац.

						аграр. ун-т, 2016 –С. 38; 46. Крупич О.М., Левко С.І. Семен Я.В. Пристрій для визначення дальності польоту частинки мінеральних добрив // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок ЛНАУ / за заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. –Вип. 15 – Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2015 –С. 48. 30.17).
181477	Косилович Галина Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Українська ордена трудового червоного прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.130105 Захист рослин, Диплом кандидата наук КН 013936, виданий 29.11.1996, Атестат доцента ДЦ 012177, виданий 20.04.2006	24	Фітопатологія Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальних дисциплін, які вона викладає. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 10 видів та результатів із перелічених у пункті 30 ліцензійних умов. Є розробником навчально-методичного комплексу дисципліни. Опубліковано понад 190 наукових і навчально-методичних праць, з яких 37 – у фахових наукових виданнях України, з них 9 – за останні 5 років. За співавторством видано 4 навчальні посібники, 1 практикум, 1 довідник, зокрема: 1. Косилович Г. О., Коханець О. М. Інтегрований захист рослин: навчальний посібник. Львів: ЛНАУ, 2010. 166 с. 2. Коханець О. М., Косилович Г. О. Екологічні основи захисту рослин: навчальний посібник. Львів : ЛНАУ, 2010. 105 с 3. Косилович Г. О., Завірюха П. Д., Голячук Ю. С. Агрофармакологія: практикум. Львів : Камула, 2014. 160 с.

4. Голячук Ю. С.,
Косилович Г. О.,
Коханець О. М.
Довідкові матеріали з
сучасної систематики
фітопатогенних і
ентомопатогенних
грибів і
грибоподібних
організмів. Львів,
2015. 82 с.
Заступник декана
факультету
агротехнологій і
екології з НМР (з 2017
р.). Завідувач кафедри
генетики, селекції та
захисту рослин (2016
р.). Заступник
завідувача кафедри
генетики, селекції та
захисту рослин (2006-
2015 рр.). Голова ДЕКУ
у Вишнянському
коледжі ЛНАУ (2013-
2015 рр.), у
Горохівському
коледжі ЛНАУ (2018-
2020 рр.).
Викладач є
керівником студентів-
призерів II етапу
Всеукраїнської
олімпіади з
дисципліни “Захист і
карантин рослин”, та
фахової олімпіади з
Агрономії.
Косилович Г.О. читає
лекції на курсах
підвищення
кваліфікації
спеціалістів та
завідувачів відділів
фітосанітарного
аналізу
фітосанітарних
лабораторій
Державної служби
України з безпечності
харчових продуктів та
захисту споживачів на
теми «Карантинні
шкідливі гриби,
бактеріальні та вірусні
організми» та
«Карантинні шкідливі
фітогельмінти»
(2008-2020 рр.), а
також лекції
«Хвороби основних
польових культур та
заходи захисту від
них» для спеціалістів
агрономічної служби
сільськогосподарсь-
ких підприємств
(2016-2020 рр.).
За останні 5 років
проходила
стажування в
лабораторії захисту
рослин Інституту
сільського
господарства
Карпатського регіону
НААН України. Тема:
«Сучасні інтегровані
системи захисту
польових культур.
Методика фіто

						санітарного моніторингу шкідливих організмів у посівах і посадках с.-г. культур». Посвідчення № 120 від 21.06.2019 р. Основні напрями наукової діяльності: дослідження особливостей патогенезу збудників хвороб зернових культур, пошук джерел стійкості рослинних ресурсів польових культур до хвороб, розробка стратегії ефективного контролю повітряно-поширюваних патогенів, розробка елементів удосконалення технологій інтегрованих систем захисту рослин основних польових культур. Одержано два авторські свідоцтва на сорти ячменю ярого Надія і Княжий, патент на сорт ячменю ярого Надія.	
138720	Голячук Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом спеціаліста, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 130104 Захист рослин, Диплом кандидата наук ДК 003979, виданий 19.01.2012, Атестат доцента ДЦ 043186, виданий 30.06.2015	17	Ентомологія	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальних дисциплін, які вона викладає. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 8 видів та результатів із перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Голячук Ю.С. публіковано понад 90 наукових і навчально-методичних праць, з яких 21 – у фахових наукових виданнях України. За співавторством видано 3 навчальних посібники, 1 довідник та методичні рекомендації зокрема: 1. Коханець О. М., Голячук Ю. С., Косилович Г. О. Сільськогосподарська ентомологія: навч. посіб. Львів: Камула, 2017. 160 с. 2. Косилович Г. О., Завірюха П. Д.,

						<p>Голячук Ю. С. Агрофармакологія: практикум. Львів : Камула, 2014. 160 с., з. Коханець О. М., Косилович Г. О., Голячук Ю. С. Сільськогосподарська ентомологія: методичні рекомендації до лабораторних і практичних робіт студентів спеціальності 6.090101 «Агрономія» та «Плодоовочівництво і виноградарство». Львів, 2013. 60 с. Відповідальний секретар Вісника ЛНАУ, серія «Агрономія» (2018- 2019 рр.), член редакційної колегії Вісника ЛНАУ, серія «Агрономія» (з 2019 р.). З 2017 р. є членом Технічного комітету стандартизації науково-технічної термінології ТК19. Читає лекції на курсах підвищення кваліфікації спеціалістів відділів фітосанітарного аналізу фітосанітарних лабораторій України (ентомологів, гербологів, фітогельмінтологів), які щорічно проводяться на базі Львівського національного аграрного університету. За останні 5 років проходила стажування в лабораторії захисту рослин Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААНУ, тема: «Сучасні інтегровані системи захисту польових культур», посвідчення № 38 від 11.05.2016 р.; Технологічно- природничому університеті ім. Яна і Ядзєя Снядецьких у Бидгощі (Польща), диплом про проходження стажування від 09.07.2016 р. Приймала участь у програмі мобільності Erasmus + (KA 107): Університет Ллейди (Іспанія), 11.06.2018- 15.06.2018.</p>
--	--	--	--	--	--	---

107548	Гнатів Петро Степанович	Завідувач кадрів., Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	<p>Диплом спеціаліста, Кубанський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 005135, виданий 04.07.2006, Атестат професора 12ПР 008920, виданий 10.10.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000507, виданий 30.06.1993</p>	37	Агрохімія	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності та профілю навчальних дисциплін «Агрохімія». Є розробником навчально-методичного комплексу дисципліни «Агрохімія».</p> <p>П. С. Гнатів є автором і співавтором 16-ти книг, у т.ч. 12-ти наукових монографій, п'яти навчальних посібників. Зокрема, останнього посібника:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гнатів П. С., Лагуш Н. І., Гаськевич О. В. Морфологічна і фізико-хімічна діагностика ґрунтів: навч. посіб. Львів: Магнолія-2006, 2019, 170 с. Видав 256 наукових публікацій, з яких 92 – у фахових журналах і збірниках, одна включена до наукометричних баз Scopus Web of Science Core Collection, решта 146 – навчально-методичні, науково-популярні, консультаційні (дорадчі) і дискусійні публікацій з наукової або професійної тематики, у т.ч.: <ol style="list-style-type: none"> Гнатів П. Генетична типологія ґрунтів Східних Карпат у зв'язку з антропогенними процесами. Вісник ЛНАУ: агрономія. 2019. № 23. С. 244-248. https://doi.org/10.31734/agronomy2019.01.244 Гнатів П., Снітинський В. Ґрунтознавство й агрохімія у Львівському національному аграрному університеті крізь призму століть. Вісник ЛНАУ: агрономія. 2019. № 23. С.177-183. https://doi.org/10.31734/agronomy2019.01.177 Микитчин Я. В., Гнатів П. С., Лагуш Н. І. Міграція кліматичних зон в Україні і культура
--------	-------------------------	---	---------------------------	--	----	-----------	--

соняшнику. Агрохімія і ґрунтознавство: історичний досвід й актуальні перспективи: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю заснування кафедри агрохімії та ґрунтознавства ЛНАУ, 18-20 вересня 2019 р. XX Міжнар. наук.-практ. форум. Львів. 2019. С. 138-141.

4. Гнатів П. С., Пархуць Б. І. Роль навчальної дисципліни «Система удобрення в органічному рослинництві» у підготовці фахівців з агрономії. Органічне агровиробництво: освіта і наука.: зб. тез Всеукраїнської науково-практичної конференції. 1 листопада 2018 року, ДУ «НМЦ «Агроосвіта», Київ, 2018. С. 39-42. Тематика наукових досліджень охоплює проблеми агрохімічного забезпечення високих врожаїв сільськогосподарських культур та збереження родючості й екобезпеки ґрунтів. Є керівником кафедральної науково-дослідної теми «Система управління родючістю опідзолених ґрунтів в агроценозах Західного Лісостепу України». Був членом журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроекологія» 2018-2019 рр.

У 2019 році П. С. Гнатів пройшов стажування у Інституті сільського господарства Карпатського регіону НААН України за темою: «Технології застосування традиційних і нових видів добрив і мікродобрив. Особливості агрохімічного сервісу приватним господарствам». Є членом редколегій двох фахових видань України. Член Українського товариства ґрунтознавців і

						агрохіміків, член-кор. Наукового товариства імені Шевченка, академік Лісівничої академії наук України. Викладач на високому рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчує виконання чотирнадцять видів та результатів з перелічених у пункті 30 ліцензійних умов.
103105	Стефанюк Світлана Василівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 031713, виданий 29.09.2015	8	Виноградарство Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальної дисципліни, яку він читає. Автор понад 45 публікацій, в тому числі 20 наукових публікацій, понад 10 навчально-методичних рекомендацій, 2 посібника, 1 монографія. Тематика наукових досліджень охоплює різні технологічні процеси вирощування овочевих, ягідних культур та винограду.. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням п'яти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Стефанюк С.В. Виноградарство. Курс лекцій. Львів. 2020. 68 с Стефанюк С.В., Дидів О.Й., Дидів І.В. Виноградарство. Посібник. Львів. 2020. 104 с. Стефанюк С.В. Стійкість сортів винограду до хвороб. Proceedings of the 6th International Scientific

	(виконання лабораторно-практичних занять).	
Іноземна мова поглибленого вивчення	Словесні методи (пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, рольові ігри, аудіювання), пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами, репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком. Частково-пошуковий метод.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, стандартний контроль.
Друга іноземна мова	Словесні методи (пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, рольові ігри, аудіювання), пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами, репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком. Частково-пошуковий метод.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, стандартний контроль.
Технології в садівництві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи. .	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка
Декоративне садівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Технології у виноградарстві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
Технології в овочівництві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Плодове розсадництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.

			методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	
		Квітникарство	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Помологія та ампелографія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, демонстративні), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
		Грибівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Овочівництво закритого ґрунту	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
		Виробнича практика	Словесні методи пояснення, бесіда, Практичні методи, Репродуктивний метод.	Усне опитування, доповідь, презентація, звіт.
		Комплексний кваліфікаційний екзамен	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	Письмова робота, відповіді на запитання.
РН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.	☒	Технології в овочівництві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Плодове розсадництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
		Екологічні основи ведення тваринництва	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.

	завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	
Квітникарство	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Помологія та ампелографія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, демонстративні), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
Грибівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Виробнича практика	Словесні методи пояснення, бесіда, Практичні методи, Репродуктивний метод.	Усне опитування, доповідь, презентація, звіт.
Комплексний кваліфікаційний екзамєн	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	Письмова робота, відповіді на запитання.
Технології у виноградарстві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
Декоративне садівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Технології в садівництві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Тваринництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.

Безпека життєдіяльності та охорона праці	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Землеробство та гербологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Агрохімія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Агрофармокологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Рослинництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Овочівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, колекція насіння овочевих культур, стендовий матеріал), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Плодівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Виноградарство	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Селекція плодівих і овочевих культур	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна перевірка, практична перевірка.
Овочівництво закритого ґрунту	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.

РН15. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.	☒	Овочівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, колекція насіння овочевих культур, стендовий матеріал), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Економічна теорія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати...).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Агрофармокологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації,), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
		Рослинництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
		Плодівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
		Виноградарство	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
		Технології зберігання, переробки плодів, овочів та винограду з основами стандартизації	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації), практичні методи (виконання лабораторно-розрахункових робіт).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова атестація.
		Овочівництво закритого ґрунту	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи .	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
		Технології в садівництві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Декоративне садівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали,	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.		

			стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	
		Технології у виноградарстві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
		Технології в овочівництві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Плодове розсадництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
		Квітникарство	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Грибівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Комплексний кваліфікаційний екзамен	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	Письмова робота, відповіді на запитання.
		Помологія та ампелографія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, демонстративні), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
<i>РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овочевих та грибових продукції та відповідно до чинних вимог.</i>	☒	Землеробство та гербологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
		Ентомологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації,	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична

	презентації), практичні методи (вправи, читання, реферати)	перевірка, стандартизований контроль.
Фітопатологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (лабораторні роботи).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Механізація, електрифікація і автоматизація сільськогосподарського виробництва	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Агрохімія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Агрофармакологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Рослинництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Овочівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, колекція насіння овочевих культур, стендовий матеріал), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Овочівництво закритого ґрунту	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Агроєкологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Технології в овочівництві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.

		Радіобіологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації та інші), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Генетика та сільськогосподарська біотехнологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Грибівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Виробнича практика	Словесні методи пояснення, бесіда. Практичні методи, Репродуктивний метод.	Усне опитування, доповідь, презентація, звіт.
		Комплексний кваліфікаційний екзамен	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	Письмова робота, відповіді на запитання.
РН13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.	☒	Помологія та ампелографія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, демонстративні), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
		Радіобіологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації та інші), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Плодове розсадництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
		Технології у виноградарстві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи. Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
		Агроєкологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації,	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.

	відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	
Рослинництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Овочівництво закритого ґрунту	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Виноградарство	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Плодівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Виробнича практика	Словесні методи пояснення, бесіда, Практичні методи, Репродуктивний метод.	Усне опитування, доповідь, презентація, звіт.
Агрофармокологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Технології в садівництві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Комплексний кваліфікаційний екзаме	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	Письмова робота, відповіді на запитання.
Агрохімія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Землеробство та гербологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції),	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна

			наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
		Ентомологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (вправи, читання, реферати).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
		Фітопатологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (лабораторні роботи).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
<p><i>РН12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насіннєвого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Помологія та ампелографія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, демонстративні), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
		Генетика та сільськогосподарська біотехнологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Агрохімія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
		Агрофармокологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
		Рослинництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
		Овочівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, колекція насіння овочевих культур, стендовий матеріал), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Виноградарство	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
		Селекція плодівих і овочевих культур	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні	Усне опитування, письмова аудиторна перевірка, практична перевірка.

	методи (виконання лабораторно-практичних занять).	
Овочівництво закритого ґрунту	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Технології в садівництві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Декоративне садівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Технології у виноградарстві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
Технології в овочівництві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Плодове розсадництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
Квітникарство	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Грибівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Комплексний кваліфікаційний	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні	Письмова робота, відповіді на запитання.

		екзамен	методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	
		Плодівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.	☒	Технології в овочівництві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Плодове розсадництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
		Екологічні основи ведення тваринництва	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Радіобіологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації та інші), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Квітникарство	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Помологія та ампелографія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, демонстративні), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
		Грибівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Комплексний кваліфікаційний	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні	Письмова робота, відповіді на запитання.

екзамен	методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	
Технології у виноградарстві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
Декоративне садівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Плодівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Тваринництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Агроекологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Вища математика та інформаційні технології	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, задачі).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка.
Хімія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Безпека життєдіяльності та охорона праці	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Механізація, електрифікація і автоматизація сільськогосподарськог	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка,

		о виробництва	методи (виконання лабораторно-практичних занять).	стандартизований контроль.
		Агрохімія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
		Агрофармокологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації,), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
		Рослинництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
		Овочівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, колекція насіння овочевих культур, стендовий матеріал), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Виноградарство	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
		Технології в садівництві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
<i>РН10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.</i>	☒	Землеробство та гербологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
		Агрофармокологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації,), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
		Рослинництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
		Овочівництво	Словесні методи навчання	Усне опитування, письмова

	(пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, колекція насіння овочевих культур, стендовий матеріал), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Селекція плодів і овочевих культур	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна перевірка, практична перевірка.
Технології зберігання, переробки плодів, овочів та винограду з основами стандартизації	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації), практичні методи (виконання лабораторно-розрахункових робіт).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова атестація.
Овочівництво закритого ґрунту	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Декоративне садівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Квітникарство	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Технології в овочівництві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Грибівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Комплексний кваліфікаційний екзамен	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	Письмова робота, відповіді на запитання.
Виробнича практика	Словесні методи пояснення,	Усне опитування, доповідь,

			бесіда, Практичні методи, Репродуктивний метод.	презентація, звіт.
<i>РН9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.</i>	☒	Виробнича практика	Словесні методи пояснення, бесіда, Практичні методи, Репродуктивний метод.	Усне опитування, доповідь, презентація, звіт.
		Комплексний кваліфікаційний екзамен	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	Письмова робота, відповіді на запитання.
		Екологічна біохімія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Біохімія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Сільськогосподарська мікробіологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, демонстрація), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Ботаніка	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Фізіологія рослин	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Загальна мікробіологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, демонстрація), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Генетика та сільськогосподарська біотехнологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Ентомологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (вправи, читання, реферати).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.

Фітопатологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (лабораторні роботи).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Землеробство та гербологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Агрофармокологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Рослинництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань). Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Овочівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, колекція насіння овочевих культур, стендовий матеріал), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Селекція плодкових і овочевих культур	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна перевірка, практична перевірка.
Технології зберігання, переробки плодів, овочів та винограду з основами стандартизації	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації), практичні методи (виконання лабораторно-розрахункових робіт).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова атестація.
Основи наукових досліджень з використанням комп'ютерних методів	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, компютерна техніка, програмне забезпечення), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Овочівництво закритого ґрунту	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.

		Фізика з основами біофізики	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартний контроль.
		Основи агрометеорології та кліматології	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартний контроль.
		Ґрунтознавство з основами геології	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
<i>РН8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.</i>	☒	Основи наукових досліджень з використанням комп'ютерних методів	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Комплексний кваліфікаційний екзамєн	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	Письмова робота, відповіді на запитання.
<i>РН5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.</i>	☒	Іноземна мова	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання...), пояснювально-ілюстративні методи, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, стандартний контроль-тести.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання...), пояснювально-ілюстративні методи, частково-пошуковий метод.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Іноземна мова поглибленого вивчення	Словесні методи (пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, рольові ігри, аудіювання), пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами, репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком. Частково-пошуковий метод.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, стандартний контроль.
		Виробнича практика	Словесні методи пояснення,	Усне опитування, доповідь,

			бесіда, Практичні методи, Репродуктивний метод.	презентація, звіт.
		Комплексний кваліфікаційний екзамен	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	Письмова робота, відповіді на запитання.
		Друга іноземна мова	Словесні методи (пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, рольові ігри, аудіювання), пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами, репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком. Частково-пошуковий метод.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, стандартний контроль.
РНБ. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.	☒	Вища математика та інформаційні технології	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, задачі).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка.
		Ботаніка	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Фізіологія рослин	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Генетика та сільськогосподарська біотехнологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Ґрунтознавство з основами геології	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Ентомологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (вправи, читання, реферати).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
		Фітопатологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (лабораторні роботи).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.

Землеробство та гербологія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Агрохімія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Агрофармокологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Рослинництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Овочівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, колекція насіння овочевих культур, стендовий матеріал), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Селекція плодкових і овочевих культур	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна перевірка, практична перевірка.
Хімія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Технології зберігання, переробки плодів, овочів та винограду з основами стандартизації	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації), практичні методи (виконання лабораторно-розрахункових робіт).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова атестація.
Овочівництво закритого ґрунту	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Біохімія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.

			занять).	
		Сільськогосподарська мікробіологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, демонстрація), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Екологічна біохімія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Виробнича практика	Словесні методи пояснення, бесіда, Практичні методи, репродуктивний метод.	Усне опитування, доповідь, презентація, звіт.
		Комплексний кваліфікаційний екзамен	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	Письмова робота, відповіді на запитання.
		Загальна мікробіологія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, демонстрація), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Фізика з основами біофізики	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартний контроль.
		Основи агрометеорології та кліматології	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартний контроль.
<i>РН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.</i>	☒	Квітникарство	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Помологія та ампелографія	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, демонстративні), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
		Грибівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.

Виробнича практика	Словесні методи пояснення, бесіда, Практичні методи, Репродуктивний метод.	Усне опитування, доповідь, презентація, звіт.
Комплексний кваліфікаційний екзамен	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	Письмова робота, відповідь на запитання.
Друга іноземна мова	Словесні методи (пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, рольові ігри, аудіювання), пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами, репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком. Частково-пошуковий метод.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, стандартний контроль.
Плодове розсадництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
Технології в овочівництві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Декоративне садівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Технології у виноградарстві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних завдань), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та самостійна перевірка, практична перевірка.
Іноземна мова	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання...), пояснювально-ілюстративні методи, репродуктивний метод, частково-пошуковий метод.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, стандартний контроль-тести.

Вища математика та інформаційні технології	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, задачі).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання...), пояснювально-ілюстративні методи, частково-пошуковий метод.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Механізація, електрифікація і автоматизація сільськогосподарського виробництва	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартизований контроль.
Овочівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, колекція насіння овочевих культур, стендовий матеріал), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
Плодівництво	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Виноградарство	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Селекція плодівих і овочевих культур	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна перевірка, практична перевірка.
Технології зберігання, переробки плодів, овочів та винограду з основами стандартизації	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації), практичні методи (виконання лабораторно-розрахункових робіт).	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова атестація.
Овочівництво закритого ґрунту	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, стенди), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
Іноземна мова поглибленого вивчення	Словесні методи (пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, рольові ігри, аудіювання), пояснювально-ілюстративні методи:	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, стандартний контроль.

			пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами, репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком. Частково-пошуковий метод.	
		Технології в садівництві	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації, відеоматеріали), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, перевірка результатів аудиторної та самостійної роботи, семестрова перевірка.
<i>РН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</i>	☒	Філософія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання...), інтерактивні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка, стандартний контроль-тести
		Економічна теорія	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферат).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Правознавство	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Комплексний кваліфікаційний екзаме	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	Письмова робота, відповіді на запитання.
<i>РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</i>	☒	Історія України	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання...), інтерактивні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання...), пояснювально-ілюстративні методи, частково-пошуковий метод.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Правознавство	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Безпека життєдіяльності та охорона праці	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.

		Дисципліна загальноуніверситетського вибору: моніторинг ґрунтів та управління родючістю	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Дисципліна загальноуніверситетського вибору: Веб-технології	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять).	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Комплексний кваліфікаційний екзамєн	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	Письмова робота, відповіді на питання
<i>РН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</i>	☒	Історія України	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання...), інтерактивні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка.
		Правознавство	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Комплексний кваліфікаційний екзамєн	Словесні методи пояснення, бесіда, Практичні методи, Репродуктивний метод.	Письмова робота, відповіді на запитання.
<i>РН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</i>	☒	Фізіологія рослин	Словесні методи навчання (пояснення, бесіди), наочні методи (ілюстрації, демонстрування), практичні методи (вправи, читання, реферати), пояснювально-ілюстративні методи.	Усне опитування, письмова аудиторна та позааудиторна перевірка, практична перевірка.
		Комплексний кваліфікаційний екзамєн	Словесні методи навчання (пояснення, лекції), наочні методи (ілюстрації, презентації), практичні методи (виконання лабораторно-практичних занять та розрахункових робіт).	Письмова робота, відповіді на запитання.